



Gruppo AQ

Corso di laurea magistrale in Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità

Verbale del 5 febbraio 2026

Il giorno 5 febbraio 2026, alle ore 15.30, sulla piattaforma Microsoft Teams (Aula virtuale gruppo AQ), si è riunito il Gruppo AQ del Corso di laurea magistrale in Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità, per discutere sul seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni della Coordinatrice;
2. Prosecuzione della discussione e approvazione del Rapporto di riesame ciclico 2026;
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti: prof.ssa Alessandra Tommasini, prof. Stefano Agosta, prof. Ludovico Nicotina, prof. Federico Franchina, dott.ssa Maria Scalia e dott.ssa Stefania Cicero.

Assume la presidenza la prof.ssa Alessandra Tommasini, e le funzioni di segretario verbalizzante sono svolte dal prof. Ludovico Nicotina.

La Coordinatrice comunica di aver già avviato interlocuzioni con gli uffici competenti al fine di definire le modalità operative per la revisione del percorso formativo, che potrebbe comportare una conseguente modifica del RAD. Come già evidenziato nella precedente riunione del 24 gennaio 2026, è stata presa in considerazione l'ipotesi di erogare il Corso sia in lingua italiana sia in lingua inglese, quale completamento dell'offerta didattica triennale del Corso TELS, attraverso una rimodulazione dell'offerta formativa articolata in due distinti percorsi, entrambi coerentemente incentrati sui profili dell'Innovazione e della Sostenibilità. Il primo passaggio individuato consiste nella valutazione della sostenibilità dell'erogazione del Corso in doppia lingua, per cui, a tal fine, saranno intrapresi confronti con i docenti per verificarne la disponibilità. La prof.ssa Tommasini invita, pertanto, in primo luogo, i docenti componenti del Gruppo AQ a riflettere su una possibile rimodulazione dei rispettivi insegnamenti in lingua inglese.

Non essendovi ulteriori comunicazioni, la Coordinatrice procede alla trattazione del secondo punto all'ordine del giorno, relativo alla prosecuzione della discussione del Rapporto di Riesame Ciclico e alla sua approvazione.

La Prof.ssa Tommasini, dopo aver ringraziato tutti i componenti del Gruppo AQ



per il pregevole lavoro svolto, illustra e sintetizza i principali contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) 2026.

In particolare, con riferimento alle criticità emerse in sede di redazione del Rapporto, segnala la scarsa attrattività del CdS, evidenziata dal ridotto numero di studenti iscritti, nonché il limitato livello di internazionalizzazione. Per ciascuno di tali profili critici, nel RRC sono state individuate possibili azioni correttive, che vengono ulteriormente discusse e approfondite con i componenti del Gruppo AQ.

Con riferimento agli aspetti positivi emersi dal Rapporto di Riesame Ciclico, la Prof.ssa Tommasini evidenzia in particolare:

- la specializzazione degli insegnamenti, che consente agli studenti di acquisire competenze trasversali e distintive, differenziandosi rispetto sia al Corso di laurea triennale sia al Corso di laurea magistrale a ciclo unico;
- l'elevato livello di soddisfazione degli studenti, legato alla disponibilità e all'attenzione costantemente dimostrate dai docenti, sempre pronti all'ascolto e a venire incontro alle esigenze degli iscritti;
- la regolarità del percorso di studi, che testimonia l'efficacia dell'organizzazione didattica e del supporto offerto agli studenti.

Tali elementi, come evidenziato nel RRC, rappresentano punti di forza del Corso, contribuendo sia a garantire elevati standard qualitativi nella formazione offerta, sia a rafforzare l'attrattività complessiva del CdS.

A conclusione della discussione e a seguito di un approfondito confronto tra i componenti, la Prof.ssa Tommasini sottopone il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) a votazione.

Il Gruppo AQ approva il RRC all'unanimità.

3. Varie ed eventuali.

Non essendovi null'altro da deliberare, la seduta viene tolta alle ore 16,30.

Letto, approvato e sottoscritto

Prof.ssa Alessandra Tommasini
(Coordinatore del Corso DIS)

Prof. Ludovico Nicotina
(Segretario Verbalizzante)