



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

Dipartimento di Giurisprudenza

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI**  
**Relazione Annuale 2023**  
**a.a. 2022-2023**



## Sommario

<b>Sezione Generale</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza [Classe LMG/01], Ordinamento 2014</b>	<b>pag. 17</b>
<b>Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]</b>	<b>pag. 162</b>



## **Sezione Generale**

### **Nomina e composizione della CPDS**

La Commissione paritetica è composta da un ugual numero di docenti e studenti.

In forza di elezioni svoltesi in occasione della seduta del Consiglio di Dipartimento del 7 novembre 2022, con decreto prot. n. 0165845 del 21 dicembre 2022 (art. 12 *Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza*), la componente docente è risultata composta da:

Prof. ssa ASTONE Maria- *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. ssa PARRINELLO Concetta - *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof.ssa VITARELLI Tiziana – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. RUGGERI Stefano – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. D'AMICO Giacomo – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof.ssa FERLUGA Loredana – *Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. ssa SCARCELLA Agatina Stefania – *Corso di laurea Magistrale e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof.ssa VITALE Grazia - *Corso di laurea Magistrale e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. CAPPUCCIO Antonio– *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. LATELLA Dario– *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

La componente studentesca, di cui sono membri di diritto i rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento (art. 12 *Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza*), risultava formata da:

Sig. CICCARI Paolo

Sig. CINGARI Giuseppe

Sig. FERLAZZO Biagio

Sig. GRECO Matteo

Sig. MANNUCCIA Aurora

Sig. MELE Roberta

Sig. MOTTA Monica

Sig. PIRRONELLO Giulia

Sig. ZAGAMI Grazia

Sig. SCHERMI Alba Chiara

In forza di talune sostituzioni rese necessarie, ad oggi la componente docente è composta da:

Prof. ssa ASTONE Maria- *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. ssa PARRINELLO Concetta - *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof.ssa SORRENTI Giuseppa - *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof.ssa VITARELLI Tiziana – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. RUGGERI Stefano – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*



Dott. FOTI Giuseppe– *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*  
 Prof.ssa FERLUGA Loredana – *Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*  
 Prof. CUSMA' PICCIONE Alessandro – *Corso di laurea Magistrale e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*  
 Prof.ssa VITALE Grazia - *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*  
 Prof. CAPPUCCIO Antonio– *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*  
 Prof. LATELLA Dario– *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

La componente studentesca risulta formata da:

ALFARONE Giulia
BUNGAY John Fedetrik
CIANCI Linda
DE FILIPPO Giulia
FERRARO Martina
MANZELLA Roberto
MEZZATESTA Domenico
MOTTA Monica
MULE' Manuel
MUSTICA Dario
SCUDERI Anna Sofia

E' altresì presente, nella qualità di rappresentante dei dottorandi, la dottoressa Testa Laura Natalia Anna.

La Commissione paritetica, in conformità all'art. 12 del *Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza*, è presieduta dalla professoressa Maria Annunziata ASTONE quale professore più anziano in ruolo tra gli eletti.

### **Regolamentazione interna**

La Commissione opera in conformità a quanto disposto dalle norme di legge e regolamentari che la riguardano, ivi incluse le deliberazioni degli organi dell'Ateneo di Messina e del Dipartimento di Giurisprudenza dello stesso. In particolare, ai sensi dell'art. 12, comma 2 del Regolamento del Dipartimento, la Commissione è tenuta a:

- a) formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio;
- b) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori e individuazione degli indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse.

### **Sedute svolte dalla CPDS nel 2023**

- ***Seduta del 16 novembre 2023***



La presente seduta della Commissione Paritetica di Giurisprudenza è stata convocata per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno,

**Ordine del giorno:**

1. Modifica RAD Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza - Corso di Laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici;
2. Parere su proposta di nuova istituzione Corso di Laurea Triennale in Lingua inglese in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.

Constatata la presenza del numero legale, la prof.ssa Maria Annunziata Astone, nella qualità di Presidente della Commissione, dichiara aperta la seduta.

Preliminarmente la Prof.ssa Astone propone di scindere il punto n. 1 all'ordine del giorno in due distinti punti, in modo da renderne più agevole e schematica la trattazione e di anticipare la trattazione del punto n. 2.

Si passa quindi all'esame del secondo punto all'o.d.g.:

**2) Parere su proposta di nuova istituzione Corso di Laurea Triennale in Lingua inglese in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.**

La Prof.ssa Astone rileva che, per mero errore materiale nella redazione dell'ordine del giorno relativo alla presente seduta, non è stata indicata la corretta denominazione del corso di laurea in lingua inglese del quale oggi si discute, e cioè "Transnational and European Legal Studies". Invita quindi il Prof. Stefano Ruggeri a prendere la parola, onde illustrare brevemente la struttura del nuovo Corso.

Il Prof. Stefano Ruggeri precisa che il nuovo Corso si inquadra perfettamente nel novero degli obiettivi riconducibili al Progetto del Dipartimento di Eccellenza e risponde altresì, trattandosi di un Corso in lingua inglese, ad una specifica richiesta avanzata da tempo da parte della governance di Ateneo. Rileva inoltre come si tratti di un corso polivalente, sia dal punto di vista strutturale che da quello funzionale, offrendo potenziali sbocchi professionali tanto nell'ambito della Pubblica



Amministrazione, quanto nel mondo delle imprese, con particolare riguardo a quelle che si dotano della figura professionale di interesse. Passa dunque a prospettare i contenuti specifici del Corso, con particolare attenzione alla denominazione dei vari insegnamenti e al numero di crediti attribuiti a ciascuno di essi.

Prende la parola la prof.ssa Parrinello, la quale propone di modificare la denominazione dell'insegnamento di IUS/01 in "Institutions of Private Law".

Successivamente interviene la professoressa Ferluga per proporre la modifica della denominazione dell'insegnamento di IUS/08 in "International and European Labour Law".

A questo punto la Commissione paritetica, dopo ampia e approfondita discussione, esprime parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale in Lingua inglese in "Transnational and European Legal Studies", subordinatamente alle modifiche discusse e indicate in seno al presente verbale.

Il Prof. Ruggeri si allontana dalla seduta alle ore 15,30.

Si passa dunque alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno che, in seguito alla bipartizione proposta dalla presidente, è così formulato:

### **1) Modifica RAD Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza**

La Prof.ssa Astone sottopone all'attenzione della Commissione due proposte del Gruppo AQ di modifica del RAD con specifico riferimento alle "Abilità linguistiche". Più in particolare, la prima proposta è di portare i CFU per "Abilità linguistiche" da 5 a 4, e i CFU per "Abilità informatiche" da 3 a 4.

Contestualmente, con la seconda proposta viene richiesto di attivare "Inglese giuridico" per 6 CFU, come insegnamento caratterizzante che potrà essere scelto in ognuno dei tre percorsi (Forense; Impresa, lavoro e pubblica amministrazione; Internazionale ed europeo).



La Commissione paritetica, dopo ampia ed approfondita discussione, e al fine di arricchire l'offerta formativa, decide di esprimere parere favorevole rispetto ad entrambe le proposte sopra formulate da parte del Gruppo AQ.

Si passa quindi all'esame dell'ulteriore punto all'ordine del giorno, indicato per comodità come "1 bis".

### **1bis) Modifica RAD Corso di Laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici**

Prende la parola la prof.ssa Vitale, la quale rileva che, per la materia "Diritto internazionale e dell'Unione europea", impartita al primo anno del percorso comune, i settori scientifico disciplinari di riferimento sono due, e cioè IUS 13 e IUS 14.

Interviene la prof.ssa Ferluga precisando che, per il secondo anno in "Consulente del Lavoro ed esperto per la sicurezza", la materia di cui al SSD IUS/07 dovrebbe indicarsi con la seguente denominazione: "Diritto dei mercati e dei contratti di lavoro",

In riferimento al curriculum in "Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d'impresa", la Prof.ssa Vitarelli propone per l'insegnamento di cui al settore IUS/17, impartito al II anno, la seguente denominazione: "Diritto penale delle pubbliche amministrazioni".

Prende quindi la parola la prof.ssa Parrinello, la quale rileva come gli insegnamenti "Diritto e religione", e "Diritto degli Enti della Chiesa", previsti nel curriculum in "Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d'impresa", siano più congeniali al curriculum in "Criminologia e Scienze delle Investigazioni private". Propone quindi la seguente modifica: la materia "Laboratorio dei contratti" – IUS 10, verrebbe impartita al posto di "Diritto e religione", e "Diritto degli Enti della Chiesa" (IUS/11). Queste ultime due, dal canto loro, passerebbero al curriculum in "Criminologia e Scienze delle Investigazioni private" in alternativa alla materie



“Laboratorio dei diritti su Internet e illeciti informatici”, “Diritto privato dell’informatica” e “Percorsi teorici e investigativi del biodiritto”.

Le prof.sse Astone e Parrinello propongono altresì di indicare la materia Diritto privato II, impartita nel curriculum in “Criminologia e Scienze delle investigazioni private”, come materia di TAF A,

Interviene a questo punto la prof.ssa Sorrenti, la quale propone l’inserimento, nel curriculum in “Criminologia e Scienze delle investigazioni private” di una materia di IUS/08, TAF C, dal titolo “Tutela costituzionale dei diritti fondamentali e attività investigative”.

Infine la Commissione paritetica, tenuto conto delle esigenze di formazione avanzate dagli addetti ai lavori, propone di modificare, nel curriculum in “Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d’impresa” la denominazione della materia di IUS/10 in “Contabilità di Stato e ragioneria”.

A questo punto la Commissione paritetica, dopo ampia e approfondita discussione, esprime parere favorevole sulla proposta modifica RAD del Corso di Laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, subordinatamente alle variazioni discusse e indicate in seno al presente verbale.

La Prof.ssa Astone, non essendovi altro da discutere, dichiara chiusa la seduta alle ore 17.00.

- ***Seduta del 23 giugno 2023***

La presente seduta della Commissione Paritetica di Giurisprudenza è stata convocata per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno, diramati con convocazione del 16/06/2023, prot. n. 0082572,

**Ordine del giorno:**

1. Esame schede insegnamento;
2. varie ed eventuali.

Dopo aver constatato l'assenza del numero legale la prof.ssa Maria Annunziata Astone, rilevata l'assoluta urgenza di pronunciarsi sulle schede di insegnamento entro e



non oltre il 27 giugno 2023, nella qualità di Presidente della Commissione riconvoca la riunione della stessa, con il medesimo ordine del giorno, per il 26 giugno 2023, ore 10.30, in modalità telematica sulla Piattaforma Microsoft Teams.

La seduta viene dichiarata chiusa alle ore 18,45.

### ***Seduta del 26 giugno 2023***

La presente seduta della Commissione Paritetica di Giurisprudenza è stata convocata per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno,

#### **Ordine del giorno:**

3. Modifica RAD Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza - Corso di Laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici;
4. Parere su proposta di nuova istituzione Corso di Laurea Triennale in Lingua inglese in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.

Constatata la presenza del numero legale, la prof.ssa Maria Annunziata Astone, nella qualità di Presidente della Commissione, dichiara aperta la seduta.

Preliminarmente la Prof.ssa Astone propone di scindere il punto n. 1 all'ordine del giorno in due distinti punti, in modo da renderne più agevole e schematica la trattazione e di anticipare la trattazione del punto n. 2.

Si passa quindi all'esame del secondo punto all'o.d.g.:

#### **2) Parere su proposta di nuova istituzione Corso di Laurea Triennale in Lingua inglese in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.**

La Prof.ssa Astone rileva che, per mero errore materiale nella redazione dell'ordine del giorno relativo alla presente seduta, non è stata indicata la corretta denominazione del corso di laurea in lingua inglese del quale oggi si discute, e cioè "Transnational and European Legal Studies". Invita quindi il Prof. Stefano Ruggeri a prendere la



parola, onde illustrare brevemente la struttura del nuovo Corso.

Il Prof. Stefano Ruggeri precisa che il nuovo Corso si inquadra perfettamente nel novero degli obiettivi riconducibili al Progetto del Dipartimento di Eccellenza e risponde altresì, trattandosi di un Corso in lingua inglese, ad una specifica richiesta avanzata da tempo da parte della governance di Ateneo. Rileva inoltre come si tratti di un corso polivalente, sia dal punto di vista strutturale che da quello funzionale, offrendo potenziali sbocchi professionali tanto nell'ambito della Pubblica Amministrazione, quanto nel mondo delle imprese, con particolare riguardo a quelle che si dotano della figura professionale di interesse. Passa dunque a prospettare i contenuti specifici del Corso, con particolare attenzione alla denominazione dei vari insegnamenti e al numero di crediti attribuiti a ciascuno di essi.

Prende la parola la prof.ssa Parrinello, la quale propone di modificare la denominazione dell'insegnamento di IUS/01 in "Institutions of Private Law".

Successivamente interviene la professoressa Ferluga per proporre la modifica della denominazione dell'insegnamento di IUS/08 in "International and European Labour Law".

A questo punto la Commissione paritetica, dopo ampia e approfondita discussione, esprime parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale in Lingua inglese in "Transnational and European Legal Studies", subordinatamente alle modifiche discusse e indicate in seno al presente verbale.

Il Prof. Ruggeri si allontana dalla seduta alle ore 15,30.

Si passa dunque alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno che, in seguito alla bipartizione proposta dalla presidente, è così formulato:

## **2) Modifica RAD Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza**

La Prof.ssa Astone sottopone all'attenzione della Commissione due proposte del Gruppo AQ di modifica del RAD con specifico riferimento alle "Abilità linguistiche".



Più in particolare, la prima proposta è di portare i CFU per “Abilità linguistiche” da 5 a 4, e i CFU per “Abilità informatiche” da 3 a 4.

Contestualmente, con la seconda proposta viene richiesto di attivare “Inglese giuridico” per 6 CFU, come insegnamento caratterizzante che potrà essere scelto in ognuno dei tre percorsi (Forense; Impresa, lavoro e pubblica amministrazione: Internazionale ed europeo).

La Commissione paritetica, dopo ampia ed approfondita discussione, e al fine di arricchire l’offerta formativa, decide di esprimere parere favorevole rispetto ad entrambe le proposte sopra formulate da parte del Gruppo AQ.

Si passa quindi all’esame dell’ulteriore punto all’ordine del giorno, indicato per comodità come “1 bis”.

### **1bis) Modifica RAD Corso di Laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici**

Prende la parola la prof.ssa Vitale, la quale rileva che, per la materia “Diritto internazionale e dell’Unione europea”, impartita al primo anno del percorso comune, i settori scientifico disciplinari di riferimento sono due, e cioè IUS 13 e IUS 14.

Interviene la prof.ssa Ferluga precisando che, per il secondo anno in “Consulente del Lavoro ed esperto per la sicurezza”, la materia di cui al SSD IUS/07 dovrebbe indicarsi con la seguente denominazione: “Diritto dei mercati e dei contratti di lavoro”,

In riferimento al curriculum in “Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d’impresa”, la Prof.ssa Vitarelli propone per l’insegnamento di cui al settore IUS/17, impartito al II anno, la seguente denominazione: “Diritto penale delle pubbliche amministrazioni”.

Prende quindi la parola la prof.ssa Parrinello, la quale rileva come gli insegnamenti “Diritto e religione”, e “Diritto degli Enti della Chiesa”, previsti nel curriculum in “Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d’impresa”, siano più



congeniali al curriculum in “Criminologia e Scienze delle Investigazioni private”. Propone quindi la seguente modifica: la materia “Laboratorio dei contratti” – IUS 10, verrebbe impartita al posto di “Diritto e religione”, e “Diritto degli Enti della Chiesa” (IUS/11). Queste ultime due, dal canto loro, passerebbero al curriculum in “Criminologia e Scienze delle Investigazioni private” in alternativa alla materie “Laboratorio dei diritti su Internet e illeciti informatici”, “Diritto privato dell’informatica” e “Percorsi teorici e investigativi del biodiritto”.

Le prof.sse Astone e Parrinello propongono altresì di indicare la materia Diritto privato II, impartita nel curriculum in “Criminologia e Scienze delle investigazioni private”, come materia di TAF A,

Interviene a questo punto la prof.ssa Sorrenti, la quale propone l’inserimento, nel curriculum in “Criminologia e Scienze delle investigazioni private” di una materia di IUS/08, TAF C, dal titolo “Tutela costituzionale dei diritti fondamentali e attività investigative”.

Infine la Commissione paritetica, tenuto conto delle esigenze di formazione avanzate dagli addetti ai lavori, propone di modificare, nel curriculum in “Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d’impresa” la denominazione della materia di IUS/10 in “Contabilità di Stato e ragioneria”.

A questo punto la Commissione paritetica, dopo ampia e approfondita discussione, esprime parere favorevole sulla proposta modifica RAD del Corso di Laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, subordinatamente alle variazioni discusse e indicate in seno al presente verbale.

La Prof.ssa Astone, non essendovi altro da discutere, dichiara chiusa la seduta alle ore 17.00.

### **Dati e documentazione consultata**

I corsi di studio oggetto della presente relazione sono:

- Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza [Classe LMG/01], Ordinamento 2020;



- Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici].

Per ciascun corso di studio la documentazione consultata è la seguente:

- **Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza [Classe LMG/01], Ordinamento 2020**
  - a) la scheda SUA-CdS dell'a.a. 2022/2023, comprese le schede dei singoli insegnamenti collegate con link alla SUA-CdS e i Rapporti di riesame ciclico in essa caricati;
  - b) l'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale inserita nella Banca Dati SUA-CdS;
  - c) i dati relativi alle Opinioni degli Studenti consultabili sulla piattaforma ValDID – <https://xanto.unime.it/valDID> (tutti i dati dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2022/2023);
  - d) i dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti, consultati nell'applicazione CdS Report - <https://xanto.unime.it/cdsreport/>
  - e) gli indicatori ANVUR dei CdS consultati sulla banca dati SUA-CdS 2020 <http://ava.miur.it>
  - f) la Relazione del NdV 2022 e quelle relative agli anni precedenti.
- **Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]**
  - a) la scheda SUA-CdS dell'a.a.2022/2023, comprese le schede dei singoli insegnamenti collegate con link alla SUA-CdS e i Rapporti di riesame ciclico in essa caricati
  - b) l'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale inserita nella Banca Dati SUA-CdS per ogni CdS
  - c) i dati relativi alle Opinioni degli Studenti consultabili sulla piattaforma ValDID – <https://xanto.unime.it/valDID> (tutti i dati dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2022/2023)
  - d) i dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti, liberamente consultabili nell'applicazione CdS Report - <https://xanto.unime.it/cdsreport/>
  - e) gli indicatori ANVUR dei CdS consultati sulla banca dati SUA-CdS 2020 <http://ava.miur.it>
  - f) la Relazione del NdV 2022 e quelle relative agli anni precedenti.

### **Destinatari della relazione**

Ai sensi dell'art.13 del d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti contiene proposte al fine di promuovere il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, anche in ordine ai risultati ottenuti nell'apprendimento, alle prospettive occupazionali ed alle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Relazione – secondo quanto disposto dalle “Linee Guida per le attività e la relazione annuale delle Commissioni paritetiche docenti-studenti”, diramate dal Presidio di Qualità con nota del suo Coordinatore - è trasmessa al Rettore, Senato accademico, Nucleo di



Valutazione, Presidio della Qualità, Prorettore alla didattica, Direttore di Dipartimento, Coordinatori dei CdS.

La stessa relazione è, altresì, trasmessa, per conoscenza a U.Op. Supporto Presidio di qualità; U. Op. Supporto Nucleo di Valutazione; U. Org. Supporto al Sistema di AQ; U. Op. Offerta Formativa e supporto SUA- CdS; U. Org. Programmazione e Accreditamento della Didattica; Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ.

## **Sintesi complessiva**

### **A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.**

L'analisi ha ad oggetto i contenuti e le modalità di somministrazione dei questionari, la significatività della partecipazione studentesca alla rilevazione e l'effettivo utilizzo dei dati rilevati e delle opinioni espresse dagli studenti per il miglioramento della qualità del CdS. Le proposte rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata e sono precedute dalla verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione.

### **B. Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici, e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.**

L'analisi ha ad oggetto l'adeguatezza di materiali ed ausili didattici utilizzati, nonché di laboratori, aule e attrezzature.

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

### **C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.**

L'analisi ha ad oggetto: la completezza e chiarezza della descrizione dei metodi di accertamento riportata nella SUA-CdS, la validità dei metodi di verifica delle conoscenze acquisite in relazione agli obiettivi attesi (test in itinere, test finale, prova orale), gli esiti delle prove di accertamento (percentuale di studenti che sostiene gli esami nell'a.a. previsto dal piano di studi, percentuale di promossi/presenti all'esame e/o distribuzione dei voti attribuiti, individuazione di insegnamenti con alta percentuale di esiti negativi).

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

### **D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e dell'eventuale Riesame ciclico.**

L'analisi ha ad oggetto: la coerenza tra le evidenze fornite dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni ed i problemi individuati, la coerenza delle correlate azioni di miglioramento proposte, il grado di attuazione delle azioni correttive e la loro efficacia.

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

Si è inoltre tenuto conto del Monitoraggio annuale del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza e del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche oggetto di approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento.



### **E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.**

L'analisi ha ad oggetto la valutazione del grado di completezza, chiarezza e correttezza delle informazioni riportate nella SUA-CdS e la loro fruibilità da parte di soggetti esterni, in primo luogo lo studente.

Le proposte formulate riportano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

### **F. Ulteriori proposte di miglioramento**

Si rinvia ai singoli riquadri.

## **Sintesi complessiva analisi dei corsi di dottorato**

### **A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione dei dottorandi**

L'analisi ha ad oggetto i contenuti e le modalità di somministrazione dei questionari, la significatività della partecipazione dei dottorandi alla rilevazione e l'effettivo utilizzo dei dati rilevati e delle opinioni espresse per il miglioramento della qualità del Corso di Dottorato. Le proposte rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata e sono precedute dalla verifica del grado di applicazione di quelle formulate.

### **B. Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici, e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi e di ricerca**

L'analisi ha ad oggetto l'adeguatezza di materiali ed ausili didattici utilizzati, nonché di laboratori, aule e attrezzature.

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate.

### **C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dai dottorandi in relazione agli obiettivi formativi e di ricerca.**

L'analisi ha ad oggetto: la completezza e chiarezza della descrizione dei metodi di accertamento riportata nella SUA, la validità dei metodi di verifica delle conoscenze acquisite in relazione agli obiettivi attesi

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate.

### **D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame ciclico.**

L'analisi ha ad oggetto: la coerenza tra le evidenze fornite dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni ed i problemi individuati, la coerenza delle correlate azioni di miglioramento proposte, il grado di attuazione delle azioni correttive e la loro efficacia.

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate.



**E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nel sito del dottorato.**

L'analisi ha ad oggetto la valutazione del grado di completezza, chiarezza e correttezza delle informazioni riportate nella SUA e la loro fruibilità da parte di soggetti esterni, in primo luogo i dottorandi.

Le proposte formulate riportano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate.

**F. Ulteriori proposte di miglioramento**

Si rinvia ai singoli riquadri.



**Università degli Studi  
di Messina**  
**Dipartimento di  
Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"





**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



- **Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza [Classe LMG/01], Ordinamento 2020**



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



<b>Quadro</b>	<b>Oggetto</b>		
<b>A</b>	<b>Analisi e proposte su gestione e</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



<b>utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</b>	<p>Molteplici fattori, enucleabili dalla verifica condotta sul punto A della Relazione annuale CPDS 2022, confermano l'elevata qualità della didattica del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza presso le sedi di Messina e Priolo.</p> <p>Gli insegnamenti sono, anzitutto, affidati, nella quasi totalità, a professori ed a ricercatori del Dipartimento i quali appartengono ai SSD di riferimento, o a settori affini, come disposto dalla regolamentazione di Ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici.</p> <p>L'elevata qualificazione del corpo docente del Dipartimento è attestata dai risultati positivi della valutazione della qualità della ricerca (VQR) e dall'indice di successo delle abilitazioni scientifiche nazionali.</p> <p>Le attestazioni di gradimento derivano, altresì, da un efficace lavoro di organizzazione posto in essere dalla segreteria didattica e dai docenti stessi che si sono impegnati a calendarizzare le lezioni nel rispetto esclusivo delle esigenze degli studenti.</p> <p>Lo svolgimento di una didattica di qualità è dovuto, inoltre, alla sollecitudine con cui i titolari dei singoli insegnamenti predispongono i relativi programmi, resi pubblici agli studenti con l'apposito e tempestivo inserimento nella piattaforma ESSE3 prima dell'inizio delle lezioni.</p> <p>L'elevato interesse degli studenti per gli argomenti trattati conferma - poi - la cura e attenzione con cui i docenti del Corso di Laurea Magistrale preparano lezioni e/o esercitazioni, organizzano incontri improntati alla multidisciplinarietà e/o interdisciplinarietà, offrendo ampie opportunità di approfondimento e confronto.</p> <p>Dall'analisi dei dati è emersa l'estrema disponibilità dei docenti a rendere spiegazioni e chiarimenti, fornendo gli stessi costante assistenza durante gli orari di ricevimento, attraverso tempestive risposte alle richieste degli studenti via e-mail o mediante appositi servizi di tutorato o corsi di recupero.</p> <p>Per le ragioni sopra esposte, ed anche in considerazione delle modifiche nel frattempo intervenute e di quelle in itinere nella distribuzione delle strutture edilizie (vedi recente accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale), si è ritenuto di sollecitare il Consiglio di Dipartimento, in occasione della rilevazione 2022-2023, di avvalersi della possibilità di definire, in aggiunta alle domande previste dai questionari ANVUR, un set di ulteriori 5 domande facoltative, sempre con modalità di risposta in "forma chiusa", per approfondire specifiche esigenze conoscitive soprattutto con riguardo alla adeguatezza delle strutture edilizie dal punto di vista funzionale e aggregativo.</p>
	<b>Analisi e Valutazione</b>



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>Le opinioni degli studenti sulla didattica erogata nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) sono state desunte dai dati pubblicati dal Nucleo di Valutazione al sito <a href="https://xanto.unime.it/valDID/">https://xanto.unime.it/valDID/</a> attraverso la compilazione dei questionari AVA (Allegato IX del documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario Italiano' approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR per lo sviluppo del sistema di accreditamento e valutazione delle università).</p> <p>Sono stati predisposti quattro questionari, di cui due, AVA n. 1 e AVA n. 3, per gli studenti frequentanti e non del I semestre; nonché, altri due, AVA n. 1 e AVA n. 3 per i frequentanti e non del II semestre.</p> <p>Con riguardo agli aspetti relativi alle <b>modalità di preparazione e segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, dei tempi di somministrazione dei questionari, delle procedure di sollecito</b>, va premesso che è prassi della Segreteria della Direzione del Dipartimento segnalare, su sollecitazione del delegato e Referente AQ per la Didattica, la Ricerca e la Terza missione l'avvio della <i>Rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS)</i>, al fine di coinvolgere i docenti nell'attività di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari.</p>	<p>Si propone di integrare le domande sottoposte con nuovi quesiti riguardanti espressamente i problemi del Dipartimento, in modo da poter favorire al meglio l'utilizzazione delle strutture e della strumentazione in possesso.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p><i>In particolare, con riferimento all'anno accademico di riferimento la compilazione dei questionari delle opinioni studenti è avvenuta attraverso la tradizionale area web studenti di ESSE3.</i></p> <p>Si segnala, peraltro, che, durante la stesura della presente relazione, i docenti, anche su impulso dei Coordinatori dei CdS, hanno reso edotti gli studenti della scelta <i>assunta dal Presidio di Qualità</i> d'istituire le c.d. <i>'Settimane della valutazione'</i>.</p> <p>Si è, al riguardo, fatto presente agli studenti che se anche la compilazione dei questionari da parte degli Studenti resta possibile fino alla prenotazione degli appelli d'esame, lo scopo delle "Settimane della valutazione" è quello di far compilare il maggior numero di questionari dagli Studenti in aula "lontano", temporalmente, dagli appelli d'esame al fine di evitare che lo stress dell'imminente prova valutativa possa influenzare la qualità delle risposte. I docenti, come già per l'a.a. precedente, hanno dunque invitato gli Studenti alla compilazione, oltre che dell'insegnamento/modulo tenuto in aula in quell'istante, anche di quelli le cui lezioni, eventualmente, siano già concluse. Ciò si è reso possibile sospendendo momentaneamente la lezione, dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso, per permettere la compilazione in aula del questionario da parte degli Studenti.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>A tal fine, si sono illustrati i contenuti della Guida alla compilazione dei Questionari Opinione Studenti tramite AppUniME, predisposta dall'Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ, dall' Unità Organizzativa Supporto al Sistema di AQ, nonché dall'Unità Operativa Supporto PQA.</p> <p>Con riguardo anche al servizio offerto dall' AppUniME ogni Studente, accedendo al Tap sulla voce «Questionari», è stato chiamato ad esprimere la propria opinione nei riguardi di ogni insegnamento/modulo, inserito per l'a.a. corrente nel suo piano di studi e previsto nel proprio anno di frequenza, compilando un questionario per ciascun insegnamento/modulo erogato. AppUniME elenca, infatti, automaticamente gli insegnamenti su cui ogni Studente è tenuto a esprimere la propria opinione per l'a.a. corrente. Tale applicazione somministra, per ciascun insegnamento/modulo, il questionario da compilare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nel caso di un insegnamento tenuto da più docenti (ad esempio, corso partizionato per iniziale cognome o canale) lo studente dovrà selezionare il questionario relativo al corso da lui realmente seguito;</li><li>- nel caso in cui l'insegnamento è suddiviso tra più docenti (ad esempio, nei corsi integrati/modulari) la valutazione sarà</li></ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>riferita ad ogni singolo modulo (Unità Didattiche-UD).</p> <p>Lo Studente, sotto la propria responsabilità, ha la possibilità, sia avvalendosi della tradizionale area web studenti di ESSE3, che dell'AppUniME, di dichiararsi frequentante qualora abbia partecipato ad almeno il 50% dei 2/3 delle lezioni relativo all'insegnamento/modulo valutato.</p> <p>Il questionario è pseudo anonimo. La scelta per la pseudonimizzazione dei dati è la più coerente rispetto alle esigenze di adeguamento al GDPR, in quanto consente di conservare le informazioni di profilazione dell'utente in una forma tale che ne impedisca l'identificazione.</p> <p>All'interno di ESSE3, ogni studente, ogni insegnamento/modulo e ogni questionario compilato sono identificati con delle chiavi numeriche univoche. Per ogni questionario compilato, ESSE3 conserva solo l'associazione tra la chiave identificativa dello studente e l'insegnamento/modulo valutato, al fine di evitare che il questionario relativo a un insegnamento/modulo venga riproposto più volte. Ma non viene memorizzata l'associazione tra il questionario e lo studente che lo ha compilato.</p> <p>In altre parole, il sistema conosce quale insegnamento/modulo per il quale ogni Studente ha espresso la propria opinione, ma non il nome dello Studente che ha compilato il questionario.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>I dati della rilevazione sono messi a disposizione (attraverso il sistema di rendicontazione online ValDID - <a href="https://xanto.unime.it/valDID">https://xanto.unime.it/valDID</a>) di tutti i soggetti interessati, compresi i Docenti, in forma aggregata, alla fine di ogni semestre.</p> <p>Su ValDID, oltre a non venir importati i dati relativi agli Studenti, a maggior garanzia dell'anonimato di ogni Studente, i risultati per gli insegnamenti/moduli con un numero di schede compilate inferiore a 4 non verranno visualizzati.</p> <p>Le opinioni degli studenti sui servizi e sulle strutture, invece, sono state desunte dal questionario "Satisfaction 2022", redatto sulla base delle schede compilate dagli studenti.</p> <p>Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti il corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (sede di Messina) nell'anno accademico 2022/2023 emerge non solo una positiva continuità con il precedente anno accademico 2021/2022, ma, anche, una crescente soddisfazione per la qualità della didattica e per i servizi resi dalle segreterie.</p> <p>In particolare, si evidenzia che: 1) le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame dall'86,06% degli studenti frequentanti nel I semestre e dal 94,57% di quelli del II semestre e, dunque, da una percentuale in linea, nel complesso, con quella del precedente a.a. (88,61% al I semestre e 91,88% al II semestre);</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>2) il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati dal 90,65% e dal 93,66% (dati in leggera flessione rispetto al 93,22% e al 93,96% registrati nell'a.a. precedente); 3) il giudizio relativo al materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per il 93,7% e per il 96,68% (dati in media rispetto al 94,17% e al 96,98% rilevati nell'a.a. precedente); 4) l'89,45% nel I semestre (in modesta flessione rispetto al dato precedente del 94,44) e il 93,96% nel II semestre (in lieve incremento rispetto al 93,77% dello stesso periodo dell'a.a. precedente) hanno ritenuto come le modalità di effettuazione dell'esame siano state definite in modo chiaro. Inoltre, risulta che 5) il 96,77% ed il 98,34% (dati in miglioramento rispetto al 95,39% e al 97,74%) sono soddisfatti del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche; 6) il 92% ed il 96,08% (rispetto al 94,03% ed al 96,03% dell'a.a. 2021/2022) ritengono adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina. Emerge, ancora, che 7) il 94,04% ed il 96,83% (dati in incremento rispetto al 93,49% e al 95,85% dell'a.a. 2021/2022) hanno risposto positivamente sulla chiarezza espositiva del docente; 8) il 68,71% ed il 53,7% (in diminuzione rispetto ai precedenti 81,28% e 72,07%) hanno reputato utili le attività didattiche integrative organizzate nell'ambito del corso per l'apprendimento della materia; 9) il 98,13% ed il 98,19% degli studenti frequentanti (in percentuali</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>in aumento rispetto al 96,47% e al 97,93% dell'a.a. 2021/2022) hanno sottolineato la coerenza degli insegnamenti svolti con quanto indicato sul sito; 10) per il 97,11% ed il 98,95% degli studenti (dati precedenti: 97,42% e 97,93%), il docente è stato reperibile per spiegazioni e chiarimenti; 11) il 95,24% ed il 95,02% (percentuali incrementate rispetto al 94,57% e al 94,72% dell'a.a. 2021/2022) sono interessati agli argomenti trattati nel corso. Con riferimento ai risultati emersi dalle suddette valutazioni, si nota un gradimento da parte degli studenti mediamente in linea con quello manifestato nell'anno accademico precedente. Per quanto siano stati registrati ottimi risultati, questi potranno essere senz'altro migliorati anche tenuto conto dei suggerimenti forniti. Il 14,51% ed il 10,58% (dati in linea con il 12,03% e il 10,14% dell'a.a. 2021/2022) propongono di alleggerire il carico didattico complessivo; il 5,33% ed il 3,49% (in calo rispetto al 5,83% e al 3,93% dell'anno precedente), di aumentare l'attività di supporto alla didattica; il 14,51% ed il 9,38% (dati precedenti: 12,12% e 9,53%), di inserire prove d'esame intermedie; il 5,78% ed il 3,97% (in calo rispetto al 6,75% e al 6,96% dell'a.a. precedente), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; il 9,52% ed il 4,93% (in linea rispetto all'11,12 e al 4,39%), di fornire più conoscenze di base; il 4,08% ed il 4,09% (in diminuzione rispetto ai precedenti 6,02 e 5,30%), di migliorare la qualità del materiale didattico; il</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>9,07% ed il 5,53% (rispetto al 6,93% e al 6,60% dell'a.a. 2021/2022), di fornire in anticipo materiale didattico. I suggerimenti forniti dagli studenti sono stati già presi in considerazione e, anche a seguito delle osservazioni che gli stessi potranno effettuare nelle sedi opportune (Commissione paritetica, Commissione AQ CdL, Consiglio di CdL, Consiglio di Dipartimento) e/o agli organi competenti (Direttore, Coordinatore del CdL, personale dell'Ufficio Didattica e della Segreteria di Direzione, anche 'on-line'), si farà in modo di adottare i giusti correttivi per soddisfare pienamente le loro richieste.</p> <p>La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (Schede n. 3 AVA) traccia - parimenti - un bilancio estremamente positivo della qualità del Corso, con la conferma del giudizio lusinghiero già risultante dalla precedente rilevazione. In particolare, si evidenzia che: 1) le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame dall'85,14% degli studenti del I semestre e dall'88,84% del II semestre e, dunque, da una percentuale lievemente inferiore rispetto allo scorso a.a. (88,34% e 90%); 2) il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati dall'85,15% e dall'88,84% (rispetto all'87,00 e al 91,33% dell'a.a. 2021/2022); 3) il giudizio relativo al materiale didattico (indicato e disponibile) è risultato adeguato per l'88% e per il 9,17% (in leggera</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>flessione rispetto al 90,14% e al 94% rilevati nel precedente a.a.); 4) l'88,57% e il 90,23% (dati di poco inferiori rispetto ai precedenti 89,24% e 94,67%) hanno ritenuto come le modalità di effettuazione dell'esame siano state definite in modo chiaro. Inoltre, risulta che 5) il 93,71% e il 92,56% (rispetto ai precedenti 94,17% e 97,33%) sono soddisfatti della disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni; 6) l'88,58% e il 91,63% (in incremento rispetto all'85,65% e al 90,67% dell'a.a. 2021/2022) è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento. Emerge, poi, con riferimento ai suggerimenti forniti dagli studenti non frequentanti ai fini del miglioramento della qualità della didattica, che il 16,80% e il 10,33% (rispetto al 15,34% e al 13,26% dell'a.a. 2021/2022) propongono di alleggerire il carico didattico complessivo; il 5,74% e l'1,85% (in decremento rispetto al 9,27% e al 3,31% dell'a.a. 2021/2022), di aumentare l'attività di supporto alla didattica; l'8,61% e il 5,90% (rispetto al 2,24% e all'11,60% dell'a.a. 2021/2022), di inserire prove d'esame intermedie; il 2,87% ed il 5,17% (rispetto al 5,11% e al 4,42% dell'a.a. precedente), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; il 5,74% e il 5,90% (in flessione rispetto al 7,03% e al 6,63%) di fornire più conoscenze di base; il 4,92% ed il 5,90% (rispetto al precedente 6,39 e al 2,76%), di migliorare la qualità del materiale didattico; il 3,69% e il 5,17%</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>(rispetto al 9,58% e all'1,66%), di fornire in anticipo materiale didattico.</p> <p>Le opinioni degli studenti sui servizi e le strutture dell'Ateneo nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) per l'a.a. 2022/2023 sono state desunte dai dati pubblicati nel questionario "Satisfaction 2022". Ai quesiti ha risposto: il 52,9% degli studenti frequentanti e il 47,1% di quelli non frequentanti nel I semestre; il 23,1% degli studenti frequentanti e il 76,9% degli studenti non frequentanti nel II semestre. Nel dettaglio, per quanto concerne le domande del Nucleo di valutazione, hanno espresso un giudizio complessivamente positivo: 1) il 76% e il 61,5% degli studenti, a proposito dei servizi dell'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento; 2) il 71,7% e il 61,5%, in relazione ai servizi erogati dalla Segreteria Studenti "amministrativa"; 3) il 71,8% e il 64,1%, sulle aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali; 4) il 68,5% e il 53,8%, circa gli spazi e le aule riservate allo studio individuale (biblioteche, aule studio); 5) il 59,9% e il 61,5%, con riguardo alle aule informatiche ed ai laboratori specialistici. Nell'ambito, poi, delle domande del Prorettore Servizi agli Studenti: 1) l'82,5% e il 60% hanno valutato positivamente nel complesso i servizi online messi a disposizione dall'Ateneo; 2) il 57,1% e il 56,4% la facilità di consultazione ed ottenimento risorse dallo SBA; 3) il 48,1% e il 41% l'adeguatezza dei laboratori di orientamento in itinere e placement; 4) il 52,3% e</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>il 59% il servizio di tutorato alla pari messo a disposizione dal Dipartimento. Infine, dalle domande del Dipartimento di Giurisprudenza, si desume che: 1) il 57,1% e il 25% degli studenti rispettivamente nel I e nel II semestre giudicano la rete wi-fi dell'Ateneo di pronto e facile accesso; 2) il 48,9% e il 50% ritengono il numero di prese elettriche all'interno delle aule congruo o almeno sufficiente; 3) il 63,8% e il 25% valutano soddisfacenti e ben organizzati i corsi integrativi predisposti per i singoli insegnamenti; 4) il 61,2% e il 25% considerano sufficienti e adeguati gli spazi destinati agli studenti, in particolare quelli necessari per consentire lo studio individuale o di gruppo.</p> <p>È opportuno evidenziare che, in tale ambito, non è stato possibile effettuare un raffronto con l'a.a. precedente, poiché il relativo questionario conteneva un unico quesito, avente peraltro contenuto differente da quelli predisposti per l'a.a. 2022/2023 e sopra riferiti.</p> <p>Sulla base dei dati pubblicati dal Nucleo di Valutazione al sito <a href="https://xanto.unime.it/valDID/">https://xanto.unime.it/valDID/</a> è stato, altresì, possibile esaminare le opinioni degli studenti sulla didattica erogata nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) presso la sede di Priolo. Più precisamente, dalle opinioni degli studenti frequentanti è emerso che 1) le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame rispettivamente dal 100% e dal 98,55% (dati in linea con il 98,04% del I semestre e il 100% del II semestre dell'a.a. 2021/2022); 2) il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati dal 92,86% e dal 100% (rispetto al 92,15% e al 100% dell'a.a. 2021/2022); 3) il giudizio relativo al materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per il 95,24% e per il 95,65% (in leggera flessione rispetto ai precedenti 98,04% e 100%); 4) il 100% e il 98,55% (rispetto al 96,08% ed al 100% dell'a.a. 2021/2022) hanno ritenuto che le modalità di effettuazione dell'esame siano state definite in modo chiaro. Risulta, inoltre, che 5) il 100% ed il 94,2% (rispetto ai precedenti 90,19% e al 100% dell'a.a. 2021/2022) sono soddisfatti del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche; 6) il 95,24% nel I semestre e il 98,55% nel II (rispetto al 100% dei semestri dell'a.a. 2021/2022) ritengono adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina. Si evidenzia, poi, che 7) il 95,24% ed il 98,55%, rispetto al 98,04% e al 95,58% dell'a.a. 2021/2022, hanno risposto positivamente sulla chiarezza espositiva del docente; 8) il 35,71% e il 55,07% (in flessione rispetto al 56,86% e al 40,74% dell'a.a. 2021/2022) hanno reputato utili le attività didattiche integrative organizzate nell'ambito del corso per l'apprendimento della materia; 9) il 97,62% nel I semestre ed il 95,65%</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>nel II (in leggera flessione rispetto al 100% dei semestri dell'a.a. 2021/2022) hanno sottolineato la coerenza degli insegnamenti svolti con quanto indicato sul sito; 10) per il 100% ed il 98,55% (rispetto ai precedenti 98,04% e 100%), il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; 11) il 100% nel I e il 97,1 nel II semestre (rispetto al 100% dell'a.a. precedente) sono interessati agli argomenti trattati nel corso. Tra i suggerimenti forniti, il 17,19% ed il 10,26% degli studenti frequentanti nel I e nel II semestre (dati in netta diminuzione rispetto al 17,91% e al 24,14% dell'a.a. 2021/2022) hanno proposto di alleggerire il carico didattico complessivo; il 10,94% e il 5,13% (rispetto all'11,94% e al 6,90% dell'a.a. 2021/2022) hanno chiesto di inserire prove d'esame intermedie; l'1,56% e il 2,56% (dati inferiori rispetto ai precedenti 4,48% e 3,45%) di garantire un miglior coordinamento tra gli insegnamenti.</p> <p>Giudizi estremamente positivi sulla qualità del Corso di Laurea Magistrale presso la sede di Priolo sono stati resi anche dagli studenti non frequentanti (schede n. 3 AVA). In particolare: 1) l'84,61% del I semestre (rispetto al 94,29% dell'a.a. 2021/2022) e il 90,48% del II semestre (rispetto al 100% del precedente a.a.) hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>programma di esame; 2) il 92,31% e l'80,96% (i dati precedenti erano, rispettivamente, 88,57% e 100%) hanno valutato il carico didattico proporzionato ai crediti associati all'insegnamento; 3) il 92,31% e l'85,71% (rispetto all'88,78% e al 93,11%) hanno considerato adeguato il materiale didattico reperibile; 4) l'84,91% e il 90,48% (in leggera flessione rispetto ai precedenti 85,72% e 100%) hanno ritenuto chiare le modalità di svolgimento dell'esame; 5) il 92,31% e il 90,48% (rispetto al 91,42% e al 100% dell'a.a. 2021/2022) hanno dato atto della disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni; 6) l'84,62% e il 90,48 (rispetto all'88,57% e all'86,73% dell'a.a. 2021/2022) si sono dichiarati interessati agli argomenti oggetto degli insegnamenti.</p> <p>Le opinioni degli studenti sui servizi e le strutture nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) incardinato presso la sede di Priolo, in relazione all'a.a. 2022/2023, sono state desunte dai dati pubblicati nel questionario "Satisfaction 2022". Ai quesiti hanno risposto il 68,1% degli studenti non frequentanti e il 31,9% di quelli frequentanti nel I semestre; il 100% degli studenti non frequentanti nel II semestre. Nel dettaglio, per quanto concerne le domande del Nucleo di valutazione, hanno espresso un giudizio nel complesso positivo: 1) rispettivamente il 68,7% e il 30% degli studenti nel I e nel II semestre, a</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>proposito dei servizi dell'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento; 2) il 69,8% e il 30%, in relazione ai servizi erogati dalla Segreteria Studenti "amministrativa"; 3) il 66,5% e il 40%, sulle aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali; 4) il 47,8% e il 40%, circa gli spazi e le aule riservate allo studio individuale (biblioteche, aule studio); 5) il 38,5% e il 30%, con riguardo alle aule informatiche ed ai laboratori specialistici. Nell'ambito, poi, delle domande del Rettore Servizi agli Studenti: 1) il 79,7% e il 60% hanno valutato positivamente nel complesso i servizi online messi a disposizione; 2) il 40,6% e il 30% la facilità di consultazione ed ottenimento risorse dallo SBA; 3) il 37,9% e il 40% l'adeguatezza dei laboratori di orientamento in itinere e placement; 4) il 46,7% e il 40% il servizio di tutorato alla pari messo a disposizione dal Dipartimento. Infine, dalle domande del Dipartimento di Giurisprudenza, si desume che: 1) rispettivamente il 45,6% e il 25% degli studenti rispettivamente nel I e nel II semestre giudicano la rete wi-fi dell'Ateneo di pronto e facile accesso; 2) il 46,7% e il 50% ritengono il numero di prese elettriche all'interno delle aule congruo o almeno sufficiente; 3) il 50% e il 25% valutano soddisfacenti e ben organizzati i corsi integrativi predisposti per i singoli insegnamenti; 4) il 43,4% e il 25% considerano sufficienti e adeguati gli spazi destinati agli studenti, in particolare quelli</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>necessari per consentire lo studio individuale o di gruppo.</p> <p>È opportuno evidenziare che, anche in tale ambito, non è stato possibile effettuare un raffronto con l'a.a. precedente, poiché il relativo questionario conteneva un unico quesito, avente peraltro contenuto differente da quelli predisposti per l'a.a. 2022/2023 e sopra riferiti.</p> <p>L'elevata qualità della didattica del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza presso le sedi di Messina e Priolo è dovuta a molteplici fattori. Si ricorda, innanzi tutto, che gli insegnamenti sono affidati, nella quasi totalità, a professori ed a ricercatori del Dipartimento i quali appartengono ai SSD di riferimento, o a settori affini, come disposto dalla regolamentazione di Ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici. L'elevata qualificazione del corpo docente del Dipartimento è attestata dai risultati positivi della valutazione della qualità della ricerca (VQR) e dall'indice di successo delle abilitazioni scientifiche nazionali. Le attestazioni di gradimento derivano, altresì, da un efficace lavoro di organizzazione posto in essere dalla segreteria didattica e dai docenti stessi che si sono impegnati a calendarizzare le lezioni nel rispetto esclusivo delle esigenze degli studenti. Lo svolgimento di una didattica di qualità è dovuto, inoltre, alla sollecitudine con cui i titolari dei singoli insegnamenti predispongono i relativi programmi, resi pubblici agli studenti con</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>l'apposito e tempestivo inserimento nella piattaforma ESSE3 prima dell'inizio delle lezioni. L'elevato interesse degli studenti per gli argomenti trattati conferma - poi - la cura e attenzione con cui i docenti del Corso di Laurea Magistrale preparano lezioni e/o esercitazioni, organizzano incontri improntati alla multidisciplinarietà e/o interdisciplinarietà, offrendo ampie opportunità di approfondimento e confronto. Dall'analisi dei dati è emersa l'estrema disponibilità dei docenti a rendere spiegazioni e chiarimenti, fornendo gli stessi costante assistenza durante gli orari di ricevimento, attraverso tempestive risposte alle richieste degli studenti via e mail o mediante appositi servizi di tutorato o corsi di recupero.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Quadr o	Oggetto		
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		<p>Con riguardo al Quadro B si registra un parziale conseguimento delle principali proposte volte a determinare l'innalzamento del livello di soddisfazione degli studenti, nonostante le percentuali positive di gradimento registratesi, circa l'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio.</p> <p>In particolare, si confida che l'accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale possa continuare a offrire, nella prospettiva indicata dalla Relazione annuale CPDS 2022, una nuova cornice per le iniziative, pure individuate dalla Commissione paritetica e già avviate e in corso (vedi CINEFORUM), volte a dare identità, previo ripensamento degli spazi già esistenti all'interno del plesso monumentale dell'Ateneo, a 'luoghi di aggregazione e scambio culturale' per studenti e docenti, assimilabili al modello del Campus universitario.</p> <p>Rimane ancora attuale la proposta volta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proseguire e completare l'opera di ammodernamento dei locali di pertinenza del Dipartimento di Giurisprudenza, già intrapresa dall'Amministrazione centrale.</li> </ul>	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<b>obiettivi di apprendimento al livello desiderato</b>	<p><b>Con riguardo alle metodologie di trasmissione della conoscenza e delle abilità (lezioni frontali, attività didattiche integrative, esercitazioni, tutorati, laboratori), nonché all'adeguatezza degli stessi rispetto al raggiungimento dei livelli di apprendimento attesi</b>, il livello di apprezzamento degli studenti, come emerso dalle rilevazioni di cui alle schede n. 1 e 3 AVA , è stato oggetto di analisi alla precedente lettera A, alla quale si rinvia.</p> <p>Le risultanze dimostrano come l'attività didattica sia improntata alla primaria e centrale considerazione delle esigenze e delle aspettative dello studente, alla costante attenzione alle aspirazioni di crescita culturale dei giovani, ai loro bisogni ed alle eventuali difficoltà che incontrano nel loro percorso, anche attraverso specifiche e validate attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita, tra cui le azioni di diffusione dell'offerta formativa, di accompagnamento negli studi (tutorato didattico, corsi di recupero e potenziamento) e di supporto nell'ingresso nel mondo del lavoro ( tirocini professionalizzanti, laboratori, servizi di <i>placement</i>).</p> <p>La funzione didattica si esprime anche nelle numerose attività di orientamento (progetti di alternanza scuola/lavoro e PCTO, percorsi POT, seminari di familiarizzazione con gli insegnamenti di base), organizzate anche in collaborazione con gli Istituti scolastici, al fine di favorire scelte consapevoli nei giovani e diffondere valori civici di legalità e giustizia. Durante il periodo di emergenza sanitaria, il rapporto con le scuole è stato potenziato attraverso l'organizzazione di <i>virtual open-day</i>, <i>webinar</i>, laboratori informatici interattivi, ecc... Il Dipartimento ha anche attivato un indirizzo di posta elettronica dedicato all'orientamento, gestito dalla competente Commissione, e una stanza virtuale dove accogliere gli studenti interessati a ricevere notizie e informazioni sui Corsi e tenere colloqui di orientamento e sostegno.</p> <p>Nella prospettiva di un inserimento professionale adeguato, il Dipartimento sostiene anche le attività di tirocinio, ha introdotto un semestre di pratica legale anticipata per gli studenti del V anno del Corso di laurea magistrale a ciclo unico e sollecita le esperienze di internazionalizzazione sia sul piano della didattica (studenti, docenti, <i>visiting professor</i>, doppio titolo di laurea) che della ricerca (gruppi di ricerca internazionali, <i>visiting researcher</i>).</p> <p>Nell'attuazione delle missioni istituzionali (ricerca, didattica e terza missione), il Dipartimento si avvale di una consolidata rete di relazioni sul territorio, a partire dalla collaborazione strutturata con i rappresentanti delle professioni giuridiche tradizionali (consiglio dell'ordine degli avvocati, consiglio notarile dei distretti riuniti di Messina-Patti, magistratura), con le Associazioni di categoria, i soggetti istituzionali, gli enti pubblici e privati che insistono sull'area di riferimento.</p>	
--	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>In particolare, il Dipartimento risulta capace di disegnare la propria offerta formativa alla luce di un'attenta analisi del contesto in cui si inseriscono le professionalità e dovranno essere spese le competenze cui sono orientati i corsi di studio attivati.</p> <p>Le istanze della società civile sono costantemente presentate e discusse in seno ad un organo permanente, il Comitato permanente di indirizzo, che raccoglie esponenti delle professioni legali tradizionali, come pure di quelle più innovative, rappresentanti delle amministrazioni pubbliche, operatori delle imprese, del mercato e delle organizzazioni sociali. L'apporto partecipativo si esprime anche nei numerosi accordi e collaborazioni avviate con soggetti pubblici e privati per garantire agli studenti tirocini, esperienze di <i>stages</i> e percorsi di orientamento al lavoro.</p> <p><b>Con riguardo alla corrispondenza del materiale didattico al programma degli insegnamenti e alla coerenza con gli obiettivi formativi</b>, la SUA-CdS indica chiaramente gli obiettivi del progetto formativo che sostanzia l'offerta del Corso di Laurea LMG/01: valorizzazione e forte radicamento della cultura giuridica di base e specialistica nazionale, europea e internazionale, come pure delle conoscenze teoriche e storico-giuridiche che consentano ai laureati di valutare gli istituti di diritto positivo, anche nella prospettiva dell'evoluzione storica; capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico corretto ed efficace, sia in forma orale che in forma scritta, e di predisporre testi giuridici (normativi, negoziali, processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego (anche avvalendosi di strumenti informatici), in particolare nella fase relativa alla predisposizione della tesi di laurea; capacità di affrontare problemi interpretativi e applicativi complessi; padronanza degli elementi metodologici necessari per il successivo aggiornamento delle competenze acquisite durante gli studi, nella consapevolezza che la formazione universitaria non può che fornire "strumenti" a professionisti che dovranno coltivare la propria preparazione in uno scenario normativo in costante mutamento.</p> <p>Da un'attenta lettura della SUA, la Commissione paritetica rileva che le attività formative programmate risultano pienamente coerenti con gli obiettivi prefissati, allineandosi alle indicazioni del D.M. 25 novembre 2005 (Definizione della classe del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza), come modificato ed emendato, tanto da risultare attiva a partire dall'a.a. 2018/19 anche nella sede decentrata di Noto (Via A. Sofia, n. 78), che abbraccia il bacino della Sicilia orientale e nella sede decentrata di Priolo oggetto di accreditamento dall'a.a. 2019/2020. Ne consegue un'offerta ampiamente rispondente alle esigenze dei settori professionali di naturale sbocco per i</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>laureati della classe e spiccatamente aperta all'internazionalizzazione ed all'incentivazione della mobilità anche verso Atenei esterni alla 'rete Erasmus'.</p> <p>L'efficacia del percorso formativo rispetto agli obiettivi avuti di mira è tenuta in conto sin dall'avvio del Corso, come emerge dall'introduzione di una verifica (<i>test</i>) delle conoscenze di cultura generale e di base negli ambiti disciplinari del Corso di laurea, somministrata a tutti gli immatricolati al fine di verificare la necessità, o meno, di interventi di potenziamento delle competenze di base.</p> <p>La coerenza tra le attività programmate e gli obiettivi formativi appare chiara dalle singole schede degli insegnamenti riportate nella SUA direttamente collegata a <i>Syllabus</i>, così come la rispondenza dei contenuti dei diversi insegnamenti rispetto alla specializzazione e proiezione internazionale oggi assunta dalle professioni giuridiche.</p> <p>Il programma degli insegnamenti, di base e caratterizzanti, è costantemente rinnovato ed aggiornato, a cura dei singoli docenti, per risultare sempre adeguato agli obiettivi avuti di mira, spesso sviluppato in forma interdisciplinare e teso a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacità analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui fondare valutazioni di carattere critico, essenziali per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici.</p> <p>Le schede dei singoli insegnamenti presentano una precisa coerenza tra attività formative programmate e obiettivi formativi, appaiono chiare e complete nei contenuti. Si è inteso valorizzare la componente relativa al materiale didattico, sottoposto al vaglio dei Gruppi AQ e della Commissione paritetica per vagliarne la sostenibilità della corrispondenza del numero di pagine ai CFU dei singoli insegnamenti e, al contempo, inserendo la previsione di percorsi didattici personalizzati per i fuori corso e le categorie a 'rischio' da concordare con il docente, in vista di una diffusione dei programmi anticipata rispetto all'inizio del corso di lezioni.</p> <p>Anche dalle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti (AVA n.1 e n. 3), emerge una sostanziale coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato dal docente sul sito <i>web</i> del corso di studio, con percentuali di risposte positive che si attestano tra il 90% ed il 100%.</p> <p>Gli studenti sono chiaramente informati sulle possibilità, durante il corso di studi, di applicare le conoscenze acquisite in attività di tipo pratico, coniugando sinergicamente (all'interno di gruppi di lavoro) la formazione teorica con un approccio di <i>problem solving</i>. Al riguardo si ricordano i processi simulati (processo costituzionale simulato, settimana del diritto sportivo e simulazione processuale,</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>simulazione di procedura parlamentare, simulazione di processo innanzi alla Corte di giustizia UE, processo simulato dinanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo, processo diplomatico internazionale, simulazione processuale di diritto penale), il progetto NMUN (<i>National Model United Nation</i>) ed il Roma MUN nell'ambito del quale vengono simulati processi negoziali internazionali. In questo contesto si inserisce altresì la significativa attività di orientamento e assistenza nello svolgimento di periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie (tirocini e stage presso enti, pubblici e privati, aziende, studi e uffici legali), presso soggetti pubblici e privati convenzionati con l'Ateneo il cui elenco è costantemente aggiornato ed accessibile agli studenti.</p> <p>L'offerta formativa del Corso di laurea, infatti, presenta un costante rafforzamento della 'prospettiva internazionale e transnazionale', dimostrato non solo dall'attivazione di 14 insegnamenti in lingua straniera, ma anche da lezioni e corsi tenuti da <i>'visiting professors'</i>, <i>'moot competitions'</i>, corsi di preparazione alle simulazioni diplomatiche, visite di studio all'estero, presso organizzazioni internazionali e istituzioni europee, e da una fitta rete di rapporti, strutturati in convenzioni Erasmus (anche per <i>'traineeship'</i>) o nascenti da preziose <i>'partnership'</i> scientifico-istituzionali e di ricerca, instaurate dai docenti, che permettono ai laureandi di sviluppare la tesi all'estero e in lingua straniera, con l'istituzionalizzazione del c.d. <i>'correlatore estero'</i>. Si tratta di un docente in grado di assicurare una supervisione specialistica per gli studenti, sempre più numerosi, interessati all'elaborazione già della tesi di laurea (oltre che delle tesi conclusive di percorsi di livello più avanzato come <i>master</i>, dottorato) mediante ricerche da condurre all'estero. Gli studenti possono redigere la tesi di laurea e sostenere il relativo esame in una delle lingue dell'U.E., accedendo in tal modo ad un punteggio integrativo. Alcuni studenti del Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza si sono avvalsi di questa opportunità nell'anno di riferimento.</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza presso cui è incardinato il CdL offre un proprio servizio per la mobilità internazionale per il tramite della Commissione composta dai referenti per la mobilità internazionale (prof.sse V. Berlingò, M. Distefano, prof. D. Latella). L'attività di assistenza alla mobilità si giova anche dell'ausilio del delegato all'orientamento (Prof. F. Rende) e della relativa Commissione (composta dai Proff. F. Rende, G. D'amico, M. Tigano, A. La Spina, E. Fazio, V. Bilardo, F. Franchina e da due rappresentanti degli studenti). Sia i referenti per la mobilità internazionale sia gli studenti si avvalgono del supporto dell'Unità Organizzativa Mobilità Internazionale dell'Ateneo: <a href="https://www.unime.it/it/international/contatti">https://www.unime.it/it/international/contatti</a>. L'attività di sostegno alla mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento persegue un duplice scopo: l'assistenza degli studenti incoming e</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>outgoing, per un verso, e la promozione degli accordi internazionali al fine di favorire la mobilità di studenti outgoing, per altro verso. Sotto il primo profilo, al fine di soddisfare in modo puntuale le esigenze di apprendimento degli studenti incoming non laureati ('undergraduate students'), l'offerta del CdS magistrale è arricchita dall'introduzione, sin dall'a.a. 2013-2014, di numerosi insegnamenti in lingue diverse dall'italiano. Nell'a.a. 2022-23 sono stati offerti 14 insegnamenti in lingua straniera (non obbligatori): Company law; Comparative civil procedure; Contract law; Contracts law in the roman legal system; European labour law; Evidence law in criminal matters; Family law; Fundamentos de derecho civil espanol; International organization; Law and religion; Legal theory Maritime and air international law; Principles of Italian and European administrative law; Sport law. Ciascuno dei 14 insegnamenti erogati in lingua straniera equivale a sei CFU. Quanto all'assistenza agli studenti 'outgoing', la Commissione per la mobilità internazionale svolge le seguenti attività: guida dei candidati nella scelta della sede ospitante e nell'individuazione degli esami da sostenere di modo che la formazione conseguita all'estero risulti in linea con il percorso di studi; comunicazione delle informazioni utili ad agevolare la partecipazione ai programmi di mobilità; monitoraggio dell'andamento della formazione all'estero; consulenza e supporto in vista dell'utile impiego dell'esperienza di mobilità nei successivi sviluppi formativi e/o occupazionali. Nei confronti degli studenti di corsi avanzati (specializzazione, master, dottorato) già muniti di un titolo di laurea ('postgraduate students') l'assistenza consiste nell'orientamento verso esperienze professionali, tirocini, stages e internship presso strutture ed enti stranieri convenzionati con l'Università di Messina o con i quali sussiste un accordo di cooperazione). In proposito, occorre ricordare che agli studenti e neolaureati del Dipartimento è offerta la possibilità di effettuare tirocini, nell'ambito del programma Erasmus + Traineeship, presso Università europee e studi legali con sede all'estero (<a href="https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue">https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue</a>).</p> <p>Nell'anno 2022, la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è stata del 178,6% (valore superiore rispetto alla media area geografica Atenei non telematici, pari a 171,2%).</p> <p>Sotto il secondo profilo, il Dipartimento di Giurisprudenza si prefigge precipuamente due obiettivi. Il primo consiste nella promozione della mobilità studenti e docenti, in modo da incentivare una sempre maggiore operatività degli accordi esistenti e recentemente stipulati con altri Atenei, anche oltre la rete Erasmus. L'intento è innanzitutto di favorire la frequenza di insegnamenti all'estero, ma anche quello di consentire agli studenti interessati l'avvio o la prosecuzione del loro percorso di ricerca</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>all'estero in vista dell'elaborazione della tesi conclusiva del percorso di studi. Al riguardo, la figura del c.d. «correlatore esterno» è stata prevista anche allo scopo di fornire una supervisione da parte di un docente straniero agli studenti, sempre più numerosi, interessati all'elaborazione, in lingua straniera, della tesi di laurea o della tesi conclusiva di percorsi di livello superiore (master, dottorato), svolta avvalendosi di ricerche condotte anche all'estero. Il secondo obiettivo è quello di ampliare la rete di convenzioni Erasmus e di promuovere, altresì, accordi al di fuori di tale sistema, per favorire la mobilità degli studenti e dei docenti del Dipartimento anche verso Università esterne all'aurea UE. Per vero, questo secondo obiettivo può ritenersi già conseguito, poiché risulta sensibilmente incrementato il numero di accordi stipulati su iniziativa di docenti del Dipartimento di Giurisprudenza.</p> <p>In questo contesto, meritano particolare considerazione gli accordi-quadro di cooperazione per la mobilità, stipulati dall'Ateneo con università straniere (<a href="https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue">https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue</a>). Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo. A tal fine, ai sensi del nuovo Regolamento CdS, il Consiglio di CdL può riconoscere come attività curriculari di ' tirocinio formativo e di orientamento ' eventuali attività svolte all'estero, anche al di fuori delle convenzioni Erasmus. I referenti per la mobilità internazionale e i componenti della Commissione orientamento offrono la loro assistenza anche agli studenti del CdS che intendano conseguire il doppio titolo - LMG-01 a ciclo unico in Giurisprudenza (Italia)/Grado en Derecho (Spagna) - sulla base di un accordo di collaborazione, firmato il 23 giugno 2020 tra l'Università degli Studi di Messina e l'Universidad de Castilla-La Mancha (Spagna) (tutte le informazioni compreso il testo dell'accordo sono disponibili alla seguente pagina: <a href="https://www.unime.it/it/cds/giurisprudenza/doppio-titolo-di-laurea-italiano-spagnolo">https://www.unime.it/it/cds/giurisprudenza/doppio-titolo-di-laurea-italiano-spagnolo</a>). Infine, va sottolineato che i dottorandi del Corso di Dottorato in Scienze Giuridiche, attivo presso il Dipartimento di Giurisprudenza, hanno la possibilità di conseguire il titolo di dottorato con menzione europea ('Doctor Europaeus') (vedi art. 33 del Regolamento del Dottorato disponibile al link <a href="https://www.unime.it/sites/default/files/Regolamento%20dottorato%20di%20ricerca_o.pdf">https://www.unime.it/sites/default/files/Regolamento%20dottorato%20di%20ricerca_o.pdf</a>), come ideale prosecuzione, perfezionamento e sviluppo della formazione svolta all'estero durante il corso di laurea magistrale in giurisprudenza.</p> <p><b>Con riguardo all'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici sia dell'organizzazione</b></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p><b>didattica</b>, il personale docente, al 18 dicembre 2023, è composto da 32 professori ordinari, 19 professori associati, 6 ricercatori di ruolo e 14 RTD, che coprono quasi tutti i SSD ricadenti nell'Area 12 delle Scienze giuridiche (IUS 01, IUS 03, IUS 04, IUS 06, IUS 07, IUS 08, IUS 10, IUS 11, IUS 12, IUS 13, IUS 14, IUS 15, IUS 16, IUS 17, IUS 18, IUS 19, IUS 20), in grado di esprimere una piena copertura dei saperi giuridici, sia sul piano della ricerca scientifica, che a livello didattico.</p> <p><b>Con riguardo all'adeguatezza del carico didattico dei docenti, tenuto conto della qualifica e del SSD di appartenenza in relazione a obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi</b>, tutti i docenti afferenti al Dipartimento appartengono all'Area 12 delle Scienze giuridiche e assicurano quasi il 100% dell'offerta formativa incardinata nella struttura.</p> <p><b>Con riguardo all'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio</b>, è già stato sottolineato il livello positivo di adeguatezza dalle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (AVA n.1 e n. 3), prese in esame nel riquadro A.</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza ha sede nei locali già di pertinenza della Facoltà di Giurisprudenza, nel plesso monumentale dell'Università, di fianco al Rettorato. Le attività istituzionali di didattica, ricerca scientifica e amministrative, Dipartimento di Giurisprudenza "Salvatore Pugliatti" si svolgono nelle seguenti strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sede centrale del Dipartimento (Edificio B del Plesso centrale dell'Ateneo);</li><li>- Sezione di Scienze giuspubblicistiche "T. Martines" (Edificio C del Plesso centrale dell'Ateneo);</li><li>- Sezione di Diritto Privato "O. Buccisano" (Edificio ex Biblioteca del Plesso centrale dell'Ateneo);</li><li>- Biblioteca (Edificio A del Plesso centrale dell'Ateneo);</li><li>- Aulario dell'Ateneo (Via Pietro Castelli 40, piano secondo).</li></ul> <p>I docenti dei Corsi di laurea incardinati presso il Dipartimento di Giurisprudenza svolgono le attività didattiche nelle seguenti strutture disponibili presso la sede di Messina, e presso la Sede di Priolo Gargallo, Consorzio Universitario di Siracusa "Giovanni Paolo II" (C.U.SIR.), Via Alcide de Gasperi 17, 96010 Priolo Gargallo (SR).</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<b>Aule presso la Sede di Messina.</b>				
Per le attività didattiche sono a disposizione del Dipartimento le seguenti aule:				
- Edificio B (Plesso centrale dell'Ateneo): Aula 1, Aula 2, Aula 3 "Vincenzo Scalisi", Aula 4, Aula 5 "Salvatore Pugliatti", Aula "Silvestri".				
- Edificio G (Plesso centrale dell'Ateneo): Aula ex Chimica.				
- Presso l'Aulario, Via Pietro Castelli 40, piano secondo, sono a disposizione del Dipartimento di Giurisprudenza le seguenti aule: Aula 201, Aula 202, Aula 203, Aula 204.				
<b>Denominazione</b>	<b>posti</b>	<b>Edificio</b>		<b>Annotazioni</b>
Aula 1	100	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1	Dotata di proiett
Aula 2	160	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1	Dotata di PC
Aula 3 "Vincenzo Scalisi"	158	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1	Dotata di proiett
Aula 4	50	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1	Dotata di proiett



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
 degli Studi di  
 Messina  
 DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
 "SALVATORE PUGLIATTI"



		Aula "Salvatore Pugliatti"	5	80	Piazza Edificio B dell'Ateneo	Pugliatti Plesso centrale	1	Dotata di proiettore e PC
		Aula "Enzo Silvestri"		90	Piazza Edificio B	Pugliatti Plesso centrale Ateneo	1	Dotata di proiettore e PC
		Aula Ex-Chimica		150	Piazza Edificio G	Pugliatti Plesso centrale Ateneo	1	Dotata di PC
		Aula Aulario	201	50	Aulario Via P. Castelli 40			Dotata di PC
		Aula Aulario	202	25	Aulario Via P. Castelli 40			Dotata di PC
		Aula Aulario	203	25	Aulario Via P. Castelli 40			Dotata di PC
		Aula Aulario	204	25	Aulario Via P. Castelli 40			Dotata di PC



**Aule presso la Sede di Priolo Gargallo.**

Per l'attività didattica del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, sono disponibili 5 aule (1 con una capienza di 80 posti, e 4 con una capienza di 35/30 posti) nel plesso di Via Alcide de Gasperi 17, 96010 Priolo Gargallo (SR); e 4 aule (1 con una capienza di 100 posti, e 3 con una capienza di 30 posti) nel plesso di Via P. Fiorilla – Melilli (SR).

<b>Denominazione</b>	<b>posti</b>	<b>Edificio</b>	<b>Annotazioni</b>
Aula Magna 1	30	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Piano terra, Dot proiettore
Aula Magna 1 bis	35	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Piano terra, Dot proiettore
Aula Magna 2	80	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Piano terra
Aula 1	30	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Primo piano, Do proiettore
Aula 2	30	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Primo piano



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		Aula Magna	100	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		Aula 1	30	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		Aula 2	30	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		Aula 3	30	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		<b>Laboratori e Aule Informatiche: Sede di Messina - Sede di Priolo Gargallo.</b>					
		<p>Tra le strutture a disposizione degli studenti vi sono quelle della Biblioteca di Giurisprudenza [Biblioteca Polo centrale, Area delle Scienze giuridiche], che comprendono la Storica sala lettura, con 105 posti, aperta quotidianamente dalle 8,30 alle 24,00; e una Sala Computer, utilizzabile per la consultazione dei servizi digitali del Sistema bibliotecario, le ricerche bibliografiche e giurisprudenziali.</p> <p>Per l'attività didattica del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, presso la sede di Priolo Gargallo, gli studenti hanno a disposizione un'Aula informatica e una sala Biblioteca che raccoglie numerosi testi universitari dell'Area delle Scienze Giuridiche suddivisi per materia, dispone inoltre della raccolta Enciclopedica DIGESTO e molti altri testi di cultura generale.</p> <p>Il servizio bibliotecario prevede la consultazione in sede, il prestito diretto, e il prestito interbibliotecario.</p>					
		<b>Sale studio: Sede di Messina - Sede di Priolo Gargallo.</b>					
		Gli studenti del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza hanno a disposizione la					



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Storica sala lettura della Biblioteca di Giurisprudenza (Edificio A del Plesso centrale dell'Ateneo), una sala studio al piano terra dell'Edificio B, ed una ulteriore sala studio accanto all'Aula "Enzo Silvestri", sempre nell'Edificio B.</p> <p>Una ulteriore sala studio è disponibile per gli studenti che frequentano il corso presso la Sede di Piolo Gargallo.</p> <p><b>Biblioteca: Sede di Messina - Sede di Priolo Gargallo.</b></p> <p>Le strutture a disposizione degli studenti comprendono i servizi offerti dalla Biblioteca dell'Università degli studi di Messina, Polo centrale, Area delle scienze giuridiche, P.zza Pugliatti, 1. In particolare, sono previsti servizi di consultazione in sede ed aule multimediali, servizi di orientamento e consulenza bibliografica, servizi di prestito locale di volumi e riviste scientifiche, prestito di ebooks, prestito interbibliotecario. Ricchissima la biblioteca digitale, che comprende collezioni di periodici elettronici, banche dati, quotidiani e magazines, collezioni di ebooks, e numerosissime banche dati. Tutti i servizi sono accessibili sia in sede che da remoto, in modo da consentirne l'agevole utilizzo da casa, oltre che dalla Sede di Piolo Gargallo. Presso quest'ultima è presente una Biblioteca che raccoglie numerosi testi universitari dell'Area delle Scienze Giuridiche suddivisi per materia, dispone inoltre della raccolta Enciclopedica DIGESTO e molti altri testi di cultura generale.</p> <p>Sono a disposizione degli studenti tutte le sale lettura annesse ai diversi poli del Sistema bibliotecario di Ateneo, ed in particolare la Storica sala lettura della Biblioteca di Giurisprudenza (Edificio A del Plesso centrale dell'Ateneo)</p> <p>Va registrato che il Dipartimento ha già riorganizzato i servizi sia in termini di organizzazione delle attività didattiche e degli esami (al fine di evitare la sovrapposizione degli impegni cui sono chiamati gli studenti), sia in termini di qualità degli ambienti di studio e di promozione delle occasioni di tirocinio anche in contesti internazionali, come pure con specifico riferimento alle attività di orientamento e tutorato in ingresso ed in itinere e di accompagnamento al lavoro (vedi punto 3, relativo alla didattica).</p> <p>In occasione della emergenza pandemica, le aule ed i locali didattici del Dipartimento sono stati dotati di moderne attrezzature informatiche per la teledidattica e per lo svolgimento di tutte le attività istituzionali da remoto.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Il ruolo di volano culturale del Dipartimento trova nelle strutture e nei servizi di biblioteca (sale, archivi storici, accademie) il proprio naturale punto di eccellenza e l'elemento caratterizzante di una dimensione "culturale" della Terza missione: la rinnovata attenzione per l'implementazione del patrimonio librario, l'apertura della biblioteca centrale (logisticamente collegata al Dipartimento) per un numero maggiore di ore al giorno, la programmata attivazione di laboratori di <i>Information Literacy</i> all'interno della struttura, gli interventi di ristrutturazione di aule storiche, avviati dall'Ateneo, rappresentano elementi di contesto favorevoli, in termini fruibilità ed apertura, al riconoscimento del profilo identitario del Dipartimento sul territorio.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



<b>Quadro</b>	<b>Oggetto</b>		
<b>C</b>	<b>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		Mancando delle proposte nella Relazione annuale CPDS 2022, non è possibile verificarne il grado di applicazione.	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



<p>delle <b>conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p>Il Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01) è attivo presso il Dipartimento di Giurisprudenza "S. Pugliatti" dell'Università degli Studi di Messina, ospitato nella sede storica dell'antica Facoltà di Giurisprudenza (Plesso centrale dell'Ateneo, Edificio B, Piazza Pugliatti, 1), nei locali della Sezione di Diritto Privato "Orazio Buccisano" (Plesso centrale dell'Ateneo, Edificio ex biblioteca regionale) e nei locali della Sezione di Scienze Giuridiche "Temistocle Martines" (Plesso centrale dell'Ateneo, Edificio C).</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza "Salvatore Pugliatti" è stato insignito, dal Ministero dell'Università e della ricerca, della qualifica di Dipartimento di eccellenza 2023-2027. La legge 232/2016 ha infatti istituito un fondo per premiare i migliori Dipartimenti delle Università statali, che si caratterizzano per l'eccellenza nella qualità della ricerca e della progettualità scientifica, organizzativa e didattica, nonché del progetto di sviluppo presentato. Il Corso, sia nella sede di Messina sia in quella di Priolo, si articola in un triennio di base e comune, finalizzato ad assicurare l'acquisizione della piena conoscenza del metodo giuridico e dei fondamentali contenuti culturali e tecnici necessari per la formazione del giurista. Al triennio di base fa seguito un biennio più flessibile e professionalizzante, che mira all'acquisizione di conoscenze avanzate, attraverso la trattazione approfondita di specifici istituti da un punto di vista pratico ovvero mediante l'ampliamento dell'indagine ad ambiti precedentemente non trattati in ragione della particolare settorialità o specialità degli stessi. Il biennio è strutturato in tre diversi percorsi: <b>1) forense; 2) impresa, lavoro e pubblica amministrazione; 3) internazionale-europeo.</b> Gli studenti devono effettuare la scelta del percorso all'inizio del quarto anno, assumendo così un</p>	<p>Si propone di valutare la validità di metodi alternativi alla didattica frontale, non solo in situazioni emergenziali, ma anche a supporto e completamento delle attività curricolari.</p> <p>Si propone l'attivazione di nuovi insegnamenti di TAF C, sia per dar seguito ad una espressa richiesta degli studenti al riguardo formulata, sia in ragione dell'evoluzione delle esigenze formative e di mercato nei diversi settori disciplinari interessati.</p> <p>Considerata quindi la necessità di adeguare l'offerta formativa delle TAF C alle nuove linee tematiche di ricerca evidenziate anche dal PNNR – ambiente e tecnologia – si propone di utilizzare, nel corso di laurea magistrale in "Giurisprudenza", gli insegnamenti inseriti nel corso di laurea magistrale, biennale, in "Diritto dell'innovazione e della sostenibilità" come TAF C (fino alla concorrenza di sei crediti), altresì prendendo in considerazione gli insegnamenti afferenti a settori disciplinari ad oggi non attivati.</p> <p>Si propone infine una rimodulazione dell'assetto dei tirocini, valutandone una anticipazione sin dal terzo anno.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>ruolo attivo nella selezione degli insegnamenti e delle altre attività formative proposte, personalizzando il proprio piano di studi. Al fine di rendere il CdS orientato agli sbocchi occupazionali, pur nella unitarietà del percorso formativo, si è prevista una diversa articolazione interna, basata su un triennio comune, volto a creare solide fondamenta e costruire un robusto bagaglio culturale di base, attraverso una serie di insegnamenti obbligatori che assicurino le conoscenze e competenze fondanti delle professioni giuridiche, e un biennio più elastico, che offre agli studenti la possibilità di seguire uno dei percorsi specialistici e professionalizzanti (nell'ambito delle professioni legali, in ambito di impresa e pubblica amministrazione, in ambito internazionale/europeo).</p> <p>Tale modifica è, peraltro, in linea con le indicazioni provenienti dalle relazioni della CEV e del Nucleo di Valutazione del 2019 e dal Comitato di indirizzo.</p> <p>In particolare, il primo anno è costituito da insegnamenti di base, tendenti a fornire gli elementi conoscitivi di carattere istituzionale, gli strumenti metodologici ed analitici di tipo generale negli ambiti disciplinari (storico-filosofico, privatistico, costituzionalistico) di riferimento e da un insegnamento internazionalistico di TAF B. Agli studenti è però data la possibilità di acquisire 8 CFU per le abilità linguistiche (5 CFU) e informatiche (3 CFU). Il secondo anno si arricchisce di altri due insegnamenti di base, uno privatistico, vertente sulla parte speciale del diritto privato, e l'altro ecclesiasticistico, e di alcuni insegnamenti caratterizzanti, appartenenti all'ambito comparativistico, dell'UE e penalistico, indispensabili a definire i contenuti culturali e le conoscenze che qualificano le figure professionali da costruire attraverso tale corso di laurea. Completa l'offerta del secondo anno un'attività formativa a scelta dello studente.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Il terzo anno è costituito da altri insegnamenti caratterizzanti, di ambito amministrativistico, commercialistico, penalistico, processual-civilistico e storico-romanistico (questi ultimi due, di tipo avanzato).</p> <p>Il IV anno, a partire dal quale lo studente dovrà scegliere il percorso tra quelli proposti, è caratterizzato da insegnamenti professionalizzanti, di area processualistica (penale e amministrativa), di area economica (diritto tributario) e di area laburistica (diritto del lavoro), da un insegnamento avanzato di ambito costituzionalistico e da un insegnamento caratterizzante il percorso, da scegliere all'interno di un pacchetto di materie (anche in lingua inglese), previamente individuate, volto a completare e arricchire le attività di base e caratterizzanti con elementi specialistici, a valenza sia metodologica, che contenutistica, coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, ma posti in rapporto di funzionalità diretta con le finalità specifiche del singolo indirizzo. Sono stati valorizzati, in termini di CFU, anche alla luce delle indicazioni provenienti dal Comitato di indirizzo, insegnamenti quali il diritto penale, che ha conservato 1 CFU in più rispetto al minimo tabellare, vista la sua valenza professionalizzante, il diritto tributario (che passa da 6 a 8 CFU) e la giustizia amministrativa (che passa da 9 a 10 CFU). E' stata inoltre prevista, nell'ambito degli insegnamenti affini o integrativi, la giustizia tributaria e il diritto penale dell'economia. E' stato, altresì, potenziato il diritto processuale penale (che passa da 14 CFU a 16, comprensivo della parte obbligatoria relativa agli ordinamenti giudiziari). Queste ultime modifiche intendono rispettare la raccomandazione del Nucleo di Valutazione di potenziare, nella revisione dell'offerta didattica, gli aspetti processualistici e professionalizzanti. L'ultimo anno, oltre a due restanti insegnamenti di TAF A, di ambito privatistico (Diritto civile) e filosofico, ma di tipo avanzato,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>presenta altri insegnamenti di ambito economico (Diritto agrario ed Economia pubblica) e commercialistico (Diritto della navigazione). Peraltro, si è ritenuto opportuno valorizzare il settore IUS/03 (Diritto agrario), classificandolo come insegnamento di TAF B, nel rispetto di quanto sancito dal DM 25 novembre 2015, come modificato nel 2015. Il quinto anno presenta anche un laboratorio legale/professionalizzante (obbligatorio, ma a scelta tra quelli proposti per il singolo percorso) e un insegnamento caratterizzante il profilo scelto, nonché un tirocinio curriculare (6 CFU) e un'attività formativa a scelta dello studente (6 CFU). Si precisa, peraltro, che per le materie annuali (diritto commerciale, diritto del lavoro e le due procedure, civile e penale) è stata prevista la prova intermedia obbligatoria. Durante l'intero percorso si offrirà un servizio permanente di accompagnamento e supporto agli studenti, opportunamente pubblicizzato, consistente in corsi di recupero, almeno per quanto riguarda tutti gli insegnamenti obbligatori, rivolti agli studenti che, per varie ragioni, incontrano difficoltà nello studio. Dopo aver illustrato il nuovo percorso formativo, giova meglio evidenziare le ragioni specifiche che lo hanno ispirato. In particolare, per superare le criticità relative alla carriera studenti (elevato numero di fuori corso), si è modificata l'offerta, riportando il numero di CFU di alcuni insegnamenti obbligatori (si pensi in particolare a quelli privatistici, penalistici, laburistici ecc.) pressoché al limite tabellare previsto dalla classe di laurea. Ciò significa, dal punto di vista dello studente, programmi molto più contenuti e sostenibili, che rendano meno traumatico il passaggio dalla scuola all'università. Sono stati, altresì, trasformati gli insegnamenti annuali del primo anno in insegnamenti semestrali. Peraltro, al primo anno gli studenti hanno anche, come si è detto,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>la possibilità di acquisire 8 crediti per le abilità informatiche e linguistiche (lingua inglese). Si è alleggerito il quinto anno, si da lasciar spazio alla preparazione della tesi di laurea, che deve essere elaborata in modo 'originale'. Le modifiche apportate all'ultimo anno hanno, infatti, avuto come obiettivo quello di valorizzare la prova finale, alla quale sono stati attribuiti 18 CFU, il che richiederà un significativo impegno dello studente nella redazione dell'elaborato, ma gli permetterà poi di 'spendere' nel mercato del lavoro il tempo e le energie profuse. Quest'ultimo anno prevede, oltre ad un insegnamento caratterizzante il percorso, anche un laboratorio legale professionalizzante ('legal clinic') avente un peso di 6 CFU (con un rapporto CFU/ore pari a 10), coerente con l'indirizzo scelto e individuato tra quelli proposti nel percorso, nonché un tirocinio curriculare, e quindi obbligatorio (6 CFU), anch'esso congruente, nonché un'attività formativa a scelta dello studente (6 CFU). Quanto all'offerta di laboratori legali, oltre a quelli sui contratti, sono, tra l'altro, previste simulazioni processual-civilistiche, processual-penalistiche, del processo amministrativo e costituzionale ecc., nell'ambito dei quali potranno trovare applicazione gli aspetti relativi all'ordinamento giudiziario.</p> <p>La riduzione generale del numero di CFU degli insegnamenti di base e caratterizzanti di alcuni SSD sovradimensionati, per lo più riportati a valori pari o vicini ai CFU minimi della tabella ministeriale, liberando crediti prima agganciati ad insegnamenti, viene proposta al fine non solo di snellire il percorso, ma anche di superare un'altra criticità, da più parti sollevata, relativa alla scarsa valorizzazione dei tirocini. Nell'offerta formativa così modificata, infatti, è divenuto obbligatorio, con conseguente attribuzione di un certo peso (6 CFU), lo svolgimento di un tirocinio di 150 ore presso imprese ed enti pubblici e privati, studi</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>legali e notarili, tribunali ecc., in Italia e all'estero, finalizzato a porre lo studente in contatto con una realtà lavorativa adeguata alla sua preparazione e, quindi, a creare reali opportunità per successivi sbocchi occupazionali. La verifica dell'attività di tirocinio sarà effettuata sulla base di relazioni finali. Non solo, ma gli studenti sono anche chiamati a svolgere un laboratorio legale professionalizzante (6 CFU), caratterizzante il percorso prescelto, finalizzato ad accrescere le loro competenze operative (quali la capacità di redazione di atti e contratti, l'esposizione orale e la soluzione di questioni giuridiche) ed acquisire crediti in maniera esperienziale e più direttamente funzionale all'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>In altri termini, gli studenti, dopo aver acquisito una solida preparazione di base nei primi tre anni, attraverso la scelta – a partire dal quarto anno – di un percorso tra quelli proposti, hanno la possibilità di specializzarsi in un ambito specifico, quello forense (o delle professioni legali, sia tradizionali che innovative), o delle carriere internazionali e sovranazionali o delle professioni di funzionario o esperto legale in imprese ed enti, pubblici, o privati, o in ambito laburistico, non solo attraverso insegnamenti caratterizzanti il percorso, ma anche attraverso lo svolgimento obbligatorio delle altre attività formative che completano l'indirizzo.</p> <p>I laboratori si propongono, tra l'altro, l'importante obiettivo di far acquisire le capacità di redazione di testi giuridici e atti, nel rispetto delle indicazioni provenienti dal Comitato di indirizzo. Quanto alle modalità di verifica delle attività di laboratorio, sono previsti elaborati, tesine, test di autovalutazione, questionari ecc. Le attività a scelta dello studente hanno un peso complessivo di 12 CFU, di cui 6 da acquisire il II anno e 6 il V, che possono essere conseguiti anche attraverso il superamento di due insegnamenti</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>offerti da qualunque corso di laurea dell'Ateneo, purchè coerenti con il percorso giuridico affrontato. In altri termini, la nuova offerta, attraverso gli aggiustamenti su evidenziati, mira a superare le criticità evidenziate dalla CEV e dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, perseguendo i seguenti obiettivi: a) semplificazione del Corso (mediante riduzione di CFU di insegnamenti di TAF A e B); b) semplificazione dei percorsi a scelta dello studente (ridotti da sei a tre e resi più professionalizzanti) ; c) valorizzazione del tirocinio (ora previsto come curriculare) ; c) inserimento di prove intermedie (ora previste obbligatoriamente per i quattro insegnamenti annuali); d) potenziamento dell'orientamento 'in itinere' (mediante uno sportello permanente e colloqui di sostegno) e del tutorato didattico (effettuato, oltre che da tutti i docenti del CdS, anche da tutors appositamente selezionati) indirizzato agli studenti che incontrano difficoltà nello studio e a particolari categorie di studenti (lavoratori, fuori corso, disabili ecc.); d) valorizzazione della prova finale in termini di crediti (18 CFU); e) valorizzazione degli insegnamenti processualistici (sia in ambito civilistico che penalistico, ora pari a 16 CFU, sia in ambito amministrativo, con l'incremento di 1 CFU per la giustizia amministrativa). In conclusione, per rispondere alla domanda 'A cosa mira il CdS?', si evidenzia che con lo stesso si intende venire incontro alla domanda formativa proveniente dal territorio, espressa dalle parti sociali e dal mondo del lavoro, rappresentati in seno al Comitato permanente di indirizzo. Quest'ultimo ha richiesto - oltre ad un potenziamento della capacità di redazione di testi giuridici - un percorso più pratico, snello e moderno, di taglio specialistico, orientato alle professioni legali e agli sbocchi occupazionali nelle imprese ed enti, pubblici e privati, nazionali e internazionali. Quanto ai risultati di apprendimento attesi, si sottolinea che il</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>laureato non solo acquisirà, attraverso gli insegnamenti di base e caratterizzanti, un metodo adeguato e un solido bagaglio culturale, pienamente in linea con gli obiettivi formativi caratterizzanti la classe di laurea, ma attraverso la scelta del percorso, e i relativi insegnamenti affini e integrativi, nonché un laboratorio e un tirocinio obbligatori, coerenti col percorso, sarà indirizzato ad approfondire conoscenze specialistiche e a sviluppare competenze che lo orienteranno e ne favoriranno il successivo inserimento nel mondo del lavoro (o nell'ambito delle professioni legali o nelle imprese, pubbliche e private, o nelle organizzazioni/organismi/istituzioni internazionali ed europee), sì da sfatare l'idea, invero assai diffusa, secondo la quale la laurea in giurisprudenza fornisce una preparazione per lo più teorica, astratta, generica e poco professionalizzante.</p> <p><i>Il Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza (Classe LMG-01) del Dipartimento di Giurisprudenza, come modificato dal Decreto Rettorale Rep. n. 2052 del 03 Luglio 2023, rappresenta la principale fonte di regole e di indicazioni di condotta per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali. In particolare, l'art. 9, rubricato 'Esami e altre verifiche del profitto dispone che le verifiche del profitto degli studenti, al termine di ogni attività formativa, si svolgono secondo modalità stabilite dai singoli docenti e pubblicate su UniME ESSE3. Ai sensi dell'art. 10 sono disciplinate le modalità di conseguimento dei crediti a scelta dello studente, individuate in esami, partecipazione a seminari, conferenze, convegni, attività cinematografiche o teatrali, viaggi di studio, visite guidate, attività sportive etc., organizzate da docenti e/o da strutture dell'Ateneo o, comunque, da quest'ultimo riconosciute. L'art. 11 dello stesso regolamento introduce regole su 'Attività di tirocinio curricolare e</i></p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>“stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali” e modalità di verifica dei risultati’; mentre il successivo art. 12 si occupa di ‘Mobilità e studi compiuti all’estero’. Ai sensi dell’art. 13, viene predisposta la disciplina della prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.</p> <p>La SUA-CdS illustra in modo chiaro e completo i metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, metodi che appaiono idonei a consentire un’adeguata valutazione del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Il conseguimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione può essere verificato, già durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove valutative intermedie (anche scritte) e verifiche <i>in itinere</i> a discrezione del docente ed è sempre valutato, concluse le attività didattiche, con prove finali di esame (di regola, in forma orale e con un giudizio espresso in trentesimi) ovvero con prove idoneative che non prevedono attribuzione di voto. Ogni ‘scheda insegnamento’, in collegamento informatico al Quadro B3 della SUA-CdS, indica, oltre al programma dell’insegnamento, anche il modo in cui viene accertata l’effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento. Più in particolare, nel caso di esame finale orale, attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisite dal candidato. Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>Ove lo studente dimostri di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode. La capacità di applicare le conoscenze acquisite è verificata sia durante le attività seminariali e le esercitazioni, sia durante lo svolgimento della prova finale relativa a ciascuna attività formativa (verifica orale). L'autonomia di giudizio dello studente è valutata, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, con la prospettazione e la riflessione guidata su particolari questioni interpretative e applicative del diritto, verificando il grado effettivo di maturità critica del candidato, oltre alla conoscenza dei diversi dati normativi o giuridici di contesto rilevanti in concreto. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate. L'accertamento delle abilità comunicative è verificato, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, avuto riguardo alla correttezza grammaticale e sintattica dell'esposizione (scritta e orale), alla chiarezza ed efficacia della stessa, anche quando rivolta ad interlocutori non specialisti, all'uso appropriato di termini tecnici, mentre maggiore attenzione andrebbe riservata alla capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura (amministrativa, negoziale, processuale, stragiudiziale) e di motivare e sostenere le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate. La verifica del livello della capacità di apprendimento opera prevalentemente in occasione delle prove dell'esame di laurea.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>La verifica delle abilità linguistiche ha luogo attualmente attraverso l'espletamento di apposita prova idoneativa in lingua inglese. Quanto alle modalità di verifica delle attività formative, quali esercitazioni, tirocini e attività di laboratorio, sono previsti elaborati, tesine, relazioni, test di autovalutazione, questionari ecc. La descrizione delle modalità di esame risulta chiara per gli studenti, come emerge dalle rilevazioni, di cui alle schede n. 1 e 3 AVA, oggetto di analisi alla precedente lettera A.</p> <p>Dall'analisi del quadro C1 della SUA-CdS è possibile ricavare i dati di ingresso, di percorso e di uscita, come prelevati dal portale di Ateneo <a href="https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati">https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati</a> accessibile tramite VPN, e sono aggiornati al 2/8/2023. Le tabelle offrono un quadro indicativo per valutare l'attrattività del Corso e la regolarità del percorso formativo degli studenti. Saranno presi in esame i dati relativi all'AA 2022/2023 e raffrontati rispetto ai corrispondenti dati relativi all'AA 2021/2022, con particolare riferimento ai seguenti parametri: Avvii di carriera, Immatricolati puri, Iscritti, CFU conseguiti, Esami superati, Laureati. Gli avvii di carriera per l'AA 22/23 sono stati 196 (rispetto ai 194 del 21/22), e gli immatricolati puri sono stati 183 (rispetto ai 182 del 21/22), con una variazione minima comunque in aumento. Sempre con riferimento ai parametri avvii di carriera e immatricolati puri, non si registrano variazioni significative nei dati disaggregati per fasce di età, residenza, scuole di provenienza, e le percentuali di distribuzione degli studenti rimane costante. Quanto alla residenza, la distribuzione percentuale tra immatricolati provenienti dalla provincia messinese e immatricolati, per così dire, 'esterni', resta sostanzialmente costante segnalando una predominanza di immatricolati della provincia messinese. Con</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>riferimento alla scuola di provenienza, si conferma, poi, che gli iscritti al CdS provengono prevalentemente dai Licei (70% circa) rispetto agli altri Istituti, senza variazioni significative tra il 22/23 e il 21/22).</p> <p>Il totale degli iscritti per l'AA 22/23 è stato di 1265, rispetto ai 1360 del 21/22, con una diminuzione fisiologica del 7%. Resta costante il rapporto tra iscritti in corso e fuori corso. I dati relativi ai trasferimenti in ingresso e in uscita non registrano variazioni significative e in termini assoluti hanno valori molto bassi. In ogni caso è positivo il fatto che il dato relativo ai trasferimenti in uscita continua a diminuire. Sono 4 in totale nel 22/23 rispetto ai 23 nel 21/22, ai 19 del 20/21, ed ai 27 del 19/20. Per quanto riguarda gli abbandoni, si riscontra nell'anno 2022/2023 un azzeramento totale sia con riguardo agli iscritti al primo anno, sia con riguardo agli iscritti ad anni successivi (in corso o fuori corso). Il numero degli iscritti al Corso che hanno conseguito CFU nel 2022 è di 1065 rispetto ai 1275 del 2021, con una diminuzione del 16% che è sensibilmente inferiore alla diminuzione del 24% registrata nel 2021 rispetto al 2020. La stessa considerazione vale per la somma dei CFU conseguiti. Tali dati vanno letti tenendo conto della riduzione del numero degli iscritti che è del 7% nel 22/23 (rispetto al 21/22) e del 12% nel 21/22 (rispetto al 20/21). Minima è la diminuzione del rapporto CFU/iscritti che hanno conseguito CFU, che è pari 25,6 nel 2022 rispetto a 27 nel 2021. Se si guarda, poi, al dato dei CFU conseguiti per coorte si evidenzia nel 2022 una diminuzione di circa il 35% dei CFU conseguiti dagli iscritti in corso al primo anno. Il numero di esami superati nel 2022 è di 3830, rispetto ai 4474 del 2021. Il dato è influenzato dalla riduzione del numero di iscritti, ed in ogni caso si deve tener conto del fatto che la rilevazione avviene per anno solare con riferimento agli esami</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>superati e per anno accademico con riferimento al numero di iscritti. In ogni caso il rapporto tra numero di esami superati e numero degli iscritti si mantiene sostanzialmente stabile senza variazioni significative. Infine, la media dei voti degli esami superati è sostanzialmente stabile negli ultimi anni. Il dato relativo ai laureati per anno solare è di 141 per il 2022 rispetto ai 189 per il 2021 con una variazione in diminuzione del 25%. La diminuzione è maggiore per i laureati in corso (-37%) rispetto ai laureati fuori corso (-20%). Quanto alla distribuzione dei laureati per fasce di voto si registra una diminuzione progressiva di laureati con il massimo dei voti che passano da 92 nel 2020 a 47 nel 2021 e a 30 nel 2022. Resta costante, invece, la media voti esami di laurea che nel 2022 è pari a 101,1.</p> <p>Dall'analisi del quadro C2 'Efficacia Esterna' della SUA-CdS si evincono le statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro a seguito di indagini elaborate annualmente dal consorzio AlmaLaurea (<a href="https://www.almaLaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo">https://www.almaLaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo</a>) e fornite ai Dipartimenti. Il collettivo selezionato dal Consorzio AlmaLaurea - nell'anno di indagine 2022 - consente di effettuare un'ampia ricognizione, essendo stati 126 gli intervistati a 1 anno dalla laurea; 195 a due anni; 146 a tre anni. Preliminarmente, appare opportuno precisare che i laureati nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza rinviando l'ingresso vero e proprio nel mercato del lavoro perché impegnati in un ulteriore periodo di formazione in corsi di specializzazione o in attività di praticantato, ritenuti essenziali in ragione della specificità delle professioni cui aspirano (magistratura, avvocatura, notariato). A conferma dello svolgimento di necessarie attività post laurea, emerge che l'81,7% ad 1 anno dalla</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>laurea, l'85,1% a due anni, il 93,2% a 3 anni, hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione (dottorato di ricerca, master, tirocinio/praticantato, attività di collaborazione volontaria, scuola di specializzazione, corso di formazione professionale, stage in azienda, attività sostenuta da borsa di studio). Dati, questi, che rivelano evidentemente una elevata partecipazione degli intervistati a corsi di formazione. Circostanza che - inevitabilmente- influisce sulla condizione occupazionale, stante che -ad un anno dalla laurea- il 42,9%, il 50,8% a due anni, il 50,7% a 3 anni, non solo non lavora, ma non cerca occupazione. Il tasso di occupazione totale (comprensivo di uomini e donne) che tiene conto anche di chi si dedica ad attività di formazione, purché retribuita (definizione ISTAT), appare mediamente migliorato nell'indagine effettuata nel 2022, tanto è vero che le percentuali sono del 36,5% a 1 anno dalla laurea, del 26,2% a due anni, del 27,4% a 3 anni. Dall'indagine effettuata nel 2022 è emerso che il tasso di disoccupazione è del 25,8%, a un anno dalla laurea; del 45,2% a due anni; mentre, è al 38,5% a tre anni. Emerge un incremento dei laureati che hanno fatto ingresso nel mercato del lavoro, tanto è vero che sono stati 46 a 1 anno rispetto ai 25 a due anni, nonché ai 22 a tre anni. Per quanto riguarda le esperienze lavorative intraprese prima del conseguimento della laurea, l'indagine AlmaLaurea del 2022 mostra come gli occupati che a un anno proseguono il lavoro intrapreso prima sono il 10,9%; il 28% a due anni; a tre anni, il 13,6%. Secondo i rilievi dell'anno 2022, hanno -invece- iniziato a lavorare per la prima volta dopo la laurea l'80,4%, a 1 anno; il 68%, a due anni; l'81,8%, a 3 anni. La tendenza di questi ultimi dati, complessivamente, mostra come chi non ha lavorato prima del conseguimento della laurea non sia stato assolutamente svantaggiato nella ricerca dell'occupazione; anzi, il trend sembra indicare come questi laureati abbiano</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>maggiori possibilità di ottenere un'occupazione. Dall'indagine svolta nel 2022, si registra, poi, che, a un anno dalla laurea, la percentuale dei lavoratori part-time è del 23,9% (in netto aumento rispetto al 9,1%, a due anni; ma, in flessione rispetto al 36,4% del 2020). Inoltre, dai dati acquisiti nel 2022, si desume che i laureati che hanno trovato occupazione con contratto a tempo indeterminato a un anno sono il 15,2%, in flessione rispetto alla percentuale del 22,7%, registrata a due anni e a tre anni. Dal report del 2022 emerge la voce relativa allo smart working, praticamente istituzionalizzato a seguito della crisi pandemica, che prevede come sia diffuso nella percentuale del 21,7% a un anno dalla laurea (praticamente in linea con il 22,7% registrato nell'indagine relativa al 2021). Le ore settimanali di lavoro medie ammontano al 34% a un anno dalla laurea, al 34,5% a due anni, nonché al 31,5% a tre anni. Con riguardo alle caratteristiche delle aziende che impiegano i laureati e, in particolare, avuto riguardo al settore industriale: la percentuale del 2022 a un anno dalla laurea è del 4,3%, in flessione rispetto al 9,1% a due anni; mentre non è riportata quella relativa all'indagine del 2020. Non è possibile effettuare un confronto con riguardo agli impieghi effettuati in agricoltura, non essendo stati riportati i dati in percentuale nell'indagine Almalaurea del 2022 e degli anni precedenti. Mediamente in linea sono le statistiche per tutti gli altri servizi (commercio, credito, assicurazioni, trasporti, consulenze, sanità, istruzione e ricerca, altri servizi etc.): dal 93,5% a un anno dalla laurea; al 90,9% a due anni; al 95,5% a tre anni. Per quanto riguarda la retribuzione, si rileva come, a uno e a due anni dalla laurea, essa sia in media superiore per gli uomini piuttosto che per le donne; soltanto a tre anni dalla laurea, si registra una inversione di tendenza. Per quanto attiene alle dichiarazioni dei laureati rispetto all'utilizzo delle competenze acquisite durante gli studi, nonché</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>alla necessità formale o sostanziale del titolo ai fini dell'assunzione, dall'indagine del 2022 emerge che il 74,4%, ad un anno; il 50%, a due anni; il 33,3%, a tre anni, ha riconosciuto comunque efficace/molto efficace la laurea conseguita. Inoltre, applicando nella formulazione della media una scala da 1 a 10, l'indagine svolta nel 2022 ha rilevato che il 7,7% si è dichiarato soddisfatto del lavoro svolto ad un anno dalla laurea; il 7,3%, a due anni; il 7,4%, a tre anni. Si nota, invece, un andamento mediamente decrescente avuto riguardo ai laureati che hanno manifestato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea: la percentuale è del 40% per i laureati a 1 anno; del 42,9% a due anni; del 20% a tre anni. I dati registrati nel 2022 rilevano che gli occupati che cercano lavoro sono il 28,3% a un anno, in diminuzione rispetto sia al 36% a due anni; sia al 50% a tre anni.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<b>Quadr o</b>	<b>Oggetto</b>		
<b>D</b>	<b>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		Sono state riproposte le misure innovative, già individuate per il rilancio del Corso di Studi per l'a.a. 2021-2022, con modifica del RAD, come individuate in sede di Analisi e Valutazione del corrispondente Quadro della Relazione annuale CPDS 2022.	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



	<p><b>Con riguardo all'analisi e monitoraggio dal gruppo AQ dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali (a breve, medio, lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe sulla base nazionale o regionale, con riferimento alla base ANS dell'ANVUR</b>, occorre, anzitutto, segnalare che il nuovo gruppo AQ, designato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2021 e integrato nella seduta del 12 luglio 2023 (composto dai Proff.ri A. Buccisano, M.T. Collica, G. D'Amico, F. Franchina, A. La Spina, A. Lazzaro, A. Tommasini, dalla Dott.ssa C. Portaro e dalla studentessa Sig.ra Linda Cianci), ha elaborato un commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (sono conservati agli atti e pubblicati nel sito del Dipartimento, alla pagina <a href="https://giurisprudenza.unime.it/it/dipartimento/sistema-diassicurazione-della-qualita/gruppo-aq-corso-di-laurea-magistrale-ciclo">https://giurisprudenza.unime.it/it/dipartimento/sistema-diassicurazione-della-qualita/gruppo-aq-corso-di-laurea-magistrale-ciclo</a> i verbali delle sedute del 3 novembre 2023, del 13 novembre 2023 che hanno condotto alla sua redazione). Il commento è stato redatto tenendo conto dei seguenti documenti ufficiali: Set di Indicatori forniti dall'ANVUR (aggiornati al 30.9.2023); Scheda di Monitoraggio Annuale 2022; Relazione 2022 della Commissione Paritetica; Relazione 2022 e 2023 del Nucleo di Valutazione, informazioni sul CdS reperibili in 'Portfolio dati', verbali degli organi di Dipartimento.</p> <p>INDICATORI GENERALI MESSINA: Per quel che attiene all'indicatore iCOOa, che fa riferimento agli avvii di carriera al primo anno, merita di essere segnalata nel 2022 (187) una significativa inversione di tendenza rispetto al 2021 (174),</p>	<p>Si propone di rendere strutturali le misure innovative, già individuate per il rilancio del Corso di Studi per l'a.a. 2020- 2021, con modifica del RAD, come individuate in sede di Analisi e Valutazione del presente Riquadro</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>pari a un incremento del 7,47%. In particolare, nel commento alla SMA 2022 si evidenziava che il trend decrescente a partire dall'anno 2017 era stato momentaneamente invertito nel 2020 (223), anche a causa della ridotta mobilità degli immatricolati a causa della pandemia, per poi ritornare nel 2021 (174) sul livello del 2019 (173). Appariva poi marcata la differenza, sia nel 2019 sia nel 2021, rispetto alla media degli Atenei della medesima Area geografica non telematici (226,9 nel 2019 e 218,4 nel 2021) e rispetto alla media di tutti gli Atenei non telematici (244 nel 2019 e 256,5 nel 2021). Tornando al 2022, va segnalato che l'incremento registrato (7,47%) risulta in controtendenza rispetto alla flessione avuta nello stesso anno della media degli Atenei della medesima Area geografica non telematici (204,5, quindi con un calo del 6,36% rispetto al 2021) e rispetto alla media di tutti gli Atenei non telematici (248,6, quindi con un calo del 3,07% rispetto al 2021). Ovviamente nei prossimi anni occorrerà verificare se questo incremento sia solo un fenomeno contingente o se comincino a cogliersi i frutti delle modifiche operate negli ultimi anni. Al riguardo, vale la pena di ricordare che molte misure sono state adottate per ridurre le criticità sopra segnalate, tra le quali si segnala la revisione generale dell'offerta formativa a partire dell'anno accademico 2020/2021. Tale revisione ha condotto ad articolare il corso in un triennio di base, comune, cui fa seguito un biennio professionalizzante, strutturato in percorsi: 1) forense; 2) impresa, lavoro e pubblica amministrazione; 3) internazionale ed europeo. Inoltre, il numero degli insegnamenti affini e integrativi (non obbligatori), differenti per ogni percorso, è stato ridotto a 38 materie. Sono state attivate, nell'ambito di tali insegnamenti,</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>14 materie in lingua inglese. La didattica tradizionale è stata affiancata da alcune attività pratiche: simulazioni, laboratori giuridici e cliniche legali (obbligatori), tirocini e stage obbligatori. Gli studenti possono, inoltre, conseguire un doppio titolo, italo-spagnolo, grazie ad un accordo di collaborazione tra l'Università degli Studi di Messina e l'Universidad de Castilla-La Mancha (Spagna). La riduzione dei CFU attribuiti agli insegnamenti obbligatori (TAF A e B) ha consentito, oltre alla previsione del laboratorio legale professionalizzante e del tirocinio curricolari, un incremento dei CFU (18) attribuiti alla Tesi di Laurea. Considerate le misure già adottate e, più in generale, la revisione generale dell'offerta formativa citata, può ritenersi che l'incremento registrato nel 2022 sia un buon punto di partenza, anche se occorre monitorare il dato nel futuro al fine di verificare su quale livello si assesti l'indicatore dopo la fluttuazione degli ultimi anni. Anche in relazione all'indicatore iCoob (immatricolati puri, ossia iscritti al primo anno che sono iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale), deve essere segnalata un'inversione di tendenza rispetto al 2021 (169 nel 2022, 157 nel 2021) pari al 7,64% in più. È significativo che si tratta di una percentuale (in aumento) pressoché coincidente con quella riportata nell'indicatore iCooa, a conferma che l'incremento ha riguardato quasi esclusivamente gli immatricolati puri. Questo dato – come già quello di cui all'indicatore iCooa – risulta in controtendenza rispetto al calo registrato nel 2022 sia negli Atenei della medesima Area geografica non telematici (178,1, quindi con un calo del 6,99% rispetto al 2021) e rispetto alla media di tutti gli Atenei non telematici (219,3, quindi con un calo del 4,94% rispetto al 2021). Il dato del 2022 si apprezza</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>poi se posto a confronto con quelli del 2018 (182) e 2019 (156), nei quali si era registrato un trend di netta discesa. Solo nel 2020 si era registrata invece una inversione di tendenza che ha condotto il valore a 199. Nel 2021 si era però registrato nuovamente un calo pari a 42 unità (157) rispetto al dato del 2020 (199), più basso rispetto sia alla media regionale (192,3) sia alla media nazionale (231,5). Alla luce di queste considerazioni appare apprezzabile il dato del 2022, che sembra confermare la validità delle misure messe in campo, a partire dall'anno accademico 2020-2021, per rendere il CdS più attrattivo. Si segnala, a questo proposito, la già citata radicale rivisitazione dell'offerta formativa volta a determinare uno stretto rapporto tra il percorso curriculare e il mondo del lavoro, attraverso la previsione di tre percorsi professionalizzanti che gli studenti scelgono al momento dell'iscrizione al quarto anno e l'istituzione di tirocini e laboratori professionalizzanti obbligatori. A ciò si è aggiunto un alleggerimento del carico didattico, nonché l'organizzazione costante di incontri, seminari, percorsi universitari marcatamente interdisciplinari con attribuzione di CFU, laboratori e simulazioni, rivolti agli studenti delle scuole superiori. L'efficacia di tali misure che, soprattutto in relazione alla rivisitazione con modifiche di RAD dell'offerta formativa, entreranno sempre più a regime nei prossimi anni accademici, unite al potenziamento progressivo delle azioni adottate rispetto all'orientamento in entrata, che nel 2022 e nel 2023 hanno garantito la partecipazione di molti studenti delle scuole superiori ad attività svolte presso il Dipartimento di Giurisprudenza, potranno essere credibilmente valutate nei prossimi anni alla luce del trend che auspicabilmente si consoliderà. Quanto all'indicatore iCood (numero</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>complessivo degli iscritti al CdS a qualsiasi anno di corso), il valore del 2022 (1.138) risulta in calo rispetto al 2021 (1.279), che a sua volta si collocava in un trend di costante discesa degli ultimi anni. Peraltro, analogo trend in discesa si registra sia negli Atenei della medesima Area geografica non telematici sia in tutti gli Atenei non telematici. Da questo punto di vista è invece apprezzabile la comparazione con gli Atenei della medesima Area geografica perché si confermano valori superiori rispetto alla media di questi ultimi (976,8). Assai esigua è poi la differenza (in negativo) rispetto a tutti gli Atenei non telematici (1.148,5) Anche in relazione all'indicatore iCooe (iscritti regolari ai fini del CSTD), si registra un ulteriore decremento (579) lungo un trend di costante decrescita (976 nel 2018, 836 nel 2019, 776 nel 2020, 659 nel 2021). A questa considerazione si accompagna quella relativa alla comparazione con gli Atenei della medesima Area geografica (697,9) e con tutti gli altri Atenei (885,6), che, pur presentando un analogo trend di diminuzione, si attestano su numeri più elevati. Analoghe considerazioni valgono per l'indicatore successivo iCoof (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto). Anche in tal caso, si assiste ad un progressivo decremento dal 2018 al 2022, analogamente a ciò che è avvenuto a livello regionale e nazionale considerando le relative medie. Gli ultimi due indicatori testimoniano, nel complesso, la progressiva diminuzione degli studenti in corso. Per affrontare tale dato critico, sono state adottate misure specifiche di accompagnamento allo studio, quali tutorati didattici, corsi di potenziamento e recupero, un servizio di orientamento, non solo in entrata e in uscita, ma anche in itinere. Inoltre, è stata prevista la possibilità di</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>concordare percorsi specifici per alcune categorie di studenti che si trovino in situazioni di difficoltà rispetto ai regolari processi di apprendimento. Parte integrante dei percorsi menzionati sono sia i corsi di recupero attivi dall'a.a. 2020/2021, resi ormai strutturali, e in grado di coprire tutti gli insegnamenti fondamentali, sia l'articolata attività di tutorato intrapresa a partire dal medesimo a.a. In relazione a quest'ultima attività, è previsto un tutorato svolto dai docenti del Corso di Laurea. Inoltre, è contemplato un servizio di tutorato svolto da studenti senior e, prevalentemente, da dottorandi di ricerca, selezionati a seguito di specifico bando. In generale, è stabilito che tutte queste attività possano svolgersi in modalità telematiche in modo da agevolare la partecipazione. Oltre a queste misure ampiamente confermate, si fa affidamento, per una frenata dell'aumento degli studenti fuori corso negli anni a venire, sull'entrata a regime della nuova offerta formativa che comprende, tra l'altro, un alleggerimento del carico didattico. In relazione all'indicatore iCoog, che riguarda il numero di laureati entro la durata normale del corso, nel 2022 si registra un significativo calo (28) rispetto al 2020 (51) e al 2021 (49), riportando questo valore a quelli del 2019 (25) e del 2018 (31). Il dato del 2022 appare inoltre assai inferiore rispetto a quello degli Atenei della medesima Area geografica (45,9) e di tutti gli Atenei (67,6). Ciò nondimeno, occorre attendere che facciano effetto le misure intraprese negli scorsi anni (tutorato e corsi di recupero tra le altre). Rispetto al numero complessivo annuale di laureati (iCooh), il dato del 2022 (141), pur in calo rispetto a quello degli ultimi anni (188 nel 2021, 253 nel 2020, 188 nel 2019 e 239 nel 2018), risulta superiore (come peraltro sempre avvenuto negli ultimi anni)</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>a quello degli Atenei della medesima area geografica (130,2) e leggermente inferiore rispetto a quello di tutti gli Atenei (144,5). INDICATORI GENERALI PRIOLO: È opportuna dapprima una premessa generale: a seguito di accreditamento, il CdS in questione è stato attivo in tale sede (Priolo Gargallo) solo a partire dall'a.a. 2019-20. Di conseguenza, i pochi dati presenti fanno riferimento ai soli anni 2019, 2020, 2021 e 2022. Per specifiche sezioni, si noti, dunque, che non sono disponibili i valori corrispondenti (icoog, icooh). Ciò, conseguenzialmente, impedisce di effettuare un confronto con altri anni e con le rispettive medie nazionali o macroregionali. Del resto, la sede in oggetto è decentrata (rispetto alla sede principale del Corso di Laurea in oggetto) e relativa a un bacino più limitato rispetto ad un'area metropolitana. Per l'effetto, i raffronti con le medie regionali e nazionali che riguardano le sedi centrali hanno una scarsa rilevanza. In ogni caso, per quel che attiene all'indicatore iCOOa, esso fa riferimento agli avvisi di carriera al primo anno. Dai dati riportati, riguardanti esclusivamente gli anni 2019, 2020, 2021 e 2022, si evidenzia un leggero calo di 4 unità numeriche dal 2019 (31) al 2020 (27), e di una unità dal 2020 e 2021 (26). Più marcato è invece il decremento tra il 2021 e il 2022 (15). Netto è, ovviamente, il distacco dalle medie regionali e nazionali. A prescindere da quanto appena detto, occorre, invero, precisare che diverse misure sono state adottate per ridurre la criticità relativa al numero degli iscritti presso la sede di Priolo, tra cui, in particolare, corsi di potenziamento e recupero istituzionalizzati per tutti gli insegnamenti fondamentali e corsi di tutorato didattico, specie per gli insegnamenti di primo anno, intesi anche quali fattori di attrattività del corso.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Ciò che però si intende intensificare particolarmente, per adottare azioni mirate rispetto al dato rilevato, è l'attività di orientamento in entrata nell'ambito della provincia di Siracusa. A questo fine, sono state siglate convenzioni nella cornice dei progetti POT (orientamento territoriale) con istituti di istruzione secondaria del territorio in oggetto. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha, inoltre, deliberato la partecipazione in qualità di partner, e attraverso l'intervento dei suoi docenti, a progetti sulla legalità e sulla libertà di stampa promossi dal Comune di Siracusa in collaborazione con molti istituti di istruzione secondaria della Città. A questo si aggiungono le convenzioni quadro, volte a garantire la possibilità di svolgere tirocini formativi con enti pubblici e privati. Nei prossimi anni, si pensa che queste misure, unite all'entrata a regime della nuova offerta formativa del CdS, possano incidere efficacemente sul numero di coloro che si avviano alla carriera al primo anno presso la sede in oggetto. Occorre quindi monitorare il dato in futuro parallelamente al consolidarsi delle misure indicate. In relazione all'indicatore iCoob (immatricolati puri, ossia iscritti al primo anno che sono iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale) si rileva, in generale, un andamento analogo a quello registrato nell'indicatore precedente. In particolare, tra il 2019 e il 2020 vi è stata una diminuzione minima di quattro unità, da 19 nel 2019 a 15 nel 2020. Nel 2021 (20) si è avuto un incremento di cinque unità, rispetto al 2020. Da ultimo, nel 2022 si è registrato un calo di sei unità (14). Tali valori rimangono nettamente al di sotto delle medie regionali e nazionali. Per il commento e le misure relative a tale indicatore si rimanda alle considerazioni esposte rispetto all'indicatore precedente. Quanto all'indice iCoob, esso</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>indica il numero complessivo degli iscritti al CdS a qualsiasi anno di corso. A tal riguardo, si rileva un andamento sempre crescente (questa volta in controtendenza rispetto alle medie regionali e nazionali), per cui si è avuta nel 2020 (45) una significativa crescita rispetto al 2019 (32). Lo stesso dicasi per l'anno 2021, in cui si registra un ulteriore passo in avanti, seppur, naturalmente, nettamente inferiore alla media regionale (1093,2) e nazionale (1217,3), pari a 52 unità. Da ultimo, nel 2022, il numero complessivo degli iscritti è salito a 61 unità. Nonostante tale incremento, tuttavia, l'obiettivo è migliorare il dato ulteriormente nei prossimi anni. Le misure indicate a commento degli indicatori precedenti, con particolare riferimento all'entrata a regime della nuova offerta formativa elaborata alla luce anche dell'esigenza di creare un percorso curriculare professionalizzante coerente con le esigenze occupazionali, dovrebbero produrre effetti rispetto all'indicatore in oggetto. In relazione all'indicatore iCooe (iscritti, ai fini del CSTD - costo standard a qualsiasi anno di corso, purché regolari), esso, come il dato cui sopra, è notevolmente inferiore rispetto ai valori di riferimento, di area geografica e nazionale. Tuttavia, si rileva un andamento in crescita: di dodici unità, dai 32 iscritti regolari del 2019 ai 44 del 2020, con un ulteriore incremento nel 2021 di 8 unità, per un totale di 52; ed infine, un'ulteriore crescita di 9 unità nel 2022 (61). I dati riportati rimangono, anche in questo caso, ovviamente, al di sotto dei valori della media regionale (697,9) e nazionale (885,6). Tale dato consente di ribadire le considerazioni svolte in relazione ai precedenti indicatori. Lo stesso può dirsi in relazione all'indicatore iCoof (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto). I dati di tale indicatore fotografano un aumento</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>numerico di tre unità, da 18 nel 2019 a 21 nel 2020. Anche per tale dato si registra nel 2021 un balzo in avanti significativo di ben 11 unità per un totale di 32 e un sostanziale assestamento nel 2022 (31). Come si è detto, non sono poi disponibili i dati relativi agli indicatori iCoog e iCooh. GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA MESSINA: Con riferimento all'indicatore iCo1 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta, dal 2018 (44,6%) al 2019 (45,1), un aumento dell'1,5% degli studenti iscritti che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno. Nel 2020, si registra una lieve flessione (39,9%): si tratta comunque di un valore superiore alla percentuale regionale (35,5%) ma inferiore a quella nazionale (44,5%), che, del resto, è calata rispetto alla rilevazione precedente. Nel 2021 si registra, ancora, una lieve flessione rispetto al 2020 dell'1,8%; la percentuale rimane pur sempre superiore rispetto alla media regionale (36,2%) ma inferiore rispetto a quella nazionale (44,6%). Occorrerà monitorare con attenzione il dato relativo al 2022 quando sarà disponibile, poiché esso potrà fornire informazioni utili rispetto all'indicatore in oggetto alla luce del progressivo consolidarsi della nuova offerta formativa entrata in vigore nel 2020/21, anche in considerazione del carattere strutturale che hanno ormai assunto alcune misure specifiche quali tutorati didattici e corsi di recupero, specie per gli studenti di primo anno, che incontrano difficoltà ad adeguarsi al ritmo richiesto. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iCo2) nel 2020 (20,2%), pur rimanendo piuttosto bassa rispetto alla media regionale (30,9%) e a quella nazionale (40,1%), aveva</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>registrato, comunque, un significativo incremento rispetto al 2019 (13,3%) e costituiva una prima inversione di tendenza rispetto ai dati dei quattro anni precedenti (sempre inferiori al dato registrato nel 2020). Nel 2021 questa tendenza è sembrata consolidarsi alla luce di un ulteriore significativo incremento pari al 26,1%; dato, quest'ultimo, non distante dalla media regionale del 2021 (33,1%), seppur ancora lontano da quella nazionale (43,9%). Nel 2022 la percentuale di laureati presenta una flessione del 6,2% rispetto al 2021, aumentando il distacco dalla media regionale (35,2%) e da quella nazionale (46,8%). Rispetto a questo indicatore si rimanda al commento proposto in precedenza in relazione all'indicatore iCoog. In relazione alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la normale durata del corso (indicatore iCo2BIS) nel 2018 si era registrato il 35,6%, valore al di sotto della media regionale (47%) e di quella nazionale (57,5%). Nel 2019 era stata rilevata una lieve flessione (29,8%) con una media regionale del 48,4% e nazionale del 58,9%. A partire dal 2020 si registra invece un trend in aumento, per cui si passa dal 40,7% del 2020, al 41,5% del 2021 per giungere da ultimo al 43,3% del 2022. Si tratta di percentuali sempre inferiori alle medie regionali e nazionali ma che sono coerenti con il processo di crescita di questo indicatore sia a livello regionale sia a livello nazionale. In relazione alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iCo3), questo valore, dal 2018 al 2022, ha registrato un crescente incremento, passando dal 10,4% del 2018 al 17,6% del 2022. Tale valore è costantemente superiore alla media regionale (4,9%) ma al di sotto di quella nazionale (23,8%). Nel commentare un tale indicatore, bisogna sempre tenere conto dell'accentuata</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>capillarizzazione e quindi diffusione del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza nel territorio nazionale. In ogni caso, per cercare di ridurre la distanza rispetto alla percentuale nazionale, nonostante le difficoltà strutturali legate al ritardo socio-economico del territorio di appartenenza, si è puntato molto sulla comunicazione, anche attraverso tutti i canali digitali, per presentare il CdS nella sua nuova veste e nelle sue molteplici attività didattico-formative, seminariali, laboratoriali, di internazionalizzazione e di accompagnamento al lavoro. La revisione dell'offerta formativa, nel suo complesso, ha infatti inteso affrontare anche tale criticità, migliorando il tasso di attrattività in relazione agli sbocchi occupazionali in virtù dell'articolazione del biennio finale in tre percorsi professionalizzanti. Bisogna monitorare il dato nel futuro per verificare se l'incremento da ultimo registrato è riconducibile all'efficacia delle misure adottate. In relazione all'indicatore iCO5, rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), il valore è in costante diminuzione dal 2018, giungendo nel 2020 a 12,9 rispetto ad una media regionale di 20 e nazionale di 21,3, e nel 2021 a 10,7 rispetto ad una media regionale di 18,3 e nazionale di 20,3. Il rapporto scende ancora nel 2022 a 9 ed è sempre inferiore rispetto alla media regionale (16,1) e a quella nazionale (18,9). Tale valore rappresenterebbe una criticità se fosse nettamente superiore alle medie regionali e nazionali. Nel caso del Cds in oggetto, il dato è estremamente positivo, in quanto, essendo inferiore alla media nazionale e regionale, denota la piena sostenibilità del corso e la potenzialità che ha il corpo docente di garantire una didattica</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>di qualità anche alla luce della possibilità di seguire adeguatamente il percorso di apprendimento degli studenti. Occorre comunque specificare che il dato in oggetto risente, naturalmente, dell'abbassamento del numero degli iscritti a partire dal 2016 e delle efficaci misure adottate volte a garantire un più congruo e stabile rapporto docenti/studenti in tutti i settori, riequilibrando e colmando lacune storiche nella docenza con riferimento ad importanti ambiti disciplinari, tra i quali Filosofia del Diritto, Diritto internazionale, Diritto tributario, Diritto dell'U.E., Diritto processuale civile, Diritto processuale penale, Diritto del lavoro ecc. Rispetto all'indicatore iCo7 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita - es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), il dato del 2018 (29,5%), che era in media con gli anni precedenti, ha subito un significativo salto in avanti nel 2019 (42,2%) e un sostanziale assestamento nel 2020 con un valore di 40,6%. Nel 2021 (49%) si è poi registrato un incremento percentuale del 9,6% rispetto all'anno precedente e nel 2022 (64,5%) addirittura del 15,5% in più rispetto all'anno precedente, attestandosi quindi su un valore superiore alla media regionale (56,4%) e quasi in linea con quella nazionale (65,8%). Il trend consolidato negli ultimi anni va letto in termini positivi in quanto dimostra che le tante misure di orientamento in uscita e accompagnamento al lavoro dei laureati dimostrano di essere efficaci. Tra i provvedimenti adottati per far fronte a queste criticità si indica l'istituzione di un Comitato permanente di indirizzo, che ha la funzione di avvicinare il percorso formativo alle esigenze del mondo del lavoro. Ma</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>questo dato è di particolare rilievo anche perché conferma il valore della formazione acquisita dai laureati che, evidentemente, viene riconosciuto e premiato nel mercato del lavoro. Anche riguardo all'indicatore iCo7BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), la situazione è oscillante. Bisogna rammentare che nel monitoraggio sono ricompresi gli studenti in formazione retribuita e che le borse di dottorato in Scienze giuridiche dell'Ateneo di Messina sono un numero esiguo. Nel 2018 la percentuale si attestava al 26,8% discostandosi dalle medie di riferimento regionali e nazionali per poi risalire nel 2019 al 40,1%, che, sebbene ancora distante dalle medie più alte di area geografica (44,5%) e nazionale (54,6%), va letta in collegamento con l'indicatore precedente come un dato positivo, in quanto dimostra l'efficacia delle misure intraprese, attestando la buona preparazione acquisita dai laureati che permette loro di superare concorsi nella pubblica amministrazione o selezioni presso enti privati. Nel 2020 il dato si era allineato a quello dell'anno precedente (39,2%), molto vicino alla media regionale (42,2%), sebbene ancora distante da quella nazionale (51,8%). Da ultimo, il trend positivo non solo si è consolidato bensì ha registrato un forte incremento nel 2021, pari al valore del 44,5%, assai più vicino alla media regionale (46,5%) e nazionale (55,9%), e nel 2022 con un valore percentuale del 63% superiore alla media del 55,2% regionale e in linea con quella nazionale (63,4%). In ogni caso, occorrono altri dati relativi ai prossimi anni prima di potere</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>accertare l'esistenza di un trend positivo stabile e duraturo, considerando anche la grave crisi economica determinata dalla pandemia a livello globale, i cui effetti negativi potrebbero persistere per diversi anni, specie nel settore privato. L'indicatore iCo7TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) si riferisce a laureati non impegnati in formazione retribuita, ma che svolgono un'attività lavorativa contrattualizzata. Nel 2018 si registrava al riguardo una percentuale del 32,8%, inferiore alla media regionale (45,3%) e a quella nazionale (55,6%), che subisce un forte incremento nel 2019 (46,6%, valore vicino a quello di area geografica 50%, ma ancora distante da quello nazionale: 59,6%). Nel 2020 il dato pare consolidarsi, attestandosi sul 46,3%, in linea con la media regionale (47,5%) ma ancora distante da quella nazionale (56,9%). Nel 2021 si registra un ulteriore incremento portando l'indicatore al 49,2%, con la media regionale al 51,8% e quella nazionale al 60,3% e nel 2022 continua a crescere fino al 68% superando la media regionale (60,7%) e in linea con quella nazionale (68,2%). Già nel 2019 il Gruppo di riesame (oggi Gruppo AQ) prevedeva un'inversione di tendenza dei dati sull'occupazione nel successivo monitoraggio. Tale effetto vi è stato e sembra consolidarsi, grazie anche alle concrete e significative opportunità di inserimento nei ruoli della P.A. che si presentano oggi per i laureati in giurisprudenza. Dopo lunghi anni di blocco dei concorsi pubblici, finalmente si registra una significativa riapertura, che aumenta le possibilità, per i nostri laureati, di trovare un'occupazione stabile nei tre anni dal</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>conseguimento del titolo, saltando il periodo di formazione post lauream. Peraltro, i brillanti risultati conseguiti in recenti concorsi da laureati del CdS ci inducono a ritenere che coloro che hanno conseguito il titolo a Messina abbiano una preparazione di base solida, e sempre più adeguata al superamento delle prove nei concorsi pubblici che verranno banditi. Risulta poi eccellente, e cioè pari al 100% in tutti gli anni di riferimento, l'indicatore iCo8 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari- SSD - di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento). Il valore è costantemente superiore alle medie regionali e nazionali, e dimostra che tutti i docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti dello stesso Corso. Ciò garantisce livelli di eccellenza nella didattica e tale dato si riconferma anche nell'anno 2022. GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA PRIOLO. Con riferimento all'indicatore iCo1, risulta che la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno, è stata nel 2019 del 12,5%, dato inferiore rispetto alle medie regionali e nazionali. Questo dato ha subito un netto calo nel 2020 scendendo al 2,3%. Nel 2021 (11,5%) si è invece registrata un'importante ripresa tale da portare questo indicatore quasi ai valori del 2019, sempre, però al di sotto delle medie regionali e nazionali. Occorrerà monitorare con attenzione il dato relativo al 2022 quando sarà disponibile, poiché esso potrà fornire informazioni utili rispetto all'indicatore in oggetto alla luce del progressivo consolidarsi della nuova offerta formativa entrata in vigore nel 2020/21, e in considerazione</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>del carattere strutturale che hanno ormai assunto alcune misure specifiche quali tutorati didattici e corsi di recupero, specie per gli studenti di primo anno, che incontrano difficoltà ad adeguarsi al ritmo richiesto. Non sono disponibili i dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iCo2) e quelli concernenti la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iCo2BIS). In relazione alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iCo3) solo nel 2019 si è rilevato un 3,1%, dato di poco inferiore alla media regionale (4,4%) ma distante da quello nazionale (22,4%). Dal 2020 al 2022 non si registra alcun iscritto proveniente da altre Regioni. Nel commentare tale indicatore, bisogna sempre tenere conto dell'accentuata capillarizzazione e quindi diffusione del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza nel territorio nazionale. In ogni caso, per cercare di ridurre la distanza rispetto alla percentuale nazionale, nonostante le difficoltà strutturali legate al ritardo socioeconomico del territorio di appartenenza, si è puntato molto sulla comunicazione, anche attraverso tutti i canali digitali, per presentare il CDS nella sua nuova veste e nelle sue molteplici attività didattico-formative, seminariali, laboratoriali, di internazionalizzazione e di accompagnamento al lavoro. La revisione dell'offerta formativa, nel suo complesso, ha infatti inteso affrontare anche tale criticità, migliorando il tasso di attrattività in relazione agli sbocchi occupazionali in virtù dell'articolazione del biennio finale in tre percorsi professionalizzanti. Bisogna monitorare il dato nel futuro per verificare se l'incremento da ultimo registrato è riconducibile all'efficacia delle misure adottate. In relazione all'indicatore</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>iCO5, rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), il valore percentuale è in costante diminuzione, giungendo nel 2020 al 12,9% rispetto ad una media regionale del 20% e nazionale del 21,3%, e nel 2021 al 10,7% rispetto ad una media regionale del 18,3% e nazionale del 20,3%. La percentuale scende ancora nel 2022 al 9% ed è sempre inferiore rispetto alla media regionale (16,1%) e a quella nazionale (18,9%). Tale valore rappresenterebbe una criticità se fosse nettamente superiore alle medie regionali e nazionali. Nel caso del Cds in oggetto, il dato positivo, poiché inferiore alla media nazionale e regionale, denota la piena sostenibilità del corso e la potenzialità che ha il corpo docente di garantire una didattica di qualità anche alla luce della possibilità di seguire adeguatamente il percorso di apprendimento degli studenti. Occorre comunque specificare che il dato in oggetto risente, naturalmente, dell'abbassamento del numero degli iscritti rispetto al 2018 e delle efficaci misure adottate volte a garantire un più congruo e stabile rapporto docenti/studenti in tutti i settori, riequilibrando e colmando lacune storiche nella docenza con riferimento ad importanti ambiti disciplinari, quali Filosofia del Diritto, Diritto internazionale, Diritto tributario, Diritto dell'UE, Diritto processuale civile, Diritto processuale penale, Diritto del lavoro ecc. Rispetto all'indicatore iCO7 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita - es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), il dato del 2018 si attestava al 47,4%, percentuale superiore alla media regionale (43%) e quasi in linea con quello nazionale</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>(54,7%). Nel 2019 si è avuto un significativo incremento con la percentuale del 63,6% superiore alle medie regionale e nazionale. Una decisa flessione si è avuta, invece, nel 2020 con il 33,3% e nel 2021 con il 22,2%. Questo calo è stato però abbondantemente compensato con un importante incremento nel 2022 che porta il valore di questo indicatore al 66,7%, superando le medie regionale e nazionale. Il trend consolidato negli ultimi anni va letto in termini positivi in quanto dimostra che le tante misure di orientamento in uscita e accompagnamento al lavoro dei laureati dimostrano di essere efficaci. Tra i provvedimenti adottati per far fronte a queste criticità si indica l'istituzione di un Comitato permanente di indirizzo, che ha la funzione di avvicinare il percorso formativo alle esigenze del mondo del lavoro. Ma questo dato è di particolare rilievo anche perché conferma il valore della formazione acquisita dai laureati che, evidentemente, viene riconosciuto e premiato nel mercato del lavoro. Con riguardo all'indicatore iCo7BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), vale quanto detto in riferimento all'indicatore precedente. Bisogna rammentare che nel monitoraggio sono ricompresi gli studenti in formazione retribuita e che le borse di dottorato in Scienze giuridiche dell'Ateneo di Messina sono un numero esiguo. Il dato del 2018 si attestava al 47,4%, percentuale superiore alla media regionale (40%) e quasi in linea con quello nazionale (50,3%). Nel 2019 si è avuto un significativo incremento con la percentuale del 63,6% superiore alle medie regionale e</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>nazionale. Una decisa flessione si è avuta, invece, nel 2020 con il 33,3% e nel 2021 con il 22,2%. Questo calo è stato però abbondantemente compensato con un importante incremento nel 2022 che porta il valore di questo indicatore al 66,7%, superando le medie regionale e nazionale. In ogni caso, occorrono altri dati relativi ai prossimi anni prima di potere accertare l'esistenza di una tendenza positiva stabile e duratura, considerando anche la grave crisi economica determinata dalla pandemia a livello globale, i cui effetti negativi potrebbero persistere per diversi anni, specie nel settore privato. In relazione all'indicatore iCo7TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), esso è riferito a laureati non in formazione, ma che svolgono un'attività lavorativa contrattualizzata. Nel 2018 si è registrata una percentuale del 52,9%, superiore alla media regionale 45,3% e di poco inferiore a quella nazionale 55,6%. Questo dato subisce un forte incremento nel 2019 attestando il valore al 70%, di molto superiore alla media regionale (50%) e nazionale (59,6%). Nel 2020 e nel 2021 si è registrata invece una forte flessione (40% nel 2020 e 25% nel 2021) che è stata integralmente recuperata nel 2022 con il 66,7% superando la media regionale (60,7%) e quasi raggiungendo quella nazionale (68,2%). Già nel 2019 il Gruppo di riesame (oggi Gruppo AQ) prevedeva un'inversione di tendenza dei dati sull'occupazione, nel successivo monitoraggio. Tale effetto vi è stato e sembra consolidarsi, grazie anche alle concrete e significative opportunità di inserimento nei ruoli della P.A. che si presentano oggi per i laureati in giurisprudenza. Dopo lunghi</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>anni di blocco dei concorsi pubblici, finalmente si registra una significativa riapertura, che aumenta le possibilità, per i nostri laureati, di trovare un'occupazione stabile nei tre anni dal conseguimento del titolo, saltando il periodo di formazione post lauream. Peraltro, i brillanti risultati conseguiti in recenti concorsi da laureati del CdS ci inducono a ritenere che coloro che hanno conseguito il titolo a Messina abbiano una preparazione di base solida, e sempre più adeguata al superamento delle prove nei concorsi pubblici che verranno banditi. Risulta poi eccellente, e cioè pari al 100% in tutti gli anni di riferimento, l'indicatore iCo8 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari- SSD - di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento). Il valore è costantemente superiore alle medie regionali e nazionali, e dimostra che tutti i docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti dello stesso Corso. Ciò garantisce livelli di eccellenza nella didattica e tale dato si riconferma anche nell'anno 2022. GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE MESSINA: L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) attesta che la percentuale dell'11,7‰ relativa al 2018 è stata inferiore rispetto agli indicatori registrati per i Corsi sia della medesima area geografica (20,2‰) sia di quelli nazionali (25,3‰); mentre, la percentuale del 22,1‰ del 2019 è stata superiore al 18,5‰ dei Corsi della medesima Area geografica e di poco inferiore al 24,8‰ di quelli a livello nazionale. Occorre segnalare che, nel 2020, la percentuale dell'11,5‰ è stata superiore</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>all'8,9‰ registrato per i Corsi della medesima area geografica e di poco inferiore al 14,4‰ di quelli nazionali. Trattasi di percentuale significativa considerato che il 2020 è stato l'anno della diffusione della pandemia da COVID-19, caratterizzato da periodi di lockdown nonché da restrizioni che hanno riguardato gli spostamenti verso altri Paesi UE e non UE. È possibile – poi – constatare un notevole miglioramento per l'anno 2021 che registra una percentuale del 30,8‰, superiore rispetto sia al 22,1‰ dei Corsi della medesima area geografica sia al 27,3‰ dei Corsi degli altri Atenei nazionali. L'indicatore iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) è pari al 10,7‰ per il 2018, inferiore rispetto sia al 18,4‰ registrato per i Corsi della medesima Area geografica, sia al 22,8‰ per i medesimi Corsi di laurea nazionali; nel 2019, la percentuale, pur incrementata nettamente fino al 21‰, risulta di poco inferiore al 22,3‰ di quella nazionale, ma superiore al 16,9‰ di quella relativa alla medesima area geografica. Si è assistito ad un netto decremento fino al 7,1‰ nel 2020 (anno della pandemia) in linea con l'8,2‰ dei Corsi della stessa area geografica, ma inferiore al 13,2‰ dei Corsi di altri Atenei nazionali. Un ulteriore notevole incremento si è registrato per il 2021, con la percentuale del 19,4‰, in linea con il 20,2‰ dei Corsi della stessa area geografica e inferiore al 25,2‰ a livello nazionale. Relativamente alla percentuale di laureati che, entro la durata normale del corso, hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), si è registrato un progressivo notevole incremento dal 64,5‰ nel 2018 al 176,5‰ nel 2020, fino al 204,1‰ nel 2021, per subire una flessione al 178,6‰ nel 2022. Non si ritiene di commentare</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
 degli Studi di  
 Messina  
 DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
 "SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>il valore assolutamente negativo del 2019 (0,0%), in quanto tale percentuale dipende quasi certamente dal mancato aggiornamento dei dati. Estremamente positiva è la percentuale del 204,1‰ rilevata per il 2021, di gran lunga superiore al 159,7‰ dei valori della stessa Area geografica e in linea con il 207‰ registrato a livello nazionale. Parimenti, possono ritenersi positive anche le percentuali del 2020 e del 2022 che, per quanto mediamente inferiori rispetto a quelle nazionali (ma non rispetto a quelle regionali), comunque, dimostrano come le iniziative poste in essere dal CdS Magistrale (riconoscimento automatico dei CFU acquisiti all'estero, borse Erasmus, bandi per l'assegnazione di borse per lo svolgimento di tesi all'estero, convenzioni con prestigiose Università straniere) stiano dando i loro frutti. Ciò nondimeno, si impone una continua attività di orientamento e sensibilizzazione degli studenti ad affrontare l'esperienza di mobilità internazionale già dai primi anni del percorso di studio. E ciò, attraverso una più attenta ed efficace pubblicizzazione oltre che del programma Erasmus anche delle altre proposte di internazionalizzazione (ad es. NMUN, RomeMun, MAE CRUI, ecc.) con incontri di specifica informazione rivolti a sensibilizzare gli studenti a svolgere percorsi didattici all'estero. È, inoltre, essenziale promuovere la sempre più frequente partecipazione dell'Ateneo, del Dipartimento e del CdS a nuovi programmi di respiro europeo ed internazionale. L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea Magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) era pari allo 0,0‰ nel 2018 e nel 2019; dato, questo, in contrasto con i valori percentuali sia delle medie della medesima area geografica (5,2‰ nel 2018 e</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>3,1‰ nel 2019) sia di quelle nazionali (14,2‰ nel 2018, in flessione nel 2019 con l'11,6‰). Un incremento si è registrato nell'anno successivo (2020) con il 9‰ (superiore nettamente al 2‰ della percentuale della medesima area geografica, ma inferiore – seppur di poco – al 12,1‰ dei Corsi nazionali). Le percentuali del 5,7‰ e del 5,3‰ registrate rispettivamente negli anni 2021 e 2022 sono – comunque – superiori al 4,9‰ per i Corsi di Studio della medesima area geografica, ma inferiori al 12,1‰ e al 13,9‰ rilevati sempre per gli stessi anni per i Corsi dell'area nazionale. Si è tentato di porre rimedio a tale evidente criticità, attribuendo un riconoscimento più rilevante al titolo estero, con la convalida di un maggior numero di esami di profitto sostenuti nelle Università straniere. L'iniziativa adottata ha – senz'altro – migliorato i dati relativi al suddetto indicatore per cui sarà necessario proseguire nel percorso già intrapreso.</p> <p><b>GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE – PRIOLO:</b> Si fa presente che, per gli anni 2019, 2020 e 2021, è pari allo 0,0‰ la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), discostandosi nettamente dalle medie dell'area geografica (rispettivamente del 18,5‰, dell'8,9‰, del 22,1‰), nonché da quelle nazionali (del 24,8‰, del 14,4‰ e del 27,3‰). Parimenti, per gli anni 2019, 2020 e 2021 è pari allo 0,0‰ la percentuale di CFU conseguiti all'estero degli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) rispetto alle percentuali del 16,9‰, per il 2019; dell'8,2‰ per il 2020 e del 20,2‰ per il 2021 della medesima area geografica; nonché, con riguardo alle percentuali del 22,3‰ per il 2019, del 13,2‰ per il 2020, del 25,2‰ per il 2021 della area nazionale. La percentuale di</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) non è disponibile, così come non emergono i dati con riguardo ai Corsi della medesima area geografica e nazionali. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è pari allo 0% negli anni dal 2019 al 2022. Dato distante dalle medie dell'area geografica (3,1‰ nel 2019, 2‰ nel 2020, 4,9‰ nel 2021 e 4,9‰ nel 2022), ma ancor di più da quelle nazionali (11,6‰ nel 2019, 12,1‰ nel 2020 e nel 2021 e 13,9‰ nel 2022). Pure in tal caso, come per il Corso con sede a Noto, si osserva che il valore dello 0,0% dipende probabilmente dal mancato aggiornamento dei dati e, dunque, non può essere commentato, con l'ulteriore considerazione che il Corso di Laurea con sede a Priolo è stato di recente accreditato (dall'a.a. 2019/2020) ed i dati potrebbero non essere stati rilevati. Conferma ne è che l'indicatore riguardante la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) non risulta essere disponibile per alcun anno. Il che implica come non sia possibile – in alcun caso – effettuare un confronto adeguato con i Corsi degli altri Atenei. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA MESSINA. L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) segna nel 2021 una flessione sensibile rispetto al 2020 (29,8 % rispetto al precedente 37,3 %), e si accentua la differenza rispetto alla media di area geografica (-13,5 %) e nazionale (- 21,8 %). Vedi il commento all'indicatore iC14. Il dato è relativo al 2021 e dovrà essere rivisto tenendo conto che nell'A.A. 2020/2021 l'ordinamento</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>didattico è stato modificato per razionalizzare e semplificare il percorso formativo, al fine di rendere più agevole l'avvio di carriera per i nuovi immatricolati. Il Gruppo AQ ha già avviato una riflessione sul dato relativo alla regolarità degli studi, valutando alcune modifiche al primo anno, al fine di renderlo più agevole. Devono essere intensificate le attività di assistenza agli studenti e di tutorato, specie nel primo anno, da svolgersi anche in modalità telematica, in modo da garantire un ausilio nella preparazione degli esami. È stato avviato un coordinamento tra i docenti che impartiscono gli insegnamenti del primo anno, finalizzato a monitorare il percorso delle matricole e garantire ancora maggiore assistenza per superare le difficoltà connesse all'avvio degli studi universitari. Si ritiene utile intensificare l'impegno di tutti i docenti del Corso ai quali, annualmente, la Commissione orientamento e tutorato del Dipartimento affida un certo numero di studenti immatricolati, con il compito di guidarli durante l'intero percorso formativo. Quanto a iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio), il miglioramento di questo indicatore (56,1% nel 2021, 55,8% nel 2020) compensa la performance negativa dell'indicatore iC13. A ciò si aggiunge la sostanziale stabilità dell'indicatore iC01, al cui commento si rinvia. Su questo indicatore si è intervenuti con le stesse misure citate nel commento all'indicatore iC13, ed anche in questo caso ci si attende un progressivo miglioramento in seguito alla modifica del regolamento didattico (avvenuta a partire dell'A.A. 2020/2021), finalizzata alla semplificazione del percorso formativo. In relazione a iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e a</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), la diminuzione in termini percentuali di questi indicatori (iC15 -4,5%, iC15bis -5%) è minore rispetto a quelle dell'indicatore iC13, ma aumenta la differenza rispetto alla media di area geografica e nazionale. Il dato è naturalmente connesso con quello degli indicatori iC16 e iC16BIS che si commentano successivamente, oltre che con quello dell'indicatore iC13, già commentato. Anche in questo caso gli interventi utili a migliorare il risultato sono quelli citati nel commento all'indicatore iC13. In merito a iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e a iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), anche per questi indicatori si rileva una diminuzione (-11,8% per entrambi), che deve essere monitorata, ma che si ritiene imputabile prevalentemente alle gravi difficoltà dovute alla erogazione dell'attività didattica in modalità telematica resa necessaria dall'emergenza Covid. Il segno positivo dell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi), che cresce dello 0,3%, bilancia parzialmente l'andamento negativo dell'indicatore iCo2 al quale si rinvia, e si coordina con il miglioramento dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) che aumenta di 1,5%. Il dato suggerisce comunque di insistere, intensificandole, nelle azioni già previste di tutorato e assistenza agli studenti durante il corso di studi. Anche con riferimento a questo indicatore si ricorda la</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>modifica dell'offerta formativa a partire dall'A.A. 2020/2021. Occorre monitorare il dato e valutarne l'andamento fino alla conclusione della durata normale del corso di studi per gli immatricolati nella coorte 2020/2021. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), che esprime indirettamente il grado di soddisfazione degli studenti sulla base della loro conoscenza dell'intero percorso formativo, ha una lieve flessione nel 2022, ma si mantiene abbastanza elevato e poco distante dai benchmark di riferimento. L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è da sempre estremamente positivo e superiore rispetto alla media di area geografica e nazionale. La diminuzione relativa al 2022 (66,7%) rispetto al 2021 (88,9%), si ritiene imputabile al fatto che non viene considerata la docenza degli RTD. Quanto all'indicatore iC19BIS (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), la diminuzione del 2022 (75,2%) rispetto al 2021 (89,4%), si ritiene imputabile al fatto che non viene considerata la docenza degli RTD di tipo A. L'indicatore iC19TER (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata), relativo alla qualità e alla sostenibilità della docenza, è più attendibile dei precedenti, perché considera anche la docenza degli RTD di tipo A e B. Infatti, pur registrandosi una diminuzione (83,8% nel 2022, rispetto a 91,9% nel 2021), il dato è sufficientemente elevato, con differenze poco rilevanti rispetto alla media di area</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>geografica e nazionale. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – PRIOLO. Per tale gruppo di indicatori, occorre osservare preliminarmente che i dati relativi si riferiscono ad una sede decentrata del CdS, ovvero a strutture didattiche collocate in un Comune diverso rispetto al Comune in cui è situata la sede legale dell'Università e la sede principale del CdS, pertanto i valori in base ai quali viene calcolato l'indicatore sono sensibilmente inferiori a quelli presi a base per il calcolo dei corrispondenti indicatori dell'area geografica e nazionale. Rispetto all'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), il dato del 2021 è pari al 16,80% rispetto al 20,40% del 2020. Non si commenta il rapporto rispetto al benchmark per i motivi di cui in premessa. Il decremento è senz'altro da attenzionare e sul dato il Gruppo AQ ha già avviato una riflessione volta a valutare alcune modifiche al primo anno, nonché la programmazione di prove in itinere, utili ad agevolare gli studenti per il conseguimento dei CFU programmati. È inoltre opportuno potenziare gli strumenti di assistenza agli studenti e di tutorato, specie del primo anno, da svolgersi anche in modalità telematica in modo da garantire un ausilio nella preparazione degli esami. Quanto all'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio), il dato del 2021 è del 45,00% rispetto al 46,70% del 2020, e si è quindi mantenuto costante. La distanza rispetto alla media di area geografica e nazionale si ritiene imputabile alle considerazioni svolte in premessa. Con riguardo agli indicatori (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) relativi alla regolarità degli studi, occorre premettere che il valore espresso è influenzato dal dato relativo agli</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>immatricolati puri, fisiologicamente molto basso per i motivi esposti in premessa. In merito a iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e a iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), per entrambi nel 2020 si è registrata una lieve crescita (20%), mentre nel 2021 il dato è tornato al 15%. La flessione è verosimilmente determinata dal periodo di erogazione dell'attività didattica in modalità telematica resa necessaria dall'emergenza Covid. In relazione a iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e a iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), si rileva che entrambi gli indicatori denotano un lieve aumento rispetto all'anno precedente (5%). Non si commenta il rapporto rispetto al benchmark per i motivi di cui in premessa. Il dato dell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi) non è disponibile. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), che esprime indirettamente il grado di soddisfazione degli studenti sulla base della loro conoscenza dell'intero percorso formativo, registra nel 2022 un incremento del 12,60% che porta il dato al 79,30%, superando la media dell'area geografica (70,90%), e la media nazionale (74,10). In relazione agli indicatori iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Percentuale ore di</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata) vengono riportati esattamente gli stessi valori per anno della sede di Messina. Pertanto, si rinvia al commento contenuto nella SMA della sede centrale.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE –MESSINA. Con riguardo agli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, si rileva quanto segue: - Elevata è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), anche se è possibile registrare una lieve flessione dall'81,9% nel 2018 all'80,8% nel 2019, al 76,4% nel 2020, nonché un successivo nuovo incremento all'80,9% nel 2021. Trattasi di dati sempre abbastanza positivi che denotano un basso tasso di abbandoni dopo il primo anno e che, oltre tutto, risultano mediamente superiori a quelli relativi ai Corsi della medesima area geografica e leggermente più bassi rispetto agli altri Corsi di Atenei nazionali. - La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) dal 7,9% del 2017 si è incrementata fino al 12,7% del 2018, aumentando ancor di più fino al 17,4% del 2019, per subire una leggera flessione al 16,3% nel 2020 ed un nuovo aumento fino al 17,7% nel 2021. Trattasi di dati di poco inferiori alla media dell'area geografica (18,9% nel 2019, 17,9% nel 2020 e 18,2% nel 2021) ma significativamente più bassi rispetto a quelli nazionali</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>(27% nel 2019, 26,4% nel 2020 e 26% nel 2021). - La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo (iC23), dall'11,5% del 2018 si è leggermente abbassata al 9% nel 2019, per poi aumentare al 14,1% nel 2020 e subire un'ulteriore flessione al 12,7% nel 2021. Sono percentuali che, per quanto di gran lunga superiori alle medie dell'area geografica (5,9% nel 2019, 7,2% nel 2020 e 7,7% nel 2021) e nazionali (5,5% nel 2019, 5,9% nel 2020 e 6,4% nel 2021), rivelano come sia stato abbastanza ridotto il numero di trasferimenti in altri corsi di studio, a conferma non solo delle efficaci azioni di orientamento svolte ab initio ed in itinere, ma anche della complessiva attrattività dell'offerta formativa. - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) registra un trend in progressiva diminuzione: dal 57,3% del 2017 al 53,6% del 2018, al 48,9% del 2019, al 45,3% del 2020, fino al 42,3% del 2021. Dati, questi, che possono considerarsi mediamente in linea con le medie di area geografica e che poco si discostano da quelle nazionali.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE – PRIOLO. Per la sede di Priolo non sono disponibili gli indicatori iC22 e IC24, mentre, con riferimento alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), sono rilevabili le seguenti percentuali: del 31,6% per l'anno 2019, nettamente più bassa rispetto sia alle medie dell'area geografica (78,1%) sia a quelle nazionali (83,6%); del 46,7% per il 2020 (ancora inferiore al 74,7% della stessa area geografica ed all'81,2% dell'area nazionale); nonché, del 50% per il 2021, sempre inferiore alle medie del 79% e</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>dell'83,5% rispettivamente dell'area geografica e nazionale. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo (iC23) è del 5,3% per l'anno 2019 e del 5% per il 2021, e, dunque, registra un dato leggermente più basso delle medie dell'area geografica (rispettivamente del 5,9% e del 7,7%) e di quelle nazionali (rispettivamente del 5,5% e del 6,4%). La percentuale dello 0% relativa al 2020 -probabilmente - attesta che i dati non sono stati rilevati, per cui non si ritiene di poter effettuare alcun commento rispetto alle percentuali dei Corsi della medesima area geografica e nazionali.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ MESSINA. L'indicatore di gradimento iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si mantiene costante e rafforza il giudizio positivo degli studenti sulla qualità del CdS. La diminuzione nel 2022 è minima (-1,4%), ed è minima la differenza rispetto alla media di area geografica (1%) e nazionale (2,2%). Gli indicatori iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita - es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) esprimono</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>l'efficacia del CdS, e si registra per tutti e tre una netta crescita nel 2022 (rispettivamente + 10,5%, + 11,4%, + 16,4%), che li porta allo stesso livello della media di area geografica (decisamente superata per l'indicatore iC26ter). Positiva, per tutti e tre gli indicatori, la diminuzione della differenza rispetto alla media nazionale, che resta legata alle differenti condizioni sociali ed economiche che caratterizzano il territorio siciliano rispetto ad altre regioni del paese. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ – PRIOLO. Anche in questo caso, si osserva che i dati relativi ai seguenti indicatori si riferiscono ad una sede decentrata del CDS, ovvero a strutture didattiche collocate in un Comune diverso rispetto al Comune in cui è situata la sede legale dell'Università e la sede principale del CDS, pertanto i valori in base ai quali viene calcolato l'indicatore sono sensibilmente inferiori a quelli presi a base per il calcolo dei corrispondenti indicatori dell'area geografica e nazionale. Il dato dell'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), pari al 96,60% è estremamente positivo, in crescita rispetto all'anno precedente (88,90%) e superiore rispetto all'area geografica (89,90%) ed all'area nazionale (91,10%). Si mantiene quindi il giudizio pienamente positivo degli studenti sulla qualità del CdS e sulla coerenza delle competenze acquisite con gli sbocchi lavorativi. I valori degli indicatori iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) sono entrambi pari a 26,7% nel 2022, in aumento del 14,2% rispetto al 2021. Sono superiori rispetto all'area geografica di riferimento (iC26 25,9%; iC26BIS 23,7%), e poco distanti dalla media nazionale (iC26 36,1%; iC26BIS 29,7%). Ciò è comprensibile pensando alle differenti condizioni sociali ed economiche che caratterizzano il territorio siciliano rispetto ad altre regioni del paese. Nella valutazione di questi indicatori si deve tenere conto di quanto osservato in premessa. In relazione all'indicatore iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) si registra un incremento analogo a quello di iC26 e iC26bis, in quanto il dato per il 2022 è del 44,4%, superiore del 14,4% rispetto al 2021, e superiore rispetto alla media di area geografica (39,2 %) e nazionale (42,3 %). Per tutti gli indicatori relativi alla occupazione dei laureati (iC26, iC26BIS, iC26TER) con riferimento alla sede di Priolo, si deve tenere conto di quanto osservato in premessa, e del fatto che i dati sono significativamente influenzati dalla crisi socio-economica che caratterizza il territorio di riferimento e che incide sulla regolarizzazione delle posizioni lavorative dei neolaureati. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE – MESSINA. In relazione all'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza), nel quinquennio di riferimento continua a registrarsi una</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>progressiva flessione del dato contemplato (dal 42,2% del 2018 al 37,2% del 2019, al 29,4% del 2020, al 23,9% del 2021 fino a giungere al 12,3% del 2022). Tale flessione, relativa al rapporto complessivo studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, ha condotto il dato ad allinearsi alla media dell'area geografica di riferimento e a quella degli altri Atenei in ambito nazionale nel 2019 per poi abbassarsi ulteriormente negli ultimi anni (la media dell'area geografica di riferimento è infatti nel 2022 del 28,4%, mentre la media negli altri Atenei in ambito nazionale è divenuta nello stesso anno del 34,0%, anch'esse, tuttavia più basse negli anni). Il rapporto tra studenti regolari e docenti diminuisce anche in virtù del significativo reclutamento nei diversi ruoli della docenza che è avvenuto negli ultimi anni. Il dato, così come rilevato in sede di commento dell'indicatore iC05, è comunque da interpretarsi positivamente perché l'indicatore conferma come nel Corso di Laurea Magistrale di Messina vi sia una stretta relazione tra il numero e le competenze scientifiche dei docenti e la relativa pertinenza rispetto agli obiettivi qualitativi della didattica. L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) che aveva dimostrato una flessione negli anni scorsi (dal 32,2% del 2017 al 23,5% del 2018 e al 25,0% del 2019) ha registrato nel 2020 un sensibile innalzamento attestandosi al 35,5%, dato imputabile all'incremento del numero degli iscritti. Il dato si era abbassato, anche se meno rispetto agli anni 2018 e 2019, nel 2021 attestandosi a 26,2%. Nell'anno 2022 si registra invece nuovamente un forte innalzamento attestandosi al 38,8%, il dato più alto del periodo di riferimento. Si tratta peraltro di un risultato in</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>controtendenza rispetto alla media dell'area geografica (che dopo una leggera tendenza di crescita, ha registrato una flessione dal 2018, attestandosi nel 2022 al 26,6%), ma anche rispetto alla media nazionale (in leggero calo dal 2018, arrivando al 32,5% nel 2022). Con riguardo agli indicatori iC27 e iC28, si veda, naturalmente, anche il commento all'indicatore iCo5. <b>NDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE – PRIOLO.</b> In relazione agli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), vengono riportati esattamente gli stessi valori per anno, a partire dal 2016, della sede di Messina. Pertanto, si rinvia al commento contenuto nella SMA della sede centrale.</p> <p><b>SEDE di NOTO:</b>  <b>INDICATORI GENERALI:</b> È opportuna dapprima una premessa generale: a seguito di accreditamento, il CdS in questione è stato attivo in tale sede (Noto) esclusivamente nell'a.a. 2018-19. Di conseguenza, i pochi dati presenti fanno riferimento, quanto agli indicatori iC00a e iC00b, al solo anno 2018 (anno in cui non era stata attivata la sede di Priolo-Gargallo), mentre, quanto agli indicatori iC00d, iC00e e iC00f, ai soli anni 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022. Non sono invece disponibili i valori corrispondenti agli indicatori iC00g e iC00h). Ciò, conseguenzialmente, impedisce di effettuare un confronto con altri anni e con le rispettive medie nazionali o macroregionali. Del resto, la sede in oggetto è decentrata (rispetto alla sede principale del</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Corso di Laurea in oggetto) e relativa a un bacino più limitato rispetto ad un'area metropolitana. Per l'effetto, i raffronti con le medie regionali e nazionali che riguardano le sedi centrali hanno una scarsa rilevanza. Per quel che attiene agli indicatori iCooa (avvii di carriera al primo anno) (38) e iCoob (immatricolati puri) (16), per le ragioni sopra indicate non può effettuarsi alcuna comparazione con altri anni. Di qui l'impossibilità di alcun commento. Quanto agli indicatori iCood (numero complessivo degli iscritti al CdS a qualsiasi anno di corso), iCooe (iscritti, ai fini del CSTD - costo standard a qualsiasi anno di corso, purché regolari) e iCoof (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto), è evidente che l'andamento decrescente dei relativi valori è dovuto al fatto che negli anni successivi al 2018/2019 non si sono registrati nuove iscrizioni, per cui il numero originario è andato progressivamente riducendosi. Come si è detto, non sono poi disponibili i dati relativi agli indicatori iCoog e iCooh. GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA Con riferimento all'indicatore iCo1 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno), risulta che nel 2018 la percentuale si attestava sull'11,4%. Nel 2019 si è registrato un significativo aumento al 35,3% quasi in linea con la media regionale (39,9%) ma inferiore a quella nazionale (50%). Nel 2020 (37,5%) poi il dato superava la media regionale ed era poco distante da quella nazionale. Nel 2021 si è registrata, invece, una lieve flessione (22,2%). Non sono disponibili i dati relativi agli indicatori iCo2 e iCo2BIS. Quanto all'indicatore iCo3 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), l'unico dato riguarda il 2018 e si attesta al 7,9% contro il 4,7% della media regionale e il</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>22,8% di quella nazionale. In relazione all'indicatore iCo5 (rapporto studenti regolari/docenti, professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), il valore percentuale è in costante diminuzione, giungendo nel 2018 al 15,8% rispetto ad una media regionale del 23,7% e nazionale del 23,2%. Nel 2019 è in leggera flessione con il 14,8%, inferiore quindi alle medie regionale e nazionale. Il dato è ancora in diminuzione nel 2020 con il valore del 12,9%, sempre inferiore rispetto alla media regionale (20%) e a quella nazionale (21,3%). Nel 2021 con il 10,7% e nel 2022 con il 9% mantiene un trend positivo. Tale valore rappresenterebbe una criticità se fosse nettamente superiore alle medie regionali e nazionali. Nel caso del Cds in oggetto, il dato positivo, poiché inferiore alla media nazionale e regionale, denota la piena sostenibilità del corso e la potenzialità che ha il corpo docente di garantire una didattica di qualità anche alla luce della possibilità di seguire adeguatamente il percorso di apprendimento degli studenti. Occorre comunque specificare che il dato in oggetto risente, naturalmente, dell'abbassamento del numero degli iscritti rispetto al 2016 e delle efficaci misure adottate volte a garantire un più congruo e stabile rapporto docenti/studenti in tutti i settori, riequilibrando e colmando lacune storiche nella docenza con riferimento ad importanti ambiti disciplinari, quali Filosofia del Diritto, Diritto internazionale, Diritto tributario, Diritto dell'UE, Diritto processuale civile, Diritto processuale penale, Diritto del lavoro ecc. Non sono poi disponibili i dati relativi agli indicatori iCo7, iCo7BIS e iCo7TER. Risulta poi eccellente, e cioè pari al 100% in tutti gli anni di riferimento, l'indicatore iCo8 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>disciplinari - SSD - di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento). Il valore è costantemente superiore alle medie regionali e nazionali, e dimostra che tutti i docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti dello stesso Corso. Ciò garantisce livelli di eccellenza nella didattica e tale dato si riconferma anche nell'anno 2022. GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE: Con riguardo al Corso di Noto, si fa presente che, per gli anni 2018, 2019, 2020 e 2021, le percentuali per gli indicatori iC10, iC10BIS e iC12 sono pari allo 0,0%, mentre risultano – sempre con riguardo agli stessi anni – non disponibili per l'indicatore iC11. Il valore negativo o la non disponibilità delle percentuali dipendono – senz'altro – dal mancato aggiornamento dei dati considerato che il Corso si è svolto presso la sede di Noto solo per l'anno 2018-2019 ed è poi proseguito presso la sede di Priolo; di conseguenza, non è possibile effettuare alcun commento. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA. In premessa si rileva che il CdS è stato attivo presso la sede di Noto solo per l'A.A. 2018/2019. Rispetto agli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, gli ultimi dati disponibili sono quelli del 2018 pertanto non è possibile alcun commento. Il dato relativo all'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi) non è disponibile. Rispetto all'indicatore iC18, il dato è del 2019 e non è commentabile. In relazione ai dati iC19, iC19BIS, iC19TER, vengono riportati esattamente gli stessi valori per anno della sede di Messina. Pertanto si rinvia al commento contenuto nella SMA della sede centrale.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE. Per la sede di Noto non sono disponibili gli indicatori iC22 e iC24, mentre, relativamente alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), è rilevabile solo la percentuale del 62,5% per l'anno 2018, che può definirsi positiva – anche se più bassa – rispetto sia alle medie dell'area geografica (78,6%) sia a quelle nazionali (83,2%). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo (iC23) è del 12,5% per l'anno 2018, più elevata rispetto alle medie dell'area geografica (6,1%) e a quelle nazionali (5,6%). Si fa presente, tuttavia, che i dati disponibili, ove esistenti, riguardano solo l'anno 2018; il che non consente di poter effettuare un confronto adeguato con gli altri Atenei.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ. In relazione agli indicatori iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER, il dato è pari a 0,0% o non è disponibile perché il CdS è stato attivo presso la sede di Noto soltanto nell'anno accademico 2018-2019, pertanto non è possibile alcun commento.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE. In relazione agli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), vengono riportati esattamente gli stessi valori per anno, a partire dal</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>2016, della sede di Messina. Pertanto, si rinvia al commento contenuto nella SMA della sede centrale.</p> <p>Con riguardo alla <b>presenza di attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto</b>, va anzitutto segnalato che al fine di conformarsi alle raccomandazioni formulate dalla Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) dell'ANVUR, con delibera del 14 luglio 2020, è stato istituito l'“Organo dipartimentale di coordinamento e controllo del sistema AQ” composto dai coordinatori dei Corsi di studio, dal presidente della CPDS, dal referente di Dipartimento per la qualità della ricerca, dal coordinatore del Corso di Dottorato e dal referente per la Terza missione.</p> <p>Oltre al Vice-direttore ed ai coordinatori dei corsi di laurea, coadiuvano il Direttore nell'esercizio delle funzioni previste dalla normativa di Ateneo e di Dipartimento i seguenti delegati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- referente della qualità per la didattica, la ricerca e la terza missione;</li><li>- delegato all'orientamento, tutorato e <i>placement</i>;</li><li>- delegato per i servizi agli studenti diversamente abili;</li><li>- delegato alla comunicazione;</li><li>- la già citata Commissione Erasmus e internazionalizzazione.</li></ul> <p>Per ogni Corso di studio (CdS) attivo nel Dipartimento di Giurisprudenza è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della qualità (Gruppo AQ), per la didattica, la ricerca e la</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>terza missione, composto dai coordinatori dei Corsi di studio coadiuvati da altri 4 docenti, da un rappresentante degli studenti e da un rappresentante del PTA. Il Gruppo svolge oggi le funzioni già attribuite al Gruppo di riesame ed alla Commissione AQ.</p> <p>In una regione che attraversa una profonda crisi economico-sociale, acuita dall'attuale condizione di emergenza sanitaria, le attività formative e di terza missione sono pianificate, monitorate e costantemente implementate alla luce delle indicazioni che provengono dagli operatori di riferimento dell'area: nel luglio 2019 è stato, infatti, istituito un Comitato permanente di indirizzo che raccoglie i delegati delle Istituzioni locali e delle amministrazioni pubbliche, gli ordini professionali e i rappresentanti del mondo delle imprese e del lavoro che operano nel territorio di riferimento, regolarmente consultato al fine di assicurare un'articolazione dei contenuti formativi orientata alle esigenze ed alle opportunità di inserimento professionale dei giovani.</p> <p>Il Dipartimento ha potenziato l'offerta formativa erogata nella sede accreditata di Priolo Gargallo, in vista di una più marcata e capillare presenza sul territorio in termini di servizi didattici e di terza missione.</p> <p>Lo staff del <b>Dipartimento</b> consta di 9 unità di p.t.a. a tempo indeterminato e 6 unità a tempo determinato. Le Unità amministrative di riferimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- U. ORG. Segreteria Amministrativa</li><li>- <u>U.OP. Ricerca Giurisprudenza</u></li><li>- <u>U.OP. Servizi Generali Giurisprudenza</u></li><li>- <u>U. STAFF alla Didattica Giurisprudenza</u></li><li>- <u>U. STAFF Segreteria di Direzione Giurisprudenza</u></li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Con riguardo all'<b>Analisi dei problemi rilevati e delle loro cause nonché al Monitoraggio degli interventi promossi e adeguata valutazione dell'efficacia</b>, oltre a quanto già segnalato dal nuovo Gruppo AQ a commento della SMA, si ritiene opportuno rilevare, in questa sede, il dato della significativa attività di orientamento e <i>placement</i> messa a regime nell'a.a. di riferimento.</p> <p>Nel Dipartimento di Giurisprudenza, presso il quale è incardinato il Corso di studio, è costituita una Commissione per l'orientamento e il tutorato, composta dal Direttore del Dipartimento, o da un suo delegato, che la presiede; dai Coordinatori dei Corsi di studio o dai docenti da essi delegati; da due studenti eletti dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento. La Commissione promuove attività di diffusione dei contenuti e delle finalità formative del Corso di studi, o altre attività volte ad orientare la scelta degli studenti nella fase precedente alle iscrizioni; essa è impegnata altresì nelle attività di supporto agli studenti finalizzate a prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi, provvedendo anche a raccordare il Corso di studio con gli attori del mercato del lavoro di riferimento per favorire gli sbocchi professionali e occupazionali dei laureati. La Commissione ha competenze inerenti anche alle funzioni di tutorato, proponendo attività didattiche integrative, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi da parte degli studenti neo-immatricolati, nonché l'accesso al secondo anno di corso il più possibile in regola con il programma di studi. Vi rientrano anche le attività di tutorato finalizzate al potenziamento della preparazione dello studente, mediante approfondimenti personalizzati dei contenuti didattici, per il</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>superamento di specifiche difficoltà di apprendimento. La Commissione, composta secondo quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza, è formata da: prof. Francesco Rende (delegato all'orientamento, tutorato e placement del Direttore del Dipartimento), prof. Giacomo D'Amico (Coordinatore del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza), prof.ssa Marta Tigano (Coordinatore del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici), proff.ri Angela la Spina, Eugenio Fazio, Vera Bilardo, Federico Franchina (ulteriori componenti designati dal Direttore), rappresentanti degli studenti Pasquale Calapso e Alessandra Grillo. Il delegato all'orientamento e la Commissione programmano e curano le attività di orientamento in ingresso, finalizzate ad accrescere la conoscenza e attrattività del Corso di studi e prevalentemente rivolte agli studenti degli istituti secondari superiori del territorio siciliano e della vicina Calabria. Tra i servizi strutturati di orientamento, si ricorda l'attivazione, a far data dal 14 febbraio 2022, dello Sportello di 'tutorato e orientamento' presso la sede del Dipartimento, a disposizione di chiunque desideri informazioni e notizie sulle attività didattico-formative del Corso di studi. Lo Sportello, che opera in presenza nei giorni e orari indicati sul sito del Dipartimento, ma anche da remoto, è al servizio degli studenti delle scuole interessati all'offerta formativa e degli iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento che necessitano di supporto durante il percorso formativo (<a href="https://bit.ly/sportellogiurisprudenza">https://bit.ly/sportellogiurisprudenza</a>). Presso la sede del Dipartimento è attivo un 'Info Point' curato del personale dell'ufficio Didattica, anche in modalità telematica attraverso</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>piattaforma teams (nell'aula virtuale 'Desk virtuale di orientamento'). Gli studenti interessati a ricevere notizie sui Corsi di studio possono utilizzare anche l'indirizzo di posta elettronica dedicato: <a href="mailto:orientamento.giurisprudenza@unime.it">orientamento.giurisprudenza@unime.it</a>; gestito dal delegato e dalla Commissione orientamento e tutorato. Si ricorda anche l'attivazione di un 'Info Point Unime' con cui l'Università di Messina implementa i servizi agli studenti (link: <a href="https://www.unime.it/it/informa/notizie/unime-implementa-iservizi-i-nuovi-orari-dellinfopoint">https://www.unime.it/it/informa/notizie/unime-implementa-iservizi-i-nuovi-orari-dellinfopoint</a>). Alcune azioni di orientamento in ingresso sono sviluppate direttamente con gli enti e gli ordini professionali interessati all'offerta formativa del Corso. Riguardo alle azioni calendarizzate, il delegato e la Commissione orientamento e tutorato hanno programmato e attuato numerosi eventi di orientamento in ingresso, con la realizzazione di open days, matricola day, seminari e workshop anche in forma digitale, finalizzati ad informare gli studenti sui contenuti e gli sbocchi occupazionali del Corso di studi, o più genericamente a diffondere e stimolare l'interesse dei giovani per le materie giuridiche. Nell'a.a. 2020-2021 gli eventi di orientamento sono stati svolti in forma prevalentemente telematica, contando oltre 50 azioni tra incontri, webinar, open days virtuali e eventi di diffusione, realizzati su canali televisivi e sui social, dove sono stati condivisi video informativi, realizzati dal delegato per l'orientamento, dai docenti e dal personale tecnico amministrativo (vedasi pdf allegato, con le attività descritte in dettaglio). A partire dal marzo 2022 l'organizzazione degli eventi ha privilegiato nuovamente la modalità in presenza). In senso più analitico/classificatorio si è proceduto alla predisposizione di: I) Azioni volte alla</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>diffusione della cultura giuridica e dell'interesse dei più giovani per gli studi giuridici. Nell'anno 2021 sono state ultimate le attività inserite nel Piano di Orientamento e Tutorato (POT) relativo al progetto POT 2017-18 (capofila l'Università di Palermo) dal titolo 'L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità'(referente interna la Prof. F. Pellegrino) con la realizzazione di 17 incontri, tra laboratori e seminari, destinati alle scuole superiori non solo della provincia di Messina, ma anche del siracusano. A partire dal marzo 2021 hanno avuto avvio anche i programmi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) realizzati con le scuole medie superiori. Nell'ottica del potenziamento dei servizi e delle attività di orientamento in entrata rivolte agli studenti delle medie superiori, l'Università di Messina ha totalmente rinnovato il catalogo dei progetti per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, adottando un modello totalmente digitalizzato e incentrato sulla iscrizione ai percorsi, da parte delle scuole, attraverso la piattaforma online 'Diogene', con un ampliamento a livello nazionale del potenziale bacino di utenza (<a href="https://diogene.unime.it">https://diogene.unime.it</a>). In tale quadro, il Dipartimento di Giurisprudenza ha proposto, per l'a.a. 2020-2021 un percorso su 'Diritti Costituzionali e emergenza sanitaria', articolato in 18 incontri per oltre 34 ore di formazione, cui hanno aderito cinque licei (licei classici Maurolico, La Farina, liceo scientifico Archimede, liceo Leonardo di Giardini Naxos e liceo Fermi di Bagnara Calabria) per una partecipazione di circa 400 studenti.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Nell'a.a. 2021-2022 il Dipartimento ha proposto ancora due PCTO, rispettivamente sui temi de 'Il gioco nel diritto' e della 'Transizione ecologica e diritti fondamentali'. Il PCTO 'Il gioco nel diritto' è stato finalizzato a stimolare la passione dei giovanissimi per gli studi giuridici, accostando i giovani alle questioni legali che possono sorgere nell'esercizio di attività ludiche, o presentando istituti complessi nell'ottica del 'gioco'. L'iniziativa ha previsto i seguenti incontri:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Videogame e insidie per i minori (1 aprile 2022)</li><li>1.2. Il gioco nell'esperienza romana (4 aprile 2022)</li><li>1.3. Il diporto e gli sport nautici (22 aprile 2022)</li><li>1.4. Il processo come gioco pericoloso (5 maggio 2022)</li><li>1.5. Laboratorio di Diritto Calcistico (17 maggio 2022)</li><li>1.6. Laboratorio di Diritto Calcistico (18 maggio 2022)</li><li>1.7. Laboratorio di Diritto Calcistico (19 maggio 2022)</li><li>1.8. Laboratorio di Diritto Calcistico (20 maggio 2022)</li><li>1.9. Le teorie dei giochi nel diritto (16 maggio 2022)</li></ol> <p>Il PCTO "Transizione ecologica e diritti fondamentali" ha approfondito un tema di grande attualità e interesse per i giovanissimi, esaminandone i profili di interesse nei diversi ambiti del diritto:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Equità intergenerazionale e sua rilevanza costituzionale (4 marzo 2022)</li><li>2.2. Sviluppo sostenibile e trasporto marittimo come banco di prova della mobilità sostenibile (9 marzo 2022)</li><li>2.3. Equità intergenerazionale e scelte pubbliche (10 marzo 2022)</li><li>2.4. La sfida della transizione ecologica comincia da un'agricoltura sostenibile e dal cibo (16 marzo 2022)</li><li>2.5. Il diritto alle risorse come diritto fondamentale (17</li></ol>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>marzo 2022)</p> <p>2.6. Disastro innominato doloso di natura ambientale (23 marzo 2022)</p> <p>2.7. Lavoro digitale e tutela della salute dei lavoratori (25 marzo 2022)</p> <p>2.8. Diritti fondamentali e tutela dell'ambiente (21 aprile 2022)</p> <p>2.9. Cooperazione internazionale e diritti delle generazioni future (3 maggio 2022)</p> <p>2.10. Il diritto all'alimentazione nella sfida globale per la tutela dei diritti umani (4 maggio 2022)</p> <p>2.11. Tutela della biodiversità e cambiamenti climatici (11 maggio 2022)</p> <p>2.12. Transizione ecologica e processo telematico (20 maggio 2022)</p> <p>2.13. Obblighi di bonifica in capo ai gestori delle procedure concorsuali (23 maggio 2022)</p> <p>2.14. Sostenibilità ambientale, diritto all'alimentazione e Magistero della Chiesa Cattolica (26 maggio 2022).</p> <p>In entrambi gli anni scolastici il Dipartimento ha preso parte al PCTO organizzato dal liceo scientifico Seguenza della città metropolitana di Messina con due seminari (per anno scolastico) per complessive 4 ore (per anno scolastico) in materia di tutela dei beni architettonici. Nell'a.a. 2022/23, il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato al progetto Consapevolmente (Progetto di orientamento CUP j81i22000550006 a.s. 2022_23: fondo PNRR - investimento 1.6 'orientamento attivo nella transizione scuola-università' - d.m. 934/2022) che vede come capofila l'Università di Messina. Il Progetto mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>superiore all'Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati. A tal fine, si prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l'organizzazione di corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare, con particolare attenzione alle competenze trasversali, rivolti agli studenti iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di II° grado. All'interno del succitato progetto, il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato n. 9 laboratori pratici su tematiche di particolare attualità concernenti diversi settori del diritto:</p> <p>Diritto, giustizia, arte: il 'visual turn' nella prospettiva storico-giuridica Prof. Antonio Cappuccio Processo al Cinema Prof.ri Giuseppina Panebianco – Stefano Ruggeri – Giuseppe Toscano</p> <p>L'impatto delle tecnologie sulle relazioni familiari Prof.ssa Concetta Parrinello</p> <p>La procedura di infrazione innanzi alla Corte di giustizia dell'U.E. Prof.ssa Grazia Vitale</p> <p>La giustizia civile nel cinema: il processo e i suoi attori Prof. Damiano Micali</p> <p>Laboratorio di Diritto Calcistico Prof. Francesco Rende</p> <p>Nuove tecnologie e diritti della persona Proff. Francesca Panuccio – Angela La Spina</p> <p>Diritto della navigazione 3.0: per una mobilità sostenibile,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>smart e sicura  Prof. Francesca Pellegrino – Cinzia Ingratoci – Federico Franchina  Il lavoro digitale nella moderna organizzazione d'impresa  Prof. Gianni Toscano  Ai suddetti laboratori si sono iscritti oltre 350 studenti delle scuole superiori provenienti da tutta la provincia di Messina. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha, inoltre, convenuto di stipulare con il Liceo La Farina una convenzione concernente l'attivazione, a partire da settembre 2023, di un Percorso Giuridico (articolato in tre curricula: Forense – Internazionale – Lavoro e P.A.) riservato agli studenti iscritti al terzo anno della scuola, incardinato presso il Liceo La Farina e curato dai docenti del Dipartimento di Giurisprudenza;  Tra le attività seminariali organizzate dal Dipartimento per accostare i più giovani allo studio del diritto si ricordano ancora:  1. L'Unime Sustainability Day 2021, in modalità blended, su piattaforma teams, in cui la problematica ambientale è stata esaminata in 6 incontri di approfondimento incentrati sulle questioni della giustizia climatica, del diritto al cibo, della responsabilità ambientale, della coesione e sostenibilità, della sicurezza alimentare e del fenomeno religioso (8 ottobre 2021);  1.1 L'Unime Sustainability Day 2022 (19 ottobre 2022) rivolto a studenti universitari e delle Scuole secondarie superiori per presentare tutte le attività di didattica e di ricerca dell'Ateneo che ricadono negli ambiti degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile previsti dall'Agenda 2030 dell'ONU. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>il seminario su Sviluppo sostenibile e lotta alle disuguaglianze. Strumenti privatistici per il raggiungimento del Goal 10 (a cura della prof.ssa C. Parrinello);</p> <p>1.2 L'Unime Sustainability Day 2023 (18 maggio 2023), in occasione del quale il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato i seguenti seminari: I nessi tra lavoro, innovazioni tecnologie e sostenibilità nel settore primario (Prof.ssa A. Marcianò); Diritto ad un clima stabile e sicuro e "interesse delle future generazioni" (Prof.ssa V. Bilardo); Turismo sostenibile: dal contesto dell'UE a quello siciliano (Prof.ssa G. Sorrenti).</p> <p>2. Gli incontri-dibattito su temi di particolare attualità in rapporto ai quali i giovani manifestano particolare sensibilità:</p> <p>2.1 La guerra in Ucraina e le vie della pace. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (10 marzo 2022);</p> <p>2.2 Our planet, our health. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (6 aprile 2022);</p> <p>2.3. Le scelte di fine vita. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (9 maggio 2022);</p> <p>2.4 La trasformazione verso una società sostenibile e coinvolgente per tutti (1° dicembre 2022), organizzato in occasione della Giornata Internazionale delle persone con disabilità. All'incontro hanno partecipato, tra l'altro, circa 200 studenti dell'I.S.S. La Farina - Basile.</p> <p>II) Azioni di promozione dell'offerta formativa e informazione sui contenuti del Corso</p> <p>A) Progetto 'Visite guidate al Dipartimento' (destinato agli studenti delle scuole medie superiori) con inizio il 21 aprile 2022 e termine nel maggio 2022.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Gli studenti hanno potuto conoscere il Dipartimento, nelle sue strutture, e familiarizzare con i contenuti del Corso. Gli argomenti aperti anche alla partecipazione degli studenti sono stati i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 21/04/22 Visita guidata e incontro con i rappresentanti degli studenti, con Laboratorio su Body shaming e libertà costituzionali: la 'battaglia per il corpo' nell'era dei social media. Resp. Prof. S. Agosta;</li><li>2. 22/04/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su Profilazione dei dati e diritto all'oblio: l'identità personale libera dalla Rete. Resp. Prof.ssa A. La Spina;</li><li>3. 27/04/22 Visita guidata, incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio 'Processo al cinema'. Resp. Proff.ri G. Panebianco-S. Ruggeri.</li><li>4. 29/04/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su La Giustizia nel cinema: gli attori del processo. Resp. Prof. D. Micali</li><li>5. 05/05/22 Visita guidata, incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio Casi e questioni di diritto civile dell'ambiente. Resp. Prof. V. Bilardo</li><li>6. 06/05/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su La relazione di cura: a proposito di eutanasia e testamento biologico. Resp. Prof. E. Fazio</li><li>7. 13/05/22 Visita guidata incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio Tra il gioco e il volo. Conosciamo il diritto dei droni Resp. Prof. C. Ingratoci</li><li>8. 20/05/22 Visita guidata incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio sui Conflitti familiari e tutela del minore Resp. Prof. C. Parrinello, dott.ssa S. Cappuccio</li></ol>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>9. 27/05/22 Visita guidata, incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio su Diritto alla privacy e fisco. Resp. Prof. A. Buccisano</p> <p>B) Open Day-Matricola Day.</p> <p>- Open Day realizzato in modalità blended il 15 maggio 2021 presso i locali del Dipartimento di Giurisprudenza (seguendo l'esperienza del primo Open-Day in edizione digitale, realizzato nel luglio 2020), nel quale sono stati presentati i corsi incardinati nel Dipartimento, nelle sedi di Messina e di Priolo Gargallo, gli sbocchi occupazionali, la formazione post-laurea, la possibilità di studiare all'estero con il programma Erasmus i tirocini curriculari, i laboratori, gli stages;</p> <p>- evento di presentazione dei Corsi di studio coordinato dal COP di Ateneo (oggi, Struttura Orientamento e Placement) (18 maggio 2021) in cui il Corso di studio è stato presentato ad una platea nazionale di Istituti scolastici interessati;</p> <p>- evento di presentazione del Corso di studi, coordinato dal COP di Ateneo (oggi, Struttura Orientamento e Placement), in programma per il 18 e 19 maggio 2022 in presenza presso il polo Annunziata.</p> <p>Nell'ambito dell'open day 2022 sono stati, inoltre, organizzati i seguenti Laboratori destinati agli studenti delle scuole superiori: 1) Ambiente e generazioni future: lotta ai cambiamenti climatici ( Prof. V. Bilardo); La relazione di cura: a proposito di eutanasia e testamento biologico (Prof. E. Fazio); Profilazione dei dati e diritto all'oblio: l'identità personale libera dalla Rete (Prof. A. La Spina); 'Processo al cinema' (Proff.ri G. Panebianco-S. Ruggeri).</p> <p>- evento di presentazione del Corso di studi, coordinato dal COP di Ateneo (oggi, Struttura Orientamento e Placement),</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>in programma per il 16 e 17 maggio 2023 in presenza presso il polo Annunziata. Nell'ambito dell'open day 2023 sono stati, inoltre, organizzati i seguenti Laboratori destinati agli studenti delle scuole superiori: 1) Acquisto di smartphone difettoso e diritto alla sostituzione del prodotto (dott.ri S. Scuderi, I. Barone); 2) Il 'corpo' e le 'parole': body shaming e valori costituzionali a confronto (Prof. S. Agosta); 3) Disposizioni anticipate di trattamento e relazione di cura (Prof. E. Fazio); Il criminal profiling: dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici del serial killer (Prof.ssa S. Raffaele); Processo a Sanremo (simulazione di un processo penale) Prof.ssa G. Panebianco.</p> <p>C) Incontri nelle scuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro di orientamento per gli studenti del liceo Gargallo di Siracusa (23 marzo 2022);</li> <li>- incontro di orientamento per gli studenti dell'Istituto Insolera di Siracusa (1 aprile 2022);</li> <li>- incontro di orientamento per gli studenti del Liceo Bisazza di Messina (26 aprile 2022).</li> <li>- incontro di orientamento per gli studenti del Liceo Bisazza di Messina (31 marzo 2023). Gli studenti dell'Istituto hanno partecipato ai seguenti Laboratori giuridici: 1) Il lavoro digitale tra tradizione e innovazione (prof. Gianni Toscano); 2) Il criminal profiling dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici (prof.ssa Simona Raffaele); Ecofemminismo: un'idea che può cambiare il mondo (Proff. Concetta Parrinello).</li> <li>- incontro di orientamento per gli studenti del E. Medi di Barcellona P.G. (4 maggio 2023). Gli studenti dell'Istituto hanno partecipato ai seguenti Laboratori giuridici: Generazioni future e tutela dell'ambiente: il caso Giudizio</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>Universale (Prof. Vera Bilardo); Il criminal profiling: dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici del serial killer (Prof. Simona Raffaele); Consumo responsabile e consapevole: l'etichetta non dice tutto (Dott. Susanna Cappuccio; Dott. Laura Natalia Anna Testa).  - Laboratorio di orientamento per gli studenti delle scuole superiori di S. Agata di Militello (5 maggio 2023) a cura del prof. Federico Franchina.  D) Realizzazione di materiali informativi, brochure, power point, video.  1) Revisione grafica e contenutistica e stampa di brochure del Corso di studi  2) Predisposizione di materiali informativi sul Dipartimento di Giurisprudenza, le sue strutture, i servizi, l'offerta formativa del Corso di laurea magistrale, l'offerta post-laurea, i servizi di internazionalizzazione, gli sbocchi occupazionali come presentazione power point per gli eventi di orientamento  3) Realizzazione di un video promo sul Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina a cura dell'Ufficio comunicazione di Ateneo e messa in onda sul web e sui canali social in data 16 ottobre 2019. Il video ha registrato, nei primi 6 mesi, oltre 2000 visualizzazioni ed è stato trasmesso anche su di una tv locale. Il video è ancora oggetto di visualizzazioni sui social.  4) Realizzazione di un breve video di presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza a cura della prof.ssa Cinzia Ingratoci. Il video è stato pubblicato in data 21 aprile 2020 ed ha registrato oltre 700 visualizzazioni ad oggi.  5) Realizzazione di un video -spot a cura dei rappresentanti</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>degli studenti messo in onda il 29 maggio 2020 ha ricevuto circa 400 visualizzazioni ed è ancora visionabile sui social</p> <p>6) Realizzazione di un breve video di presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza nella sede di Priolo-Gargallo (Siracusa) a cura della prof.ssa Cinzia Ingratoci. Il video è stato pubblicato il 4 giugno 2020 sulla pagina fb del Dipartimento (circa 400 visualizzazioni in 2 giorni).</p> <p>7) Realizzazione della brochure dedicata al Progetto DI SEA GUAL' (Developing an International Strategy in the Euromediterranean Area on the Goods for an Updated Anthropic Loop) valso, a fine 2022, per l'ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza "Salvatore Pugliatti" nella prestigiosa lista - stilata dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca) per il quinquennio 2023/27- che comprende i 15 Dipartimenti di Eccellenza delle Università statali, inseriti nell'Area delle Scienze giuridiche su tutto il territorio nazionale;</p> <p>8) Realizzazione del video di presentazione del progetto DI SEA GUAL caricato sul canale you tube del Dipartimento di Giurisprudenza;</p> <p>9) Realizzazione della brochure di presentazione di tutte le attività del Dipartimento di Giurisprudenza;</p> <p>10) Realizzazione di n.2 Roll up di presentazione del Dipartimento di eccellenza</p> <p>11) Realizzazione della brochure di presentazione del nuovo curriculum in Criminologia e scienze delle investigazioni private;</p> <p>12) Aggiornamento delle brochure di presentazione dei Cdl Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza e Triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>Oltre a promuovere attività di diffusione dei contenuti e delle finalità formative del Corso di studi, volte ad orientare la scelta degli studenti nella fase di immatricolazione, la Commissione è impegnata nelle attività di supporto agli studenti già iscritti, al fine di prevenire la dispersione ed il ritardo nelle carriere, provvedendo anche a raccordare il Corso di studio con gli attori del mercato del lavoro di riferimento per favorire gli sbocchi professionali e occupazionali dei laureati.</p> <p>La Commissione ha competenze inerenti anche al tutorato, proponendo attività didattiche integrative, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi, nonché l'accesso degli studenti al secondo anno di corso in regola con il programma di studi. Oltre ai servizi finalizzati al potenziamento della preparazione dello studente, anche mediante approfondimenti personalizzati dei contenuti didattici in caso di specifiche difficoltà di apprendimento, l'attività di tutorato è volta a sviluppare l'autonomia nelle scelte e nell'organizzazione dello studio, nonché nell'apprendimento critico, mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie interattivi (dibattito, gruppi di studio, schemi, appunti, power point ecc.) che vengono adattati alle particolari esigenze degli utenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle singole azioni.</p> <p>Tra le utilità strutturalmente assicurate agli studenti, si ricorda il 'front office' curato dal personale addetto alla didattica, con il supporto dei tutor informativi del Dipartimento, il quale fornisce regolarmente i propri servizi anche on-line. Le attività di front office sono potenziate anche dai 'colloqui di sostegno' rivolti agli studenti che necessitano di supporto per difficoltà incontrate nello studio,</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>e/o di consigli inerenti agli esami, ad attività formative (stage, tirocini ecc.) o ad eventuali trasferimenti tra corsi di laurea. La stessa metodologia è alla base dei Corsi di recupero e potenziamento, attivi già dall'a.a. 2019-2020, tenuti per tutti gli insegnamenti del CdS e, in particolare, per gli insegnamenti previsti al primo anno del Corso tra i quali figurano quelli i cui esami di profitto sono stati considerati idonei ad accertare l'assolvimento del debito OFA (Istituzioni di Diritto Romano nel 20/21 a cui si aggiunge Storia del diritto medievale e moderno nel 21/22). I corsi di recupero sono volti ad accertare le debolezze nelle conoscenze degli studenti con l'intento di superarle tramite una didattica mirata a colmare le lacune che i docenti sono chiamati a individuare attraverso verifiche iniziali. La modalità di svolgimento è telematica, la durata minima è di 12 ore ed è prevista una verifica finale volta ad accertare il superamento delle debolezze iniziali (vedi la pagina sito CDS su Corsi di recupero, <a href="https://giurisprudenza.cdl.unime.it/it/studiare/orientamento-itinere-e-tutorato/corsi-di-recupero">https://giurisprudenza.cdl.unime.it/it/studiare/orientamento-itinere-e-tutorato/corsi-di-recupero</a>).</p> <p>Quanto all'organizzazione dei servizi di tutorato, ad ogni immatricolato viene affidato un docente tutor (del cui nominativo è possibile prendere visione 'on-line' o in bacheca) con il compito di guidarlo durante l'intero percorso di studio. Pertanto, tutti i docenti del CdS sono impegnati nell'attività di orientamento 'in itinere' e tutorato. Oltre ai docenti/tutor, il Corso di studi si avvale di tutor didattici selezionati secondo le procedure di Ateneo e dell'attività di didattica integrativa garantita dai ricercatori e cultori della materia.</p> <p>Vedi la pagina web sito del Dipartimento su attività di</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>orientamento e tutorato <a href="https://giurisprudenza.unime.it/it/didattica/orientamento">https://giurisprudenza.unime.it/it/didattica/orientamento</a>, e la pagina sito CDS su Attività di orientamento in itinere e tutorato <a href="https://giurisprudenza.cdl.unime.it/it/studiare/orientamento-itinerere-e-tutorato">https://giurisprudenza.cdl.unime.it/it/studiare/orientamento-itinerere-e-tutorato</a></p> <p>L'Ateneo di Messina mette a disposizione degli studenti con disabilità un apposito ed efficace servizio di accompagnamento allo studio, a cura di tutors specializzati, appositamente selezionati. In seguito alla approvazione, con Decreto Rettorale Prot. N. 33792 del 10 marzo 2021, di una Long-list di studenti idonei a svolgere attività servizio di tutorato per le esigenze degli studenti con disabilità/DSA per l'a.a.2020/2021, è stato previsto un Corso di formazione obbligatorio, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti tutor, inclusi nella Long-list, conoscenze e competenze utili per interagire efficacemente e supportare adeguatamente i processi di apprendimento degli studenti con disabilità e DSA. Per il Dipartimento di Giurisprudenza è stata nominata delegata/referente per le disabilità la prof.ssa Carla Cambria. E', altresì, fornito supporto agli studenti con esigenze particolari, tanto che è prevista la possibilità di concordare percorsi flessibili per alcune categorie di studenti che si trovino in situazioni di difficoltà diverse dalla disabilità (fuori corso da un numero considerevole di anni, lavoratori, genitori con figli piccoli, stranieri, con gravi problemi di salute, atleti professionisti).</p> <p>Al fine di garantire la continuità dei servizi di assistenza agli studenti del Dipartimento si è, inoltre, istituito uno sportello (tutorato e orientamento) al quale è possibile rivolgersi (sia in presenza che per via telematica) il martedì (ore 10.00-</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>12.00) e il giovedì (ore 15.00-17.00). Il Corso di laurea mette a disposizione degli iscritti un servizio di orientamento informativo a domanda (anche 'on line'), curato dal delegato all'orientamento del Dipartimento, dai componenti della Commissione orientamento e tutorato e dai rappresentanti degli studenti, nonché da tutors di orientamento, didattici e informativi selezionati 'ad hoc', al fine di rispondere prontamente alle richieste di informazioni. Nell'anno 2021 il Dipartimento ha anche svolto un progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato) 2017-18 (capofila l'Università di Palermo) dal titolo 'L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità', (referente la Prof. F. Pellegrino) ammesso a finanziamento, che ha consentito di attivare, tra l'altro, corsi di formazione per tutors didattici di area giuridica. Il CdL si avvale anche di un servizio di assistenza per il 'progetto NMUN' (National Model United Nations), reso dalla coordinatrice, Prof.ssa M. Distefano. Nel quadro delle attività di orientamento 'in itinere' si inserisce anche l'importante servizio assicurato dalla Commissione Erasmus e mobilità internazionale del Dipartimento che indirizza e supporta gli studenti nella scelta e nella organizzazione di esperienze di mobilità internazionale. Al fine di favorire la consapevolezza delle scelte a cui gli studenti sono chiamati durante il percorso, tenuto anche conto dei risultati del monitoraggio delle carriere, il delegato e la Commissione orientamento e tutorato programmano e curano annualmente eventi di orientamento 'in itinere' che, in forza dell'emergenza sanitaria sono stati svolti, a partire dal marzo 2020, in modalità virtuale; dal marzo 2022 a tale</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>modalità, mantenuta per la grande accessibilità che la caratterizza, si accompagna la realizzazione di eventi anche in presenza.</p> <p>Tra i percorsi per l'orientamento in itinere si ricordano:  A) il Cineforum per gli studenti del Dipartimento (svoltosi negli anni accademici 2021/22 e 2022/23) 'Diritti al cinema. Dai codici alla vita: occasioni di dibattito”, organizzato presso una sala cinematografica cittadina che prevede la trasmissione di 12 pellicole su temi di interesse e attualità e su questioni giuridiche controverse: la proiezione è preceduta da una breve introduzione da parte di un docente e, al termine della visione, si apre un dibattito in sala con gli studenti. L'iniziativa è aperta anche agli studenti delle scuole, con finalità di orientamento agli studi giuridici. Vedi la pagina del sito di Dipartimento sulla rassegna cinematografica  <a href="https://giurisprudenza.unime.it/it/servizi/diritti-al-cinema-dai-codici-alla-vita-occasioni-di-dibattito">https://giurisprudenza.unime.it/it/servizi/diritti-al-cinema-dai-codici-alla-vita-occasioni-di-dibattito</a>.</p> <p>B) Corso di eloquenza forense. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato, per gli anni accademici 2021/22 e 2022/23, un Corso di eloquenza forense (direttore la prof.ssa Pellegrino) della durata di 36 ore, indirizzato agli studenti che intendono migliorare le loro abilità comunicative e acquisire le tecniche di argomentazione giuridica da applicare nell’ambito delle professioni legali, ma anche all’interno di imprese, società, enti, autorità pubbliche.</p> <p>C) L'Unime Sustainability Day, organizzato in data 8 ottobre 2021 in modalità telematica, con l'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antropocene e giustizia climatica;</li> <li>- diritto al cibo, produzioni sostenibili e mercati;</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- il modello civilistico di tutela dell'ambiente: principi e regole</li> <li>- il south working come sfida di coesione e sostenibilità;</li> <li>- tecnologie e sicurezza alimentare: potenzialità e rischi degli OGM</li> <li>- ambiente, ecologia e fenomeno religioso</li> </ul> <p>D) Il laboratorio 'IUS SPORT: Studiare il diritto sportivo imparando i segreti del giornalismo', Web Talk dedicato al Diritto Sportivo, realizzato con il contributo degli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza (coordinati dal prof. Francesco Rende) e della sezione siciliana di A.I.A.S. (Associazione Italiana Avvocati dello Sport). Il programma è trasmesso da Ius Law Web Radio, la Radio dell'Avvocatura, su piattaforma teams, e visionabile sui canali social. Si richiamano inoltre (a.a. 2020-2021):</p> <p>E) Il ciclo di webinar su 'Social media e nuove tendenze', articolato in quattro incontri (dal 19 ottobre 2020 all'8 febbraio 2021) sui temi del 'body shaming' (prof. S. Agosta e F. Pira); 'La vendetta social: Revenge porn, risvolti sociologici e legali (prof. F. Pira, S. Agosta e M.T. Collica); 'Haters, cyber-bullismo, sexting: odiatori e odio sui social network' (prof. S. Agosta e F. Pira); 'Fake news il grande inganno: come scoprirle, come combatterle' (prof. S. Agosta e F. Pira).</p> <p>F) Seminari e laboratori su piattaforma teams</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 novembre 2020, Artificial Intelligence and Human Rights (prof. Alessio Lo Giudice, dott. Ilario Nasso, prof.ssa Lina Panella, prof.ssa Francesca Pellegrino);</li> <li>- 25 novembre 2020 Doppia pregiudizialità: svolta reale o apparente (Prof.ssa Giusi Sorrenti, Prof. Gino Scaccia, Prof.ssa Elisabetta Lamarque);</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<ul style="list-style-type: none"><li>- 26 novembre 2020 'Diritti delle generazioni future tra sviluppo sostenibile e economia circolare. Laboratorio formativo di educazione ambientale (prof.ssa Anna Lazzaro, dott. Dario Lo Sardo)</li><li>- 5 dicembre 2020, L'intervento penale contro la violenza di genere (prof. sse Tiziana Vitarelli, Giuseppina Panebianco, Maria Teresa Collica, Dott.ssa Maria Teresa Arena);</li><li>- 28 novembre 2020, Personae – Res. Le categorie fondanti e la loro composizione nella modernità (prof.ssa Giovanna Coppola, prof. Umberto Vincenti);</li><li>- 30 novembre 2020, I soggetti deboli nel mercato del lavoro (prof.ssa Loredana Ferluga, prof.ssa Alessandra Tommasini);</li><li>- 2 dicembre 2020, Conoscere e vivere l'Europa (prof.ssa Francesca Pellegrino, prof.ssa Grazia Vitale, prof.ssa Anna Pitrone, prof. Michele Messina, prof. Marco Baldassari);</li><li>- 4 dicembre 2020, Le unioni non matrimoniali a Roma fra tarda Repubblica e Principato (prof.ssa Stefania Scarcella, prof.ssa Francesca Lamberti);</li><li>- 10 dicembre 2020, Human Rights Day: Emergenza COVID-19: tavola rotonda per i diritti umani Elsa Messina;</li><li>- 11 dicembre 2020, Situazioni giuridiche soggettive e riparto di giurisdizione (prof. Francesco Astone, prof. Raffaele Tommasini, dott.ssa Caterina Criscenti);</li><li>- 11 dicembre 2020, L'azione dell'ONU per la promozione e la protezione dei diritti umani nel 75 anniversario dell'organizzazione, Convegno organizzato dalla Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale (SIOI) con il MAE e l'Università di Messina;</li><li>- 18 dicembre 2020, Una parità ambigua. Costituzione e diritti delle donne, organizzato da AGCOM e CORECOM</li></ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Sicilia (Prof.ssa Maria Astone, prof. Giacomo D'Amico, prof.ssa Daria de Pretis, prof.ssa Barbara Vizzini, Prof.ssa Giusi Sorrenti, Prof.ssa Marilisa D'Amico, prof. Gaetano Silvestri);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 18 gennaio 2021, Ragionevole durata del processo e ragionevolezza del processo: prospettive di bilanciamento alla luce di Corte Cost. sent. n. 253/2020 (Prof.ssa Giorgetta Basilico, Prof. Stefano Agosta, dott. Giuseppe d'Agostino, prof. Claudio Consolo);</li><li>- 29 gennaio 2021, Codici di abbigliamento fra esercizio della libertà religiosa e identità di genere (Prof.ssa Adelaide Madera, Prof.ssa Angela Condello);</li><li>- 5 marzo 2021, Globalizzazione, populismo e democrazia, incontro dibattito con Giuliano Amato, a cura dei prof.ri Antonio Saitta e Giacomo D'Amico;</li><li>- 5 marzo 2021, Dialoghi di giustizia penale, a cura del prof. Stefano Ruggeri;</li><li>- 12 marzo 2021, webinar su "Influencer, marketing, regole, consumatori" a cura della prof.ssa Maria Astone;</li><li>- 15 marzo 2021, webinar su "Un nuovo passo verso la parità di genere? L'ordinanza della Corte costituzionale n. 18/2021 sul cognome materno" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;</li><li>- 24 marzo 2021, webinar su "Il diritto all'impianto degli embrioni e anche in caso di separazione. Nuove questioni biogiuridiche" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;</li><li>- 29 marzo 2021, webinar su "I possibili ruoli dell'investigatore privato in famiglia" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;</li><li>- 30 marzo 2021, webinar su "La libera professione ed il consulente del lavoro", organizzato con collaborazione dei</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Consulenti del Lavoro, Consiglio provinciale di Messina;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 31 marzo 2021, webinar su “Pubblica amministrazione e tutela del consumatore: il ruolo dell’Anac”, a cura delle prof.sse Maria Astone e Concetta Parrinello;</li><li>- 7 aprile 2021, Deontologia e sue violazioni, evento realizzato con la collaborazione dei Consulenti del Lavoro, Consiglio provinciale di Messina;</li><li>- 8 aprile 2021, “Leggendo il leviatano”, tredicesimo incontro dei Seminari di Filosofia del Diritto a cura dei prof. Alessio Lo Giudice e Angela Condello;</li><li>- 9 aprile 2021, webinar sul tema “Un diritto a metà. Libertà delle scelte procreative ed effettività dei diritti (a cura dei docenti di diritto costituzionale).</li></ul> <p>Nell’ambito del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza viene promosso lo svolgimento, sulla base di apposite convenzioni, di ulteriori attività formative ( tirocini e stage) utili per l’inserimento nel mondo del lavoro e volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.</p> <p>In particolare, il nuovo manifesto degli studi prevede un tirocinio curriculare obbligatorio al V anno di Corso, coerente col percorso scelto, che può consistere anche in un semestre di pratica legale anticipata. Le attività di tirocinio curriculare obbligatorio o extracurriculare facoltativo sono finalizzate a porre lo studente in contatto con le realtà lavorative più adeguate alla sua preparazione ed al suo arricchimento professionale, e costituiscono una prima reale opportunità per cominciare ad accumulare l’esperienza lavorativa necessaria per una successiva stabile occupazione.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>Le attività di tirocinio extracurricolare o facoltativo costituiscono uno dei criteri di determinazione del voto di laurea previsti dal Regolamento Didattico del Corso di studio.</p> <p>In vista di questo impegno è stata istituita una Commissione tirocini con il compito di coordinare la gestione amministrativa dei tirocini curriculari obbligatori e di altre attività di tirocinio, svolte dagli studenti dei Corsi di laurea del Dipartimento. La commissione è composta dal prof. Giacomo D'Amico, dal prof. Francesco Rende, e dalla prof.ssa Simona Raffaele.</p> <p>Le attività di tirocinio e/o stage possono essere svolte presso Amministrazioni pubbliche ovvero Enti e Società private, italiane ed estere, sulla base di una Convenzione stipulata con l'Ateneo.</p> <p>Le stesse devono essere preventivamente e singolarmente autorizzate dal Coordinatore del Corso di Laurea o da un suo Delegato, previo parere favorevole della Commissione tirocini del Dipartimento, e sono svolte sotto la supervisione di un docente del Corso di studi quale responsabile dell'attività.</p> <p>Il coordinatore (con la collaborazione della Commissione orientamento) supporta e guida gli studenti durante le esperienze formative esterne, tenendo i contatti con le strutture ospitanti, mentre per la parte amministrativa l'assistenza è assicurata dall'Ufficio Didattica del Dipartimento (Dott.ssa C. Portaro e Sig.ra D. Pantò). L'attività di supporto del coordinatore consiste anzitutto nell'assistere i candidati nella scelta dell'attività formativa più adatta e della sede più idonea, nell'individuare tirocini che si presentano interessanti e stimolanti per gli studenti del</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>CdL Magistrale, nel fornire dettagli utili e consigli pratici al fine di agevolarne la partecipazione, nell'assisterli nella redazione di cv e lettere motivazionali (anche in lingua straniera), nel prendere e tenere contatti con i referenti della struttura ospitante, nonché nel monitorare l'andamento della formazione, coordinandosi con i tutors aziendali, una volta avviata l'attività formativa, e nel suggerire agli studenti come utilizzare al meglio l'esperienza formativa già svolta per successivi sviluppi formativi o occupazionali (partecipando ad es. a stage e tirocini ancora più significativi e prestigiosi o, qualora si tratti di neolaureati, rispondendo a selezioni per posizioni aperte).</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza supporta in particolare gli studenti con una rete di accordi e collaborazioni, nazionali e internazionali, con i Consigli dell'ordine, con importanti studi professionali, enti pubblici, organismi e istituzioni internazionali, ecc., al fine di stimolare e agevolare lo svolgimento, da parte degli studenti, di periodi di formazione all'esterno.</p> <p>Il Dipartimento offre, altresì, un servizio di informazione, assistenza e sostegno nello svolgimento di esperienze formative (tirocini, stage, internship presso università, enti, pubblici e privati, istituzioni nazionali ed europee, organizzazioni internazionali, aziende, studi e uffici legali, in Italia e all'estero ecc.), finalizzate alla valorizzazione del curriculum ed al futuro, brillante inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Alcuni tirocini (per lo più quelli in enti pubblici) sono ad accesso libero, mentre per altri la sede ospitante si è riservata la valutazione del curriculum dello studente interessato. Il Dipartimento stabilisce le modalità di richiesta,</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>approvazione e riconoscimento di tirocini e/o stages, previa stipula di convenzioni. Lo studente interessato deve compilare il modulo per la richiesta di svolgimento del tirocinio presso uno dei soggetti convenzionati, e inviarla tramite e-mail all'Ufficio Didattica, che provvederà a contattare l'ente scelto. Verificata la disponibilità dell'Ente Ospitante, è necessaria la compilazione e sottoscrizione del Progetto formativo, da parte dello studente e dall'Ente ospitante, e l'invio dello stesso per posta elettronica all'Ufficio Didattica, per la firma del Coordinatore del Corso di Laurea. Durante lo svolgimento del tirocinio lo studente deve annotare giornalmente date, orari e attività svolta, in un apposito Registro presenze, da inviare a conclusione del tirocinio all'Ufficio didattica, corredato da una Attestazione di fine tirocinio compilata dal tutor e vistata dal Coordinatore del Corso di studi. Tutta la documentazione utile (modulo di richiesta di svolgimento tirocinio, progetto formativo, registro presenze) è disponibile collegandosi al seguente link <a href="https://giurisprudenza.unime.it/it/didattica/tirocini/modulistica-tirocinante">https://giurisprudenza.unime.it/it/didattica/tirocini/modulistica-tirocinante</a></p> <p>Particolarmente apprezzati dagli studenti del CdL, e ormai consolidati, sono i tirocini convenzionati presso l'avvocatura del Comune di Messina e l'Autorità Portuale di Messina, nel corso dei quali i tirocinanti si confrontano con complesse questioni relative al contenzioso di tali Amministrazioni e spesso assistono alle udienze. Molto ambiti anche i tirocini in Prefettura e in Questura, ma soprattutto all'ufficio legale dell'INPS. L'impatto di tali tirocini sul piano occupazionale si è rivelato particolarmente positivo: basti solo pensare che</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>dei tanti laureati di giurisprudenza dell'Ateneo messinese, vincitori dell'ultimo concorso per funzionari all'INPS, circa 60 hanno preso servizio presso la sede di Messina. Nell'ultimo anno le nuove Convenzioni stipulate sono state 35, ma il numero è in costante crescita (V. link in basso). Si tratta prevalentemente di nuovi Comuni e di diversi studi legali, di commercialisti e consulenti del lavoro, oltre che di società private.</p> <p>Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina web del sito di Ateneo su Convenzioni per Tirocini di orientamento e formazione, <a href="https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni/orientamento-e-placement/almalaurea/convenzioni-tirocini">https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni/orientamento-e-placement/almalaurea/convenzioni-tirocini</a>, ad alla pagina web del sito di Ateneo con elenco di convenzioni per Tirocini stipulate dall'Università di Messina, <a href="https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni/orientamento-e-placement/almalaurea/elenco-convenzioni-tirocini">https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni/orientamento-e-placement/almalaurea/elenco-convenzioni-tirocini</a></p> <p>Anche nel 2022 il Dipartimento ha partecipato all'importante bando per il tirocinio presso la Corte Costituzionale e, per la prima volta, è stata selezionata una dottoranda di Messina che è stata assegnata per lo stage alla vicepresidente De Pretis. A seguito della selezione, la Corte Costituzionale ha stipulato apposita convenzione con il Dipartimento di Messina.</p> <p>Recentissima è, infine, la disponibilità manifestata dal Dipartimento della Funzione Pubblica e del Personale Regione Siciliana, Assessorato Autonomie Locali, ad accogliere, presso i propri uffici centralizzati di Palermo, studenti in tirocinio curriculare provenienti anche dal nostro Dipartimento.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Estremamente interessante si presenta il semestre di pratica legale anticipata. Sono state sottoscritte diverse convenzioni con gli Ordini degli Avvocati presenti sul territorio (tra le quali le Convenzioni con l'Ordine degli Avvocati di Messina, l'Ordine degli Avvocati di Siracusa, l'Ordine degli Avvocati di Patti, l'Ordine degli Avvocati di Barcellona Pozzo di Gotto), e altri accordi sono in fase di perfezionamento. Gli studenti del CdL possono svolgere, nell'ultimo anno di corso prima della laurea, un semestre di pratica forense presso uno studio legale, riducendo i tempi per l'accesso alla professione forense. Per poter svolgere il semestre di pratica anticipata si richiede che lo studente sia in regola con gli esami di profitto e che abbia acquisito crediti nei seguenti insegnamenti: Diritto privato, Diritto processuale civile, Diritto penale, Diritto processuale penale, Diritto amministrativo, Diritto costituzionale, Diritto dell'Unione europea. Tutte le informazioni sono disponibili sul sito web del Dipartimento:  <a href="https://giurisprudenza.unime.it/it/didattica/tirocini/antecipazione-del-tirocinio-laccesso-alla-professione-forense">https://giurisprudenza.unime.it/it/didattica/tirocini/antecipazione-del-tirocinio-laccesso-alla-professione-forense</a>  Particolarmente formativo si presenta, altresì, per i neolaureati in Giurisprudenza del Dipartimento di Messina, opportunamente selezionati, il tirocinio forense (convenzionato) presso l'Avvocatura di Stato di Messina e quello presso i Tribunali di Messina, Patti e Barcellona P.G., aperto anche a studenti degli ultimi anni del CdS. Sono attivi accordi per tirocinio anche con università extraeuropee (Argentina, Messico, Cile, Cina, Brasile) ed una fitta rete di collaborazioni instaurate dai docenti afferenti al CdL con colleghi di prestigiose università italiane ed europee (es. Sorbonne-Paris 1, Nantes, Oslo, Rotterdam, Gent,</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>Granada, Cordova, Cadice, Paesi Baschi) ed extra-europee (es. Columbia e Harvard University), nonché organizzazioni internazionali, quali Eurocontrol (Bruxelles). Occorre ricordare, inoltre, che agli studenti e neolaureati del Dipartimento è offerta la possibilità di effettuare tirocini, attraverso il programma Erasmus + Traineeship, presso università europee e studi legali con sede all'estero (<a href="https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue">https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue</a>).</p> <p>Nell'ambito dell'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, merita di essere richiamato il corso, di circa 120 ore, di preparazione alla simulazione diplomatica del Progetto NMUN (National Model United Nations), organizzato ogni anno dal Dipartimento di Giurisprudenza di Messina e coordinato dalla Prof.ssa M. Distefano. Ai partecipanti è offerta l'opportunità di partecipare, in qualità di 'Delegates', alla settimana di lavori simulati presso il Palazzo dell'Assemblea Generale dell'ONU, a New York. Il Progetto ha costituito per molti laureati in Giurisprudenza un volano verso le opportunità lavorative legate al mondo delle relazioni internazionali e degli studi legali internazionali ed ha ottenuto, nel corso degli anni, premi e riconoscimenti.</p> <p>Numerosi sono anche gli studenti del CdS che ogni anno partecipano alla simulazione diplomatica MUN ROME (Model United Nations - Rome), previa frequenza di un corso di formazione organizzato dall'Ateneo. Ogni anno, studenti del CdS magistrale di Messina risultano vincitori delle prestigiose borse di studio MAE CRUI per tirocini presso ambasciate e consolati italiani all'estero. Uno studente ha svolto il tirocinio all'Ambasciata di Kampala</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>(Uganda) e una studentessa presso il Consolato Generale di Colonia. Un altro studente ha superato una rigida selezione, a livello europeo, per titoli ed elaborati, nell'ambito del programma 'ELSA International Delegation' per partecipare a marzo 2020, come delegato italiano (con diritto di voto) ai lavori della XXIII sessione della 'Committee on the Rights of Persons with Disabilities' dell'Alto commissariato delle Nazioni Unite per i diritti umani, presso la sede delle Nazioni Unite di Ginevra.</p> <p>Le attività di tirocinio extracurricolare costituiscono uno dei criteri su cui si basa l'attribuzione del voto per l'esame di laurea.</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza presso cui è incardinato il CdL offre un proprio servizio per la mobilità internazionale per il tramite della Commissione composta dai referenti per la mobilità internazionale (Prof.sse G. Panebianco e V. Berlingò). L'attività di assistenza alla mobilità si giova anche dell'ausilio del delegato all'orientamento (Prof. F. Rende) e della relativa Commissione (composta dai Proff. F. Rende, A. Lo Giudice (coordinatore uscente del CdS, nominato Direttore del Dipartimento con decreto rettorale del 03.05.2023, n. Prot. 0055673), C. Ingratoci Scorciapino, A. La Spina, E. Fazio, V. Bilardo, F. Franchina e da due rappresentanti degli studenti). Sia i referenti per la mobilità internazionale sia gli studenti si avvalgono del supporto dell'Unità Organizzativa Mobilità Internazionale dell'Ateneo. L'attività di sostegno alla mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento persegue un duplice scopo: l'assistenza degli studenti incoming e outgoing, per un verso, e la promozione degli accordi internazionali al fine di favorire la mobilità di studenti outgoing, per altro verso.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Sotto il primo profilo, al fine di soddisfare in modo puntuale le esigenze di apprendimento degli studenti incoming non laureati ('undergraduate students'), l'offerta del CdS magistrale è arricchita dall'introduzione, sin dall'a.a. 2013-2014, di numerosi insegnamenti in lingue diverse dall'italiano. Nell'a.a. 2022-23 vengono offerti 14 insegnamenti in lingua straniera (non obbligatori): Company law; Comparative civil procedure; Contract law; Contracts law in the roman legal system; European and transnational criminal justice; European labour law; Family law; Fundamentos de derecho civil espanol; International organization; Law and religion; Maritime and air international law; Principles of Italian and European administrative law; Sport law. Ciascuno dei 14 insegnamenti erogati in lingua straniera equivale a sei CFU. Quanto all'assistenza agli studenti 'outgoing', la Commissione per la mobilità internazionale svolge le seguenti attività: guida dei candidati nella scelta della sede ospitante e nell'individuazione degli esami da sostenere di modo che la formazione conseguita all'estero risulti in linea con il percorso di studi; comunicazione delle informazioni utili ad agevolare la partecipazione ai programmi di mobilità; monitoraggio dell'andamento della formazione all'estero; consulenza e supporto in vista dell'utile impiego dell'esperienza di mobilità nei successivi sviluppi formativi e/o occupazionali. Nei confronti degli studenti di corsi avanzati (specializzazione, master, dottorato) già muniti di un titolo di laurea ('postgraduate students') l'assistenza consiste nell'orientamento verso esperienze professionali, tirocini,</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>stages e internship presso strutture ed enti stranieri convenzionati con l'Università di Messina o con i quali sussiste un accordo di cooperazione v. pdf in allegato). In proposito, occorre ricordare che agli studenti e neolaureati del Dipartimento è offerta la possibilità di effettuare tirocini, nell'ambito del programma Erasmus + Traineeship, presso università europee e studi legali con sede all'estero (<a href="https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue">https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue</a>).</p> <p>Dall'ultimo monitoraggio (maggio 2022) risultano concluse 31 mobilità studio (di cui 5 relative al secondo semestre dell'A.A. 2021/2022 e 26 per l'A.A. 2022/2023) e 3 mobilità per tirocinio, per un totale di 264 CFU già riconosciuti così distribuiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- n. 31 mobilità Studio outgoing per un totale di 234 CFU curriculari acquisiti (dato ancora parziale, poiché alcune mobilità sono in itinere);</li><li>- n. 2 mobilità Tirocinio studenti outgoing e n. 1 Mobilità Tirocinio post lauream per un totale di 30 CFU.</li></ul> <p>Sotto il secondo profilo, il Dipartimento di Giurisprudenza si prefigge precipuamente due obiettivi. Il primo consiste nella promozione della mobilità studenti e docenti, in modo da incentivare una sempre maggiore operatività degli accordi esistenti e recentemente stipulati con altri Atenei, anche oltre la rete Erasmus (v. elenco sottostante e pdf in allegato). L'intento è innanzitutto di favorire la frequenza di insegnamenti all'estero, ma anche quello di consentire agli studenti interessati l'avvio o la prosecuzione del loro percorso di ricerca all'estero in vista dell'elaborazione della tesi conclusiva del percorso di studi. Al riguardo, la figura del c.d. «correlatore esterno» è stata prevista anche allo scopo di</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>fornire una supervisione da parte di un docente straniero agli studenti, sempre più numerosi, interessati all'elaborazione, in lingua straniera, della tesi di laurea o della tesi conclusiva di percorsi di livello superiore (master, dottorato), svolta avvalendosi di ricerche condotte anche all'estero. Il secondo obiettivo è quello di ampliare la rete di convenzioni Erasmus e di promuovere, altresì, accordi al di fuori di tale sistema, per favorire la mobilità degli studenti e dei docenti del Dipartimento anche verso Università esterne all'aurea UE. Per vero, questo secondo obiettivo può ritenersi già conseguito, poiché risulta sensibilmente incrementato il numero di accordi stipulati su iniziativa di docenti del Dipartimento di Giurisprudenza (v. l'elenco sotto riportato). In questo contesto, meritano particolare considerazione gli accordi-quadro di cooperazione per la mobilità, stipulati dall'Ateneo con università straniere (<a href="https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue">https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue</a>; v. altresì il pdf in allegato). Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo. A tal fine, ai sensi del nuovo Regolamento CdS, il Consiglio di CdL può riconoscere come attività curriculari di ' tirocinio formativo e di orientamento ' eventuali attività svolte all'estero, anche al di fuori delle convenzioni Erasmus. I referenti per la mobilità internazionale e i componenti della Commissione orientamento offrono la loro assistenza anche agli studenti del CdS che intendano conseguire il doppio titolo - LMG-01 a ciclo unico in Giurisprudenza (Italia)/Grado en Derecho (Spagna) - sulla base di un accordo di collaborazione, firmato il 23 giugno 2020 tra</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>l'Università degli Studi di Messina e l'Universidad de Castilla-La Mancha (Spagna) (tutte le informazioni compreso il testo dell'accordo sono disponibili alla seguente pagina: <a href="https://www.unime.it/it/cds/giurisprudenza/doppio-titolo-di-laurea-italiano-spagnolo">https://www.unime.it/it/cds/giurisprudenza/doppio-titolo-di-laurea-italiano-spagnolo</a>; v. altresì il pdf in allegato). Infine, va sottolineato che i dottorandi del Corso di Dottorato in Scienze Giuridiche, attivo presso il Dipartimento di Giurisprudenza, hanno la possibilità di conseguire il titolo di dottorato con menzione europea ('Doctor Europaeus') (vedi art. 33 del Regolamento del Dottorato disponibile al link <a href="https://www.unime.it/sites/default/files/2023-03/Regolamento%20dottorato%20di%20ricerca_o.pdf">https://www.unime.it/sites/default/files/2023-03/Regolamento%20dottorato%20di%20ricerca_o.pdf</a>), come ideale prosecuzione, perfezionamento e sviluppo della formazione svolta all'estero durante il corso di laurea magistrale in giurisprudenza.</p> <p>I laureandi e laureati nel Corso di Laurea Magistrale di Messina e di Priolo Gargallo hanno a disposizione servizi qualificati di accompagnamento al lavoro grazie al costante e proficuo supporto offerto loro dalla Struttura Orientamento e Placement, dotata di spazio informativo interattivo, a cui afferiscono le seguenti Unità: Progetti Speciali, Alma Laurea, Job Placement ed Orientamento in ingresso e in itinere. Queste Unità offrono una prima informazione agli studenti su servizi, opportunità lavorative ed assistenza erogati dal Placement. La Struttura Orientamento e Placement ha lo scopo di rendere matura e consapevole la scelta degli studi universitari, di assicurare un servizio di tutorato e di assistenza per l'accoglienza ed il sostegno degli studenti, di prevenirne la dispersione ed il ritardo negli studi e di seguire e favorire la transizione del laureato fino all'ingresso nel</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>mondo del lavoro. Vengono erogati e gestiti dalla Struttura Orientamento e Placement corsi di formazione/informazione al lavoro, servizi specialistici relativi all'orientamento e all'accompagnamento al lavoro, con disponibilità di una saletta per colloqui di approfondimento (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo) e uno spazio di autoconsultazione informativa, collegata alla rete, che propone siti e programmi di orientamento 'on line' e percorsi di sostegno psicologico. Il servizio, realizzato attraverso attività di sportello, eroga informazioni mirate sul sistema produttivo ed imprenditoriale locale e sui profili aziendali e professionali che maggiormente insistono sul mercato del lavoro. Il Servizio, inoltre, informa costantemente sulle offerte di lavoro specificatamente rivolte ai laureati. I servizi specialistici di consulenza prevedono, invece, la possibilità di percorsi individuali e di gruppo, finalizzati alla definizione del proprio inserimento lavorativo, alla compilazione del curriculum vitae o, ancora, all'assistenza per intraprendere attività di lavoro autonomo. Tali Unità operative si occupano anche di attivare e gestire i tirocini extracurricolari; AlmaLaurea si occupa anche di gestire le indagini sui profili dei laureati e cura le attività di registrazione dei cv dei laureati del CdS e l'imponente banca dati per metterli in contatto con le aziende. Il Dipartimento partecipa alle numerose attività organizzate dalla Struttura Orientamento e Placement, funzionali ad agevolare gli studenti nell'approccio con il mercato del lavoro, con una formazione specifica circa le modalità di redazione dei curricula per le imprese, la realizzazione di</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>colloqui e la presentazione delle proprie conoscenze e competenze (vedi elenco allegato). A livello dipartimentale, le iniziative di placement sono coordinate dal delegato all'orientamento, tutorato e placement, prof. Francesco Rende.</p> <p>A partire dall'a.a. 2020/2021, per effetto delle restrizioni legate alla pandemia, il COP (oggi Struttura Orientamento e Placement) ha organizzato una specifica pagina di supporto virtuale ai laureati nel quadro dell'iniziativa 'Open UniMe' garantendo tutti i servizi in modalità virtuale ed una serie di eventi di supporto per la ricerca del lavoro. Tra questi si ricordano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la prima tappa del Tour 'AL Lavoro Sicilia - Digital Edition', realizzata dal 22 al 26 marzo 2021, evento di campus recruiting in versione digitale organizzato da AlmaLaurea in coordinamento con la Rete del Placement degli Atenei Siciliani, che ha garantito l'incontro tra neolaureati ed offerte di lavoro qualificate provenienti da numerose imprese nazionali e internazionali, di piccole, medie e grandi dimensioni.</li><li>- La presentazione, il 30 marzo 2022, nell'aula Magna del Rettorato (e su piattaforma teams e in diretta FB sulla pagina ufficiale dell'Ateneo), delle iniziative della XII edizione del Festival Internazionale del libro Taobuk per gli studenti Unime;</li><li>- La partecipazione (3 maggio 2022) al progetto W.O.W. - Women.Orientation.Work, progetto di orientamento al lavoro al femminile promosso da Fondazione Emblema, pensato per dare alle giovani laureande e neolaureate strumenti innovativi in grado di supportarle nella definizione dell'obiettivo professionale e del proprio percorso di carriera.</li></ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>All'interno di W.O.W. è stato realizzato il primo albo delle professioni al mondo corredato da clip girate con la tecnica della realtà immersiva. Si ricordano, ancora, i webinar sull'orientamento e accompagnamento al lavoro postlaurea, realizzati a cura di AlmaLaurea e degli uffici di Placement degli Atenei siciliani: il primo dal titolo 'Il colloquio di lavoro: strategie e miti da sfatare'; il secondo dedicato agli 'Strumenti e consigli per la ricerca attiva ed efficace del lavoro. L'Università di Messina è partner del progetto innovativo 'Virtual Fair', l'unico Career Day realizzato completamente on line che consente ai neolaureati di sostenere colloqui da casa, via Skype, con numerose aziende interessate al loro profilo. La 'Virtual Fair' è il Career Day on line della Borsa del Placement, che permette, in un solo giorno e da remoto, di far incontrare laureandi e neolaureati di tutta Italia con grandi aziende interessate ai loro profili. Si indica, inoltre, l'UniMe Recruiting Day: evento di orientamento al lavoro e placement dell'Ateneo dedicato all'incontro tra il mondo delle imprese e gli studenti e laureati UniMe (28 febbraio 2023). Tra le diverse azioni rivolte ai laureandi e laureati, cui partecipa attivamente il Dipartimento, si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- preselezione ed organizzazione di incontri di selezione virtuali per aziende;</li><li>- la preselezione per l'attivazione di tirocini extracurricolari semestrali e per l'attivazione di contratti di apprendistato;</li><li>- la progettazione di Master in apprendistato cofinanziati dalla Regione Siciliana e la promozione dei percorsi formativi presso le imprese;</li><li>- la partecipazione al programma Garanzia Giovani, in cui</li></ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>l'Università è soggetto intermediatore dei neolaureati under 30 che hanno concluso la formazione e non lavorano, per l'erogazione di tirocini extracurricolari e percorsi di mobilità nazionale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lo svolgimento, a partire da aprile 2013, in Ateneo, sotto la direzione del COP (oggi, Struttura Orientamento e Placement), dello sviluppo del Progetto di formazione/informazione e orientamento sulla ricerca di occupazione «Generazione lavoro: conoscenze e competenze per trovare lavoro» (Scuola di formazione manageriale Gruppo Focus, dell'agenzia per il lavoro Randstad - Progetto finanziato dal Fondo FormaTemp);</li><li>- il webinar di presentazione dell'Hackaton Italiano per l'economia circolare tenutosi lunedì 29 marzo 2021 alle ore 12,30 sulla piattaforma Teams con lo scopo di fornire informazioni sul primo Hackaton Italiano per l'Economia Circolare, organizzato da Tondo e dal Circular Economy Lab, e pensato per far nascere e concretizzare progettualità che favoriscano l'implementazione dell'Economia Circolare nelle città, coinvolgendo team di studenti, neolaureati e dottorandi delle Università italiane, in un processo di ridisegno e riprogettazione delle città. L'Hackaton si è svolto poi, interamente online, nei giorni 23/24 aprile a livello nazionale;</li><li>- il webinar di presentazione del percorso formativo 'DyAcademy', riservato agli studenti UniMe e frutto di una collaborazione fra l'Ateneo peloritano e la start-up innovativa milanese DyFlowing, tenuto il 4 marzo 2021 sulla piattaforma teams, con lo scopo di introdurre al mondo della consulenza ICT sulla piattaforma ERP di Microsoft i neolaureati e laureandi UniMe.</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>Il Corso di studi si avvale, peraltro, del supporto dell'Ordine professionale degli Avvocati, di enti pubblici come INPS e INAIL, Autorità di Sistema portuale, imprese attive sul territorio (con cui sono concluse o in corso di formalizzazione convenzioni per tirocinio) e, più in generale, di tutte le forze produttive presenti nel Comitato permanente di indirizzo che - orientando le scelte formative e accogliendo gli studenti per stage e tirocini - rappresentano l'elemento di contatto più significativo tra il percorso di studi ed il mondo del lavoro. In tal senso, molto importante è la possibilità degli studenti di anticipare un semestre di pratica legale durante il corso di laurea. Per chi frequenta anche la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali il periodo di pratica si riduce a un solo anno.</p> <p>La previsione dei tirocini curriculari presso enti, imprese nazionali ed estere, Comuni, Inail, Inps, Tribunali, Strutture carcerarie, Agenzie di investigazioni private e Consulenti del lavoro, per il cui svolgimento gli studenti si avvalgono del supporto del Corso di studi nella stipulazione delle convenzioni e nella predisposizione dei progetti, rappresenta -altresì- un momento di orientamento al lavoro di sicura qualità e rilevanza.</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza ha, inoltre, avviato i contatti per stipulare una convenzione con prestigiosi studi legali italiani per concordare lo svolgimento nell'anno 2023 di colloqui di lavoro dedicati ai laureati in Giurisprudenza dell'Università di Messina.</p> <p>Descrizione link: Link alla sezione del sito web di Ateneo dedicato al Job Placement.</p> <p>Di particolare rilevanza ai fini della formazione culturale degli studenti e dell'attrattività del Corso sono le azioni</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>coordinate con gli ordini professionali (realizzazione di Convegni e incontri-dialogo con il mondo delle imprese e delle professioni, previsione di borse di studio messe a disposizione dagli ordini) e con enti (INAIL) nell'ottica di un più diretto accompagnamento per l'inserimento lavorativo. Tra le tante iniziative proposte ogni anno agli studenti del CdL per renderlo più stimolante, attrattivo e spendibile nel mercato del lavoro, si segnalano simulazioni (costituzionali, processuali e diplomatiche); laboratori di redazione di atti; visite di studio, in Italia e all'estero; corsi tenuti da 'visiting professors' stranieri.</p> <p>Quanto alle simulazioni, si ricordano le seguenti iniziative svolte nell'a.a. 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 20 novembre 2019: 'Il Calciomercato: simulazione delle trattative e redazione del contratto di un calciatore di Serie A', curata dal prof. Francesco Rende (50 studenti);</li><li>- 21 novembre 2019 'Simulazione di un processo penale' a cura della prof.ssa G. Panebianco (50 studenti)</li><li>- 22 novembre 2019: 'Simulation GAME' - a cura della dottoressa Gitto (laureata del Dipartimento) (50 studenti)</li><li>- 5 febbraio 2020: Simulazione di un processo civile a cura dei prof.ri Basilico e Gradi (in presenza degli studenti dei licei La Farina, Maurolico, Ignatianum, Seguenza, Archimede e Minutoli di Messina).</li><li>- Aprile 2020, Laboratorio virtuale di diritto calcistico su Microsoft Teams, organizzato dal Prof. Francesco Rende in collaborazione con la sezione siciliana dell'Associazione Italiana Avvocati dello Sport, coordinata dall'avv. Claudio Parlagreco. Nel corso dei quattro appuntamenti programmati (28, 29, 30 aprile; 5 maggio 2020) si sono alternate figure di primissimo piano del 'sistema calcio' che</li></ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>hanno approfondito i seguenti temi: Le figure professionali del calcio, Calcio e impresa, il Calciomercato, Sistema Calcio ed emergenza sanitaria. Hanno partecipato all'evento circa 90 studenti.</p> <p>- 15 e 16 giugno 2020, laboratorio di Information Literacy, come attività sostitutiva di tirocinio, a cura del Dipartimento e dei servizi bibliotecari di Ateneo. Durante la fase di lockdown è stata rafforzata la comunicazione informativa con gli studenti attraverso video pubblicati sui social e sulle pagine facebook del Dipartimento.</p> <p>In particolare, già nel novembre 2019, è stato trasmesso un video di presentazione dei corsi di Giurisprudenza, realizzato dall'Ufficio comunicazione di Ateneo con il supporto del Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, del delegato all'orientamento, del coordinatore del Corso di laurea magistrale e dei docenti componenti della commissione orientamento. Il documento, caricato su youtube, ha ricevuto oltre duemila visualizzazioni in 6 mesi. Il 21 aprile è stato pubblicato un video di presentazione dell'offerta formativa che ha registrato circa 500 visualizzazioni in un mese, mentre il 4 giugno è stato pubblicato il video di presentazione dell'offerta formativa nella sede di Priolo-Gargallo sulla pagina fb del Dipartimento (circa 350 visualizzazioni in 2 giorni).</p> <p>Nel periodo dal 21 aprile al 15 giugno 2020 sono stati organizzati circa 25 webinar su tematiche di estremo interesse ed attualità che hanno coinvolto gli studenti della scuola, quelli universitari ed anche i giovani laureati in un dibattito sempre stimolante e molto seguito anche sui social: i webinar, realizzati sulla piattaforma teams, sono stati infatti</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>trasmessi sui canali facebook del Dipartimento e youtube, con una grande partecipazione di pubblico. Quanto ai laboratori organizzati, nell'a.a. 2019-20, dal Sistema Bibliotecario di Ateneo, di interesse anche per gli studenti del CdS, si ricordano i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorio formativo su 'Il portale del sistema bibliotecario' (a cura del personale SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo) tenuto in occasione dell'Open Day organizzato in Dipartimento il 7 ottobre 2019;</li><li>- Laboratorio formativo su 'Il catalogo elettronico di Ateneo' (a cura del personale SBA);</li><li>- Laboratorio formativo su 'Il software di rete NILDE per lo scambio di documenti elettronici' (a cura del personale SBA).</li></ul> <p>Quanto ai laboratori organizzati dal Dipartimento per gli studenti del CdS, oltre a quelli relativi alla redazione degli atti delle simulazioni, giova richiamare i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- laboratori di diritto calcistico su 'Le competenze delle leghe', 'Il contratto dei calciatori' e 'Il calciomercato' (a cura del Prof. F. Rende), che hanno coinvolto circa 100 studenti;</li><li>- laboratorio di diritto processuale penale europeo 'The Europeanization of Evidence Law in Transnational and Domestic Criminal Justice', con la partecipazione di studiosi di 8 sedi partner (Szeged, Lisbona, Santiago de Compostela, Complutense de Madrid, Salamanca, Treviri, Istanbul, Castilla-La Mancha) e la partecipazione attiva di dottorandi (italiani e stranieri) e laureandi del CdL, con interventi in inglese su questioni di diritto probatorio e cooperazione giudiziaria penale (coordinatore Prof. S. Ruggeri).</li></ul> <p>Nell'ottica di incrementare l'attività di laboratorio con riferimento alla redazione di contratti, va anche sottolineata la recente attivazione di un nuovo insegnamento:</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Laboratorio dei contratti. Quanto alle visite di studio, si ricordano le seguenti recenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- visita organizzata dal Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione con ELSA) presso la Corte costituzionale, la Camera dei deputati e il Senato della Repubblica e partecipazione a un'udienza pubblica della Corte costituzionale. Al termine dell'udienza gli studenti hanno incontrato un giudice costituzionale, Prof.ssa De Pretis, con la quale hanno discusso delle principali questioni oggetto del dibattito costituzionalistico. La visita, organizzata ogni anno dai docenti di diritto costituzionale (in particolare dal Prof. G. D'Amico), rientra tra le iniziative volte a favorire la conoscenza approfondita dei principali organi costituzionali;</li><li>- viaggio di istruzione a Strasburgo, al Consiglio d'Europa ed alla Corte europea dei diritti dell'uomo. Gli studenti hanno partecipato all'udienza della Corte europea sul caso 'M.N. and others v. Belgium'; quindi sono stati ricevuti dal giudice Paulo Pinto de Albuquerque, che ha risposto alle domande poste dagli studenti. E' stata anche organizzata una visita guidata del Palais de l'Europe ed un seminario sul 'Ruolo e le funzioni del Consiglio d'Europa', tenuto da un rappresentante dell'organizzazione (coordinatrice la Prof.ssa L. Panella).</li></ul> <p>Meritano di essere anche menzionati i corsi avanzati - della durata di almeno un mese - tenuti in lingua straniera da 'visiting professors' provenienti da prestigiose università europee (Rotterdam, Ghent, Nantes, Jaen, Cadice ecc.). Essi si propongono di assicurare una dimensione internazionale della didattica, a vantaggio sia degli studenti italiani che di quelli stranieri in mobilità.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>Inoltre, merita di essere ricordata un'iniziativa prestigiosa, di rilievo internazionale: dal 2 al 12 settembre 2019, l'Università di Messina ha ospitato la 28° edizione del Summer Course in Space Law and Policy, la summer school europea di Diritto e politiche spaziali co-organizzata quest'anno dal nostro Ateneo e dall'European Centre for Space Law, alla quale hanno preso parte 40 studenti, per lo più provenienti da università straniere. Tra le 'altre iniziative', vanno anche richiamate quelle che si rivolgono a studenti con particolari esigenze (disabili, fuori corso da più anni, atleti, stranieri, lavoratori ecc.). L'Ateneo di Messina mette a disposizione degli studenti con disabilità un apposito ed efficace servizio di accompagnamento allo studio (delegata è la prof.ssa Carla Cambria), a cura di tutors specializzati, appositamente selezionati. Gli studenti del Corso sono sollecitati dal corpo docente a partecipare attivamente ai laboratori che ne potenziano le competenze trasversali (come quelli organizzati dal Sistema Bibliotecario di Ateneo su 'Il portale del sistema bibliotecario', 'Il catalogo elettronico di Ateneo'; Il software di rete NILDE per lo scambio di documenti elettronici').</p> <p>Tra le altre iniziative organizzate dal CDS, si segnalano i seminari di lettura dei classici promossi dalla cattedra di Filosofia del diritto, avviati nel 2019 e tuttora in corso, dedicati prima al Leviatano di Thomas Hobbes e poi al Contratto Sociale di Jean-Jacques Rousseau. Si segnala, inoltre, il Cineforum per gli studenti del Dipartimento (ottobre 2021-maggio 2023) 'Diritti al cinema. Dai codici alla vita: occasioni di dibattito', organizzato presso una sala cinematografica cittadina su temi di interesse e attualità e su</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>questioni giuridiche controverse. La proiezione è preceduta da una breve introduzione da parte di un docente e, al termine della visione, si apre un dibattito in sala con gli studenti. L'iniziativa è aperta anche agli studenti delle scuole, con finalità di orientamento agli studi giuridici. Ed, ancora, si evidenzia il Corso di eloquenza forense. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato (anni accademici 2021/22 e 2022/23), un Corso di eloquenza forense (direttore la prof.ssa Pellegrino) della durata di 36 ore, indirizzato agli studenti che intendono migliorare le loro abilità comunicative e acquisire le tecniche di argomentazione giuridica da applicare nell'ambito delle professioni legali, ma anche all'interno di imprese, società, enti, autorità pubbliche. Nel mese di aprile 2022 è stato creato un canale youtube del Dipartimento di Giurisprudenza nel quale saranno pubblicati i video dei principali eventi scientifici, formativi e di orientamento, organizzati dal Dipartimento. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCBvxcovtoFrzqcUbZrIg1ag">https://www.youtube.com/channel/UCBvxcovtoFrzqcUbZrIg1ag</a></p> <p>Il 3 febbraio 2023 è stato organizzato un incontro di presentazione del progetto 'DI SEA GUAL' (Developing an International Strategy in the Euromediterranean Area on the Goods for an Updated Anthropic Loop). Viene periodicamente aggiornata una pagina del sito del Dipartimento nella quale sono segnalati alcuni bandi per Premi di laurea, Borse di studio, premi per la ricerca ed altro, ai quali possono essere interessati a partecipare gli studenti dei Corsi di laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, oltre che i laureandi, i laureati, i dottori di ricerca ed i giovani ricercatori.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<a href="https://giurisprudenza.unime.it/it/servizi/borse-di-studio-e-premi-studenti-e-laureati">https://giurisprudenza.unime.it/it/servizi/borse-di-studio-e-premi-studenti-e-laureati.</a>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



<b>Quadro</b>	<b>Oggetto</b>		
<b>E</b>	<b>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		Mancando delle proposte nella Relazione annuale CPDS 2022, non è possibile operare alcuna valutazione comparativa.	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



	<p><b>fornite nelle parti pubbliche della SUA- Cds</b></p>	<p>Il coordinatore del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza ha reso disponibili a tutti i componenti del Dipartimento i documenti in esame sin dalla loro stesura, ai fini dell'approvazione. La SUA-CdS risulta accurata nelle informazioni contenute e nell'elaborazione dei dati riportati, nonché accessibile da parte degli studenti ed esauriente nell'illustrazione dei singoli quadri che la compongono.</p> <p>Il documento è chiaro ed esaustivo nel descrivere il 'Corso di studi in breve', con completezza di riferimenti e collegamenti ipertestuali riguardo: alle modalità di aggiornamento e valorizzazione dei contenuti formativi relativamente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni (Quadro A1); al profilo professionale ed ai possibili sbocchi occupazionali (Quadro A2, a e b); alle conoscenze richieste per l'accesso al Corso e le modalità adottate per la loro verifica ed eventuale integrazione (Quadro A3); agli Obiettivi formativi specifici, sia di carattere generale che per singoli ambiti disciplinari, ed ai risultati di apprendimento attesi (Quadro A4, a, b e c), ivi incluse le caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale (Quadro A5).</p>	<p>Si propone di sottolineare maggiormente le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-Cds</p>
--	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quadro	Oggetto	
F	Ulteriori proposte di miglioramento	Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		Mancando delle proposte nella Relazione annuale CPDS 2021, non è possibile operare alcuna valutazione comparativa.	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



**Corso di Laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]**



Quadro	Oggetto	
A	<p><b>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</b></p>	<p><b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b></p> <p>Molteplici fattori, enucleabili dalla verifica condotta sul punto A della Relazione annuale CPDS 2022, confermano l'elevata qualità della didattica del Corso di Laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici] presso le sedi di Messina e Priolo.</p> <p>Gli insegnamenti sono, anzitutto, affidati, nella quasi totalità, a professori ed a ricercatori del Dipartimento i quali appartengono ai SSD di riferimento, o a settori affini, come disposto dalla regolamentazione di Ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici.</p> <p>L'elevata qualificazione del corpo docente del Dipartimento è attestata dai risultati positivi della valutazione della qualità della ricerca (VQR) e dall'indice di successo delle abilitazioni scientifiche nazionali.</p> <p>Le attestazioni di gradimento derivano, altresì, da un efficace lavoro di organizzazione posto in essere dalla segreteria didattica e dai docenti stessi che si sono impegnati a calendarizzare le lezioni nel rispetto esclusivo delle esigenze degli studenti.</p> <p>Lo svolgimento di una didattica di qualità è dovuto, inoltre, alla sollecitudine con cui i titolari dei singoli insegnamenti predispongono i relativi programmi, resi pubblici agli studenti con l'apposito e tempestivo inserimento nella piattaforma ESSE3 prima dell'inizio delle lezioni.</p> <p>L'elevato interesse degli studenti per gli argomenti trattati conferma - poi - la cura e attenzione con cui i docenti del Corso di Laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici preparano lezioni e/o esercitazioni, organizzano incontri improntati alla multidisciplinarietà e/o interdisciplinarietà, offrendo ampie opportunità di approfondimento e confronto.</p> <p>Dall'analisi dei dati è emersa l'estrema disponibilità dei docenti a rendere spiegazioni e chiarimenti, fornendo gli stessi costante assistenza durante gli orari di ricevimento, attraverso tempestive risposte alle richieste degli studenti via e-mail o mediante appositi servizi di tutorato o corsi di recupero.</p> <p>Come emerge dai dati, estremamente positivo è stato anche il giudizio degli studenti avuto riguardo alla qualità dei servizi resi in periodo di emergenza sanitaria, a dimostrazione di come docenti e segreterie siano stati pienamente disponibili, seppur in modalità telematica, al fine di soddisfare le esigenze degli studenti.</p>



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>
--	--	------------------------------	-----------------



		<p>Le opinioni degli studenti sulla didattica erogata nel Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici] e sui servizi offerti dall'Ateneo sono state desunte dai dati pubblicati dal Nucleo di Valutazione al sito <a href="https://xanto.unime.it/valDID/">https://xanto.unime.it/valDID/</a> a seguito della compilazione dei questionari AVA (Allegato IX del documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario Italiano" approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR per lo sviluppo del sistema di accreditamento e valutazione delle università). Sono stati predisposti quattro questionari, di cui due, AVA n. 1 e AVA n. 3, per gli studenti frequentanti e non del I semestre; nonché, altri due, AVA n. 1 e AVA n. 3 per i frequentanti e non del II semestre.</p> <p>Con riguardo agli aspetti relativi alle <b>modalità di preparazione e segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, dei tempi di somministrazione dei questionari, delle procedure di sollecito</b>, va premesso che è prassi della Segreteria della Direzione del Dipartimento segnalare, su sollecitazione del delegato e Referente AQ per la Didattica, la Ricerca e la Terza missione l'avvio della Rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS), al fine di coinvolgere i docenti nell'attività</p>	<p>Si propone di integrare le domande sottoposte con nuovi quesiti riguardanti espressamente i problemi del Dipartimento, in modo da poter favorire al meglio l'utilizzazione delle strutture e della strumentazione in possesso.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari.</p> <p>In particolare, con riferimento all'anno accademico di riferimento, la compilazione dei questionari delle opinioni studenti è avvenuta attraverso la tradizionale area web studenti di ESSE3.</p> <p>Si segnala, peraltro, che, durante la stesura della presente relazione, i docenti, anche su impulso dei Coordinatori dei CdS, hanno reso edotti gli studenti della scelta assunta dal Presidio di Qualità d'istituire le c.d. 'Settimane della valutazione'.</p> <p>Si è, al riguardo, fatto presente agli studenti che se anche la compilazione dei questionari resta possibile fino alla prenotazione degli appelli d'esame, lo scopo delle "Settimane della valutazione" è quello di far compilare il maggior numero di questionari dagli Studenti in aula "lontano", temporalmente, dagli appelli d'esame al fine di evitare che lo stress dell'imminente prova valutativa possa influenzare la qualità delle risposte. I docenti hanno, pertanto, invitato gli Studenti alla compilazione, oltre che dell'insegnamento/modulo tenuto in aula in quell'istante, anche di quelli le cui lezioni, eventualmente, siano già concluse. Ciò si è reso possibile sospendendo momentaneamente la lezione, dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso, per permettere la compilazione in aula (<i>team</i>) del questionario da parte degli Studenti.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>A tal fine, si sono illustrati i contenuti della Guida alla compilazione dei Questionari Opinione Studenti tramite AppUniME, predisposta dall'Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ, dall' Unità Organizzativa Supporto al Sistema di AQ, nonché dall'Unità Operativa Supporto PQA.</p> <p>Con riguardo anche al servizio offerto dall' AppUniME ogni Studente, accedendo al Tap sulla voce «Questionari», è stato chiamato ad esprimere la propria opinione nei riguardi di ogni insegnamento/modulo, inserito per l'a.a. corrente nel suo piano di studi e previsto nel proprio anno di frequenza, compilando un questionario per ciascun insegnamento/modulo erogato. AppUniME elenca, infatti, automaticamente gli insegnamenti su cui ogni Studente è tenuto a esprimere la propria opinione per l'a.a. corrente. Tale applicazione somministra, per ciascun insegnamento/modulo, il questionario da compilare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nel caso di un insegnamento tenuto da più docenti (ad esempio, corso partizionato per iniziale cognome o canale) lo studente dovrà selezionare il questionario relativo al corso da lui realmente seguito;</li><li>- nel caso in cui l'insegnamento è suddiviso tra più docenti (ad esempio, nei corsi integrati/modulari) la valutazione sarà</li></ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>riferita ad ogni singolo modulo (Unità Didattiche-UD).</p> <p>Lo Studente, sotto la propria responsabilità, ha la possibilità, sia avvalendosi della tradizionale area web studenti di ESSE3, che dell'AppUniME, di dichiararsi frequentante qualora abbia partecipato ad almeno il 50% dei 2/3 delle lezioni relativo all'insegnamento/modulo valutato.</p> <p>Il questionario è pseudo anonimo. La scelta per pseudonimizzazione dei dati è la più coerente rispetto alle esigenze di adeguamento al GDPR, in quanto consente di conservare le informazioni di profilazione dell'utente in una forma tale che ne impedisca l'identificazione.</p> <p>All'interno di ESSE3, ogni studente, ogni insegnamento/modulo e ogni questionario compilato sono identificati con delle chiavi numeriche univoche. Per ogni questionario compilato, ESSE3 conserva solo l'associazione tra la chiave identificativa dello studente e l'insegnamento/modulo valutato, al fine di evitare che il questionario relativo a un insegnamento/modulo venga riproposto più volte. Ma non viene memorizzata l'associazione tra il questionario e lo studente che lo ha compilato.</p> <p>In altre parole, il sistema conosce quale insegnamento/modulo per il quale ogni Studente ha espresso la propria opinione, ma non il nome dello Studente che ha compilato il questionario.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>I dati della rilevazione sono messi a disposizione (attraverso il sistema di rendicontazione online ValDID - <a href="https://xanto.unime.it/valDID">https://xanto.unime.it/valDID</a>) di tutti i soggetti interessati, compresi i Docenti, in forma aggregata, alla fine di ogni semestre.</p> <p>Su ValDID, oltre a non venir importati i dati relativi agli Studenti, a maggior garanzia dell'anonimato di ogni Studente, i risultati per gli insegnamenti/moduli con un numero di schede compilate inferiore a 4 non verranno visualizzati.</p> <p>Dall'esame dei dati risultanti dalle schede Xanto relative alla valutazione della didattica (A.A. 2022-2023) emerge un ampio apprezzamento degli studenti per la qualità didattica del Corso di Laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.</p> <p>Si ribadisce in via preliminare, anche con riferimento all'A.A. 2022.2023, che quasi tutti gli insegnamenti sono affidati a docenti e ricercatori di ruolo del Dipartimento, strutturati nei SSD di riferimento o in settori affini, come prescritto dalla normativa di ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici. Il corpo docente presenta una qualificazione elevata attestata anche dai risultati positivi ottenuti nella valutazione della qualità della ricerca e da quelli conseguiti nelle abilitazioni scientifiche nazionali.</p> <p>L'analisi dei dati aggregati riguardanti gli studenti frequentanti (scheda AVA n. 1) evidenzia che 1) il</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>93,88% degli studenti frequentanti nel I semestre e il 92,94% degli studenti frequentanti nel II semestre (valori in crescita rispetto al precedente 87%) ritengono che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; 2) il 97,96% e il 90,59% (dato precedente: 91%) ritengono il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; 3) il 97,96% e il 98,83% (in crescita rispetto al 94% dell'a.a. 2021/2022) considerano il materiale didattico adeguato allo studio della materia; 4) il 95,91% e il 94,12% (il dato precedente era 95%) ritengono che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; 5) il 97,96% e il 94,12% (in crescita rispetto al 9% dell'a.a. precedente) ritengono che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; 6) il 100% e il 98,83% (in netto aumento rispetto al 96% dell'anno prima) ritengono adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; 7) il 97,96% e il 98,83% (in rialzo rispetto al 95% dell'a.a. 2021/2022) ritengono che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; 8) il 53,06% e il 56,47% (dato precedente: 54%) reputano utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso – ma rispetto a tale dato va precisato che il 44,90% degli studenti del I semestre e il 43,53% degli studenti del II semestre che hanno compilato</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>la scheda hanno deciso di non rispondere a tale quesito perché probabilmente hanno ritenuto di non usufruire della didattica integrativa; 9) il 100% e il 98,83% (percentuali in aumento rispetto al 95% dell'a.a. precedente) ritengono che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito Web del Corso di studio; 10) per il 100% nel I semestre e il 96,47% del II semestre (in precedenza la percentuale era il 97%) il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; 11) il 100% e il 97,65% (in aumento rispetto al 94 % dell'a.a. precedente) si dichiarano interessati agli argomenti trattati nel Corso.</p> <p>Nel complesso, il giudizio di qualità della didattica da parte degli studenti è estremamente positivo e conferma il trend degli anni precedenti. I suggerimenti formulati dagli studenti presentano percentuali piuttosto contenute. E, in particolare, l'1,79% degli studenti frequentanti nel I semestre e l'8,08% degli studenti frequentanti nel II semestre (in calo rispetto alla percentuale del 9,18% registrata l'a.a. precedente) formulano la proposta di alleggerire il carico didattico complessivo; il 3,57% e il 2,02% (rispetto al 3% precedente) la proposta di aumentare il supporto didattico; il 5,36% e il 4,04% (rispetto al 4% precedente) la richiesta di fornire maggiori conoscenze di base; il 7,14% e il 4,04% (rispetto al 6,46% dell'a.a. 2021/2022) quella di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti; il 3,57% e il</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>3,03% (in precedenza il 2,72%) formulano la richiesta di migliorare la qualità dei materiali didattici e di fornirli prima rispetto alle lezioni (1,79%); più significativa la richiesta di inserire prove di esame intermedie, che si assesta - in calo rispetto al precedente anno quando era pari al 15% - rispettivamente al 12,58 e all'8,08%; mentre si rileva che il 64,29% e il 64,65% degli studenti frequentanti non ritengono di dovere fornire suggerimenti. Nel complesso non si rilevano, dunque, particolari criticità, fermo restando che i rilievi saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.</p> <p>La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (scheda AVA n. 3) traccia un bilancio parimenti positivo della qualità del Corso, così confermando il giudizio risultante dalla passata rilevazione. In dettaglio: 1) l'83,87% degli studenti nel I semestre e l'84,21% degli studenti nel II semestre (percentuali in netta crescita rispetto al 70% dell'a.a. 2021/2022) ritengono che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; 2) il 90,32% e l'85,96% (in aumento rispetto all'85,57% dell'anno precedente) ritengono il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; 3) l'87,09% e il 91,23% (in precedenza la percentuale era dell'89,42%) considerano il materiale didattico adeguato allo studio della materia; 4) l'83,88% e il</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>91,23% (in precedenza 88,40%) ritengono che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; 5) per il 93,55% e il 96,49% (in linea con il 96,10% dell'a.a. precedente) il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 93,55% e il 96,49% (valori in crescita rispetto all'88,50% dell'anno prima) degli studenti non frequentanti dichiarano di essere interessati agli argomenti trattati nei vari insegnamenti del Corso.</p> <p>Anche per quanto riguarda i suggerimenti proposti dagli studenti non frequentanti, si evidenziano percentuali non elevate di coloro che propongano di alleggerire il carico didattico complessivo (7,32% e 4,69% rispettivamente nel I e nel II semestre), di inserire prove di esame intermedie (9,76% e 9,38%), di migliorare il coordinamento tra insegnamenti (lo 0% nel I semestre e il 3,12% nel II), di fornire più conoscenze di base (2,44% e 6,25%); costituiscono percentuali contenute i suggerimenti diretti a proporre di aumentare il supporto didattico (2,44% e 6,25%), migliorare la qualità dei materiali didattici (2,44% e 4,69%), di fornire in anticipo il materiale didattico (14,63% e 3,12%), attivare insegnamenti serali (2,44% e 9,38%).</p> <p>I suddetti suggerimenti, anche in questo caso, saranno presi in considerazione nelle opportune sedi (Commissione paritetica, Commissione AQ CdL, Consiglio di CdL, Consiglio di Dipartimento).</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>Le opinioni degli studenti sui servizi e le strutture nel Corso di Laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, in relazione all'a.a. 2022/2023, sono state desunte dai dati pubblicati nel questionario "Satisfaction 2022". Ai quesiti hanno risposto il 30,5% degli studenti frequentanti e il 69,5 di quelli non frequentanti nel I semestre; il 27,8% degli studenti frequentanti e il 72,7% di quelli non frequentanti nel II semestre. Nel dettaglio, per quanto concerne le domande del Nucleo di valutazione, hanno dato un giudizio nel complesso positivo: 1) il 61,6% e il 61,1% degli studenti nel I e nel II semestre, a proposito dei servizi dell'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento; 2) il 58,8% e il 77,8%, in relazione ai servizi erogati dalla Segreteria Studenti "amministrativa"; 3) il 58,2% e il 72,2%, sulle aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali; 4) il 54,2% e il 77,8%, circa gli spazi e le aule riservate allo studio individuale (biblioteche, aule studio); 5) il 46,9% e il 66,7%, con riguardo alle aule informatiche ed ai laboratori specialistici. Nell'ambito, poi, delle domande del Prorettore Servizi agli Studenti: 1) il 68,9% e il 66,6% hanno valutato positivamente nel complesso i servizi online messi a disposizione dall'Ateneo; 2) il 38,4% e il 55,5% la facilità di consultazione ed ottenimento risorse dallo SBA; 3) il 36,1% e il 50% l'adeguatezza dei laboratori di orientamento in itinere e placement; 4) il 37,8% e il 38,9% il servizio di tutorato alla pari messo a disposizione</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>dal Dipartimento. Infine, dalle domande del Dipartimento di Giurisprudenza, si desume che: 1) il 44,1% e il 25% degli studenti rispettivamente nel I e nel II semestre giudicano la rete wi-fi dell'Ateneo di pronto e facile accesso; 2) il 40,7% e il 50% ritengono il numero di prese elettriche all'interno delle aule congruo o almeno sufficiente; 3) il 46,9% e il 25% valutano soddisfacenti e ben organizzati i corsi integrativi predisposti per i singoli insegnamenti; 4) il 47,5% e il 25% considerano sufficienti e adeguati gli spazi destinati agli studenti, in particolare quelli necessari per consentire lo studio individuale o di gruppo.</p> <p>È opportuno evidenziare che, in tale ambito, non è stato possibile effettuare un raffronto con l'a.a. precedente, poiché il relativo questionario conteneva un unico quesito, avente peraltro contenuto differente da quelli predisposti per l'a.a. 2022/2023 e sopra riferiti.</p> <p>Per quanto attiene al Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici incardinato presso la sede di Priolo Gargallo, dall'esame dei dati risultanti dalle schede Xanto relative alla valutazione della didattica (a.a. 2022/2023) emerge un ampio apprezzamento degli studenti per la qualità didattica del Corso di Laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, <i>curriculum</i> Consulente del lavoro. Si ribadisce in via</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>preliminare, anche con riferimento al Corso attivato presso la sede di Priolo Gargallo nell'a.a. 2021/2022, che quasi tutti gli insegnamenti sono affidati a docenti e ricercatori di ruolo del Dipartimento, strutturati nei SSD di riferimento o in settori affini, come prescritto dalla normativa di ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici.</p> <p>L'analisi dei dati aggregati riguardanti gli studenti frequentanti (scheda AVA n. 1) evidenzia l'elevata soddisfazione degli studenti circa le modalità di svolgimento e i contenuti del corso. Ed infatti: 1) il 100% degli studenti nel I semestre e il 95,25% degli studenti nel II semestre (rispetto al 97,37% dell'a.a. 2021/2022) ritengono che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; 2) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (valore in crescita rispetto al precedente 97,37%) ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; 3) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (stessa percentuale dell'a.a. precedente) considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; 4) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (come nell'a.a. precedente) ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; 5) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (percentuale uguale all'anno prima) ritiene che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; 6) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (come nell'anno precedente) ritiene adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; 7) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (stessa percentuale l'anno prima) ritiene che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; 8) il 76,92% e l' 85,72% (in calo rispetto all'89,47% dell'a.a. 2021/2022) reputano utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso; 9) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (così anche nell'anno precedente) ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito Web del Corso di studio; 10) per il 100% degli studenti di entrambi i semestri (percentuale pari a quella registrata l'anno precedente), il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; 11) il 100% degli studenti di ambedue i semestri (valore in crescita rispetto al 97,37% dell'a.a. precedente) si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso.</p> <p>I suggerimenti proposti dagli studenti presentano percentuali particolarmente basse, essendo pari al 71,43% e al 90,48%, rispettivamente nei due semestri, la percentuale di studenti che non danno alcun suggerimento; solo le seguenti proposte risultano formulate: inserire prove di esame intermedie (21,43% nel I semestre, 0% nel II); fornire più conoscenze di base (7,14% nel I</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>semestre, 0% nel II); eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (0% nel I semestre, 9,52% nel II). I suddetti suggerimenti, pur non costituendo criticità, avuto riguardo all'ampia soddisfazione espressa dagli studenti, saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.</p> <p>La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (scheda AVA n. 3) traccia un bilancio parimenti positivo della qualità del Corso, così confermando il giudizio risultante dalla precedente rilevazione. Dai dati relativi al II semestre (di quelli del I non potendo tenersi conto per ragioni di privacy, le schede valutabili essendo in numero inferiore a 4), riguardanti gli studenti non frequentanti, risulta, in particolare, che: 1) il 100% degli studenti (come nell'a.a. 2020/2021) ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; 2) l'83,34% (a fronte del 92,31% dell'anno prima) ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; 3) il 100% (come nell'anno precedente) considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; 4) il 100% (percentuale uguale all'anno scorso) ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; 5) per il 100% (come nell'a.a. 2021/2022) il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; 6) Il 100% (lo stesso nel 2021/2022)</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>degli studenti non frequentanti dichiara di essere interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti del Corso.</p> <p>Quanto ai suggerimenti, il 57,14% (era il 92,31% in precedenza) non fornisce alcuna indicazione e solo il 14,29% richiede di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, mentre il 28,57% suggerisce di alleggerire il carico didattico.</p> <p>Per quanto attiene ai servizi erogati, dal questionario "Satisfaction 2022" (ai cui quesiti ha risposto il 71,4% degli studenti frequentanti e il 28,6% di quelli non frequentanti nel I semestre; il 25% degli studenti frequentanti e il 75% di quelli non frequentanti nel II ) risulta, relativamente alle domande del Nucleo di valutazione, che hanno espresso un giudizio complessivamente positivo: 1) il 71,4% e il 75% degli studenti nel I e nel II semestre, a proposito dei servizi dell'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento; 2) il 71,5% e il 75%, in relazione ai servizi erogati dalla Segreteria Studenti "amministrativa"; 3) l'85,7% e il 75%, sulle aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali; 4) il 71,4% e il 50%, circa gli spazi e le aule riservate allo studio individuale (biblioteche, aule studio); 5) il 64,3% e il 50%, con riguardo alle aule informatiche ed ai laboratori specialistici. Nell'ambito, poi, delle domande del Prorettore Servizi agli Studenti, risulta che: 1) il 100% degli studenti nel I e nel II semestre ha</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>valutato positivamente nel complesso i servizi online messi a disposizione dall'Ateneo; 2) il 42,9% e il 25% la facilità di consultazione ed ottenimento risorse dallo SBA; 3) il 57,2% e il 25% l'adeguatezza dei laboratori di orientamento in itinere e placement; 4) il 64,3% e il 25% il servizio di tutorato alla pari messo a disposizione dal Dipartimento. Infine, dalle domande del Dipartimento di Giurisprudenza, si desume che: 1) il 78,6% e il 25% degli studenti, rispettivamente nel I e nel II semestre, giudicano la rete wi-fi dell'Ateneo di pronto e facile accesso; 2) il 71,4% e il 50% ritengono il numero di prese elettriche all'interno delle aule congruo o almeno sufficiente; 3) il 71,4% e il 25% valutano soddisfacenti e ben organizzati i corsi integrativi predisposti per i singoli insegnamenti; 4) il 64,3% e il 25% considerano sufficienti e adeguati gli spazi destinati agli studenti, in particolare quelli necessari per consentire lo studio individuale o di gruppo.</p> <p>Anche in questo caso è opportuno evidenziare che, in tale ambito, non è stato possibile effettuare un raffronto con l'a.a. precedente, poiché il relativo questionario conteneva un unico quesito, avente peraltro contenuto differente da quelli predisposti per l'a.a. 2022/2023 e sopra riferiti.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Quadro	Oggetto		
<b>B</b>	<b>Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		<p>Con riguardo al Quadro B si registra un parziale conseguimento delle principali proposte volte a determinare innalzamento del livello di soddisfazione degli studenti, nonostante le percentuali positive di gradimento registratesi, circa l'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio.</p> <p>In particolare, si confida che l'accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale possa continuare a offrire, nella prospettiva indicata dalla Relazione annuale CPDS 2022, una nuova cornice per le iniziative, pure individuate dalla Commissione paritetica e già avviate e in corso (vedi CINEFORUM), volte a dare identità, previo ripensamento degli spazi già esistenti all'interno del plesso monumentale dell'Ateneo, a 'luoghi di aggregazione e scambio culturale' per studenti e docenti, assimilabili al modello del Campus universitario.</p> <p>Rimangono ancora attuali le proposte volte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proseguire e completare l'opera di ammodernamento dei locali di pertinenza del Dipartimento di Giurisprudenza, già intrapresa dall'Amministrazione centrale;</li> <li>- dare esecuzione alla convenzione tra Comune di Messina e Università degli Studi di Messina per rendere effettiva la fruibilità del Palazzo della cultura quale ulteriore sede idonea ad assicurare agli studenti spazi ulteriori per lo studio individuale, in particolare impegnando personale tecnico-amministrativo necessario per garantire l'apertura della Biblioteca oltre gli orari ordinari.</li> </ul>	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<b>nto al livello desiderato</b>	<p><b>Con riguardo alle metodologie di trasmissione della conoscenza e delle abilità (lezioni frontali, attività didattiche integrative, esercitazioni, tutorati, laboratori), nonché all'adeguatezza degli stessi rispetto al raggiungimento dei livelli di apprendimento attesi</b>, il livello di apprezzamento degli studenti, come emerso dalle rilevazioni di cui alle schede n. 1 e 3 AVA e schede n. 1 e 3 AVA, è stato oggetto di analisi alla precedente lettera A, alla quale si rinvia.</p> <p>Le risultanze dimostrano come l'attività didattica sia improntata alla primaria e centrale considerazione delle esigenze e delle aspettative dello studente, alla costante attenzione alle aspirazioni di crescita culturale dei giovani, ai loro bisogni ed alle eventuali difficoltà che incontrano nel loro percorso, anche attraverso specifiche e validate attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita, tra cui le azioni di diffusione dell'offerta formativa, di accompagnamento negli studi (tutorato didattico, corsi di recupero e potenziamento) e di supporto nell'ingresso nel mondo del lavoro ( tirocini professionalizzanti, laboratori, servizi di <i>placement</i>).</p> <p>La funzione didattica si esprime anche nelle numerose attività di orientamento (progetti di alternanza scuola/lavoro e PCTO, percorsi POT, seminari di familiarizzazione con gli insegnamenti di base), organizzate anche in collaborazione con gli Istituti scolastici, al fine di favorire scelte consapevoli nei giovani e diffondere valori civici di legalità e giustizia. Durante il periodo di emergenza sanitaria, il rapporto con le scuole è stato potenziato attraverso l'organizzazione di <i>virtual open-day</i>, <i>webinar</i>, laboratori informatici interattivi, ecc... Il Dipartimento ha anche attivato un indirizzo di posta elettronica dedicato all'orientamento, gestito dalla competente Commissione, e una stanza virtuale dove accogliere gli studenti interessati a ricevere notizie e informazioni sui Corsi e tenere colloqui di orientamento e sostegno.</p> <p>Nella prospettiva di un inserimento professionale adeguato, il Dipartimento sostiene anche le attività di tirocinio, ha introdotto un semestre di pratica legale anticipata per gli studenti del V anno del Corso di laurea magistrale a ciclo unico e sollecita le esperienze di internazionalizzazione sia sul piano della didattica (studenti, docenti, <i>visiting professor</i>, doppio titolo di laurea) che della ricerca (gruppi di ricerca internazionali, <i>visiting researcher</i>).</p> <p>Nell'attuazione delle missioni istituzionali (ricerca, didattica e terza missione), il Dipartimento si avvale di una consolidata rete di relazioni sul territorio, a partire dalla collaborazione strutturata con i rappresentanti delle professioni giuridiche tradizionali (consiglio dell'ordine degli avvocati,</p>	Si propone l'ottimizzazione, in tempi brevi, dei nuovi locali della ex Biblioteca Regionale ora nella disponibilità del Dipartimento.
--	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>consiglio notarile dei distretti riuniti di Messina-Patti, magistratura), con le associazioni di categoria, i soggetti istituzionali, gli enti pubblici e privati che insistono sull'area di riferimento. In particolare, il Dipartimento risulta capace di disegnare la propria offerta formativa alla luce di un'attenta analisi del contesto in cui si inseriscono le professionalità e dovranno essere spese le competenze cui sono orientati i corsi di studio attivati.</p> <p>Le istanze della società civile sono costantemente presentate e discusse in seno ad un organo permanente, il Comitato permanente di indirizzo, che raccoglie esponenti delle professioni legali tradizionali, come pure di quelle più innovative, rappresentanti delle amministrazioni pubbliche, operatori delle imprese, del mercato e delle organizzazioni sociali. L'apporto partecipativo si esprime anche nei numerosi accordi e collaborazioni avviate con soggetti pubblici e privati per garantire agli studenti tirocini, esperienze di <i>stages</i> e percorsi di orientamento al lavoro.</p> <p><b>Con riguardo alla corrispondenza del materiale didattico al programma degli insegnamenti e alla coerenza con gli obiettivi formativi</b>, la SUA-CdS indica chiaramente gli obiettivi del progetto formativo che sostanzia l'offerta del Corso di Laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi pubblici.</p> <p>Da un'attenta lettura della SUA, la Commissione paritetica rileva che le attività formative programmate risultano pienamente coerenti con gli obiettivi prefissati, tanto da risultare attiva a partire dall'a.a. 2019/20 anche nella sede decentrata di Priolo. Ne consegue un'offerta ampiamente rispondente alle esigenze dei settori professionali di naturale sbocco per i laureati della classe e spiccatamente aperta all'internazionalizzazione ed all'incentivazione della mobilità anche verso Atenei esterni alla 'rete Erasmus'.</p> <p>L'efficacia del percorso formativo rispetto agli obiettivi avuti di mira è tenuta in conto sin dall'avvio del Corso, come emerge dall'introduzione di una verifica (<i>test</i>) delle conoscenze di cultura generale e di base negli ambiti disciplinari del Corso di laurea, somministrata a tutti gli immatricolati al fine di verificare la necessità, o meno, di interventi di potenziamento delle competenze di base.</p> <p>La coerenza tra le attività programmate e gli obiettivi formativi appare chiara dalle singole schede degli insegnamenti riportate nella SUA direttamente collegata a <i>Syllabus</i>, così come la rispondenza dei contenuti dei diversi insegnamenti rispetto alla specializzazione e proiezione internazionale oggi assunta dalle professioni giuridiche.</p> <p>Il programma degli insegnamenti, di base e caratterizzanti, è costantemente rinnovato ed aggiornato, a cura dei singoli docenti, per risultare sempre adeguato agli obiettivi avuti di mira,</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>spesso sviluppato in forma interdisciplinare e teso a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacità analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui fondare valutazioni di carattere critico, essenziali per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici.</p> <p>Le schede dei singoli insegnamenti presentano una precisa coerenza tra attività formative programmate e obiettivi formativi, appaiono chiare e complete nei contenuti. Si è inteso valorizzare la componente relativa al materiale didattico, sottoposto al vaglio dei Gruppi AQ e della Commissione paritetica per vagliarne la sostenibilità della corrispondenza del numero di pagine ai CFU dei singoli insegnamenti e, al contempo, inserendo la previsione di percorsi didattici personalizzati per i fuori corso e le categorie a 'rischio' da concordare con il docente, in vista di una diffusione dei programmi anticipata rispetto all'inizio del corso di lezioni.</p> <p>Anche dalle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (AVA n.1 e n. 3), emerge una sostanziale coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato dal docente sul sito <i>web</i> del corso di studio, con percentuali di risposte positive che si attestano tra il 90% ed il 100%. Gli studenti sono chiaramente informati sulle possibilità, durante il corso di studi, di applicare le conoscenze acquisite in attività di tipo pratico, coniugando sinergicamente (all'interno di gruppi di lavoro) la formazione teorica con un approccio di <i>problem solving</i>.</p> <p>Il Corso di laurea in <i>Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici</i>, mira alla formazione di figure professionali con competenze specifiche in grado di operare in un settore specialistico di rilevante interesse per le forze produttive del territorio.</p> <p>Su questo sfondo si inquadrano i tre <i>curricula</i>: <i>Consulente del lavoro</i>; <i>Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche</i>; <i>Scienze delle investigazioni private</i>.</p> <p>L'efficacia del percorso formativo rispetto agli obiettivi avuti di mira è tenuta in conto sin dall'avvio del rapporto con lo studente, come emerge dall'introduzione di una verifica e/o test delle conoscenze di cultura generale e di base negli ambiti disciplinari del Corso di laurea, impartito a tutti gli immatricolati al fine di verificare la necessità, o meno, di interventi di potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Le attività formative programmate risultano pienamente coerenti con gli obiettivi prefissati, come definiti dal D.M. 16 marzo 2007. Ne consegue una complessiva offerta formativa, peraltro oggetto di un significativo intervento riformatore, volto a garantirne una maggiore rispondenza alle</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>esigenze dei vari settori professionali cui possono accedere i laureati della classe, costantemente aggiornata, sviluppata in forma interdisciplinare e tesa a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacità analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui basare valutazioni di carattere critico, nonché delle abilità richieste per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il <i>curriculum in Consulente del lavoro</i> mira alla formazione di professionisti capaci di operare con sicurezza nel campo del diritto del lavoro e, specificatamente, nel settore della consulenza, con competenze specifiche nella gestione del personale per conto di piccole, medie e/o grandi imprese, individuando un equilibrato rapporto tra la formazione di base, la conoscenza dei profili più rilevanti delle principali discipline del diritto positivo e lo studio adeguato di discipline affini o integrative utili (se non indispensabili) per la comprensione dinamica ed operativa dei fenomeni giuridici. Nel contesto di un'attività didattica che privilegia i profili metodologici e sistematici delle diverse discipline il <i>curriculum in Consulente del lavoro</i> tende ad un'elevata specializzazione nell'ambito del diritto del lavoro, valorizzando il ruolo professionalizzante delle materie laburistiche, articolate durante tutto il corso di studio e la rilevanza del diritto dell'Unione europea in un contesto di inserimento lavorativo a livello internazionale; nel quadro di una produttiva convergenza tra domanda ed offerta sono attivati corsi integrativi affidati a professionisti e tirocini formativi presso studi professionali.</li><li>- il <i>curriculum in Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche</i> assume come punto di riferimento elettivo figure professionali quali i pubblici funzionari, capaci di occupare posizioni di responsabilità nell'organizzazione degli uffici, a livello di enti territoriali, dell'amministrazione statale e di enti sovranazionali; ha anche riguardo ad ulteriori figure quali assistenti di studi legali e notarili. Esso presenta una coerente valorizzazione delle materie inerenti ai rispettivi ambiti ed un'ampia scelta di tirocini presso enti pubblici.</li><li>- Il <i>curriculum in Scienze delle Investigazioni private</i> mira - avendo riguardo al D.M. 1° dicembre 2010, contenente il <i>Regolamento sui requisiti professionali minimi dei titolari di istituti di investigazione privata</i> - alla formazione giuridica interdisciplinare di base finalizzata a consentire ai laureati di intraprendere una attività nel campo delle investigazioni private, collocando le loro esperienze professionali in un adeguato quadro di riferimento culturale e consentendo loro di</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>stabilire un costante raccordo tra le competenze di ordine tecnico-operativo e la conoscenza del contesto normativo in cui si inserisce il relativo esercizio.</p> <p>Sono attivati alcuni insegnamenti in lingua straniera che, sebbene destinati in primo luogo agli studenti stranieri in mobilità ERASMUS, sono fruibili anche dagli studenti italiani nell'ambito degli insegnamenti facoltativi.</p> <p>Nell'articolazione degli insegnamenti delle altre attività formative caratterizzanti, un più ampio numero di crediti è attribuito nel <i>curriculum</i> di Consulente del lavoro agli insegnamenti del SSD IUS 07 (Diritto del lavoro), nel <i>curriculum</i> di Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche a quelli del SSD IUS 10 (Diritto amministrativo) e nel <i>curriculum</i> di Scienze delle Investigazioni private a quelli dei settori penalistici (IUS 16 e IUS 17), per la fondamentale importanza che detti insegnamenti rivestono nella formazione delle varie figure professionali. Un numero da 6 a 12 crediti è spendibile per attività di stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, ritenute complemento indispensabile per la formazione delle varie figure professionali.</p> <p>Come emerge dalla SUA CdS, <i>il livello di valutazione ed aggiornamento delle funzioni e competenze del giurista</i>, come pure delle caratteristiche dell'offerta di lavoro, attraverso il coinvolgimento dei portatori di interesse, rappresenta una scelta metodologica sistematicamente utilizzata e coerente con le esigenze di costante miglioramento dell'offerta formativa.</p> <p><i>In ordine alla capacità del corso di offrire risposte, in termini di saperi e competenze professionali, adeguate alle esigenze del sistema economico e produttivo di riferimento in una prospettiva occupazionale</i>, gli studenti sono informati dei tirocini formativi che possono svolgere presso una delle strutture convenzionate con l'Ateneo e/o il Dipartimento, il cui elenco è reperibile sul sito <i>unime</i>.</p> <p>Il Corso offre infatti un servizio di informazione, assistenza e sostegno nello svolgimento di periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie (tirocini e stages presso enti pubblici e privati, aziende). Nell'a.a. 2022-2023 risultano attive ben 93 convenzioni per l'espletamento di tirocini formativi, in costante crescita rispetto ai dati degli anni precedenti (78 nell'a.a. 2017/2018, 75 nel 2016/2017, 53 nel 2015/2016).</p> <p>Le attività di orientamento sono garantite attraverso il delegato di Dipartimento e le strutture di supporto, tra cui si segnala lo sportello informativo contattabile on-line (contatto <i>fb</i> Consiglio di</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Giurisprudenza), a cura dei rappresentanti degli studenti di Dipartimento e di corso di laurea, nonché uno sportello informativo a cura dell'Associazione Giovani Consulenti del Lavoro.</p> <p><b>Con riguardo all'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici sia dell'organizzazione didattica</b>, il personale docente, al 18 dicembre 2023, è composto da 32 professori ordinari, 19 professori associati, 6 ricercatori di ruolo e 14 RTD, che coprono quasi tutti i SSD ricadenti nell'Area 12 delle Scienze giuridiche (IUS 01, IUS 03, IUS 04, IUS 06, IUS 07, IUS 08, IUS 10, IUS 11, IUS 12, IUS 13, IUS 14, IUS 15, IUS 16, IUS 17, IUS 18, IUS 19, IUS 20), in grado di esprimere una piena copertura dei saperi giuridici, sia sul piano della ricerca scientifica, che a livello didattico.</p> <p><b>Con riguardo all'adeguatezza del carico didattico dei docenti, tenuto conto della qualifica e del SSD di appartenenza in relazione a obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi</b>, tutti i docenti afferenti al Dipartimento appartengono all'Area 12 delle Scienze giuridiche e assicurano quasi il 100% dell'offerta formativa incardinata nella struttura.</p> <p><b>Con riguardo all'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio</b>, è già stato sottolineato il livello positivo di adeguatezza dalle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (AVA n.1 e n. 3), prese in esame nel riquadro A.</p> <p>Presso il Dipartimento di Giurisprudenza "Salvatore Pugliatti" è incardinato anche il Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, come anche presso la sede di Priolo Gargallo (SR). L'istituzione in quest'ultima sede del Corso, già attivo a Messina da molti anni con significativi e rilevanti risultati, risponde alla primaria esigenza di assecondare la forte domanda registrata sul territorio e di incrementare l'attrattività, anche geografica, del Corso di laurea, ampliando il bacino di utenza e valorizzando l'offerta formativa, con meccanismi che incentivino gli sbocchi occupazionali e promuovano l'acquisizione di una professionalità specializzante immediatamente spendibile nel mercato del lavoro.</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza ha sede nei locali già di pertinenza della Facoltà di Giurisprudenza, nel plesso monumentale dell'Università, di fianco al Rettorato. Le attività istituzionali di didattica, ricerca scientifica e amministrative del Dipartimento di Giurisprudenza "Salvatore Pugliatti" si svolgono nelle seguenti strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sede centrale del Dipartimento (Edificio B del Plesso centrale dell'Ateneo);</li></ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sezione di Scienze giuridiche "T. Martines" (Edificio C del Plesso centrale dell'Ateneo);</li> <li>- Sezione di Diritto Privato "O. Buccisano" (Edificio ex Biblioteca del Plesso centrale dell'Ateneo);</li> <li>- Biblioteca (Edificio A del Plesso centrale dell'Ateneo);</li> <li>- Aulario dell'Ateneo (Via Pietro Castelli 40, piano secondo).</li> </ul> <p>I docenti dei Corsi di laurea incardinati presso il Dipartimento di Giurisprudenza svolgono le attività didattiche nelle seguenti strutture disponibili presso la sede di Messina, e presso la Sede di Priolo Gargallo, Consorzio Universitario di Siracusa "Giovanni Paolo II" (C.U.SIR.), Via Alcide de Gasperi 17, 96010 Priolo Gargallo (SR).</p> <p><b>Aule presso la Sede di Messina.</b></p> <p>Per le attività didattiche sono a disposizione del Dipartimento le seguenti aule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edificio B (Plesso centrale dell'Ateneo): Aula 1, Aula 2, Aula 3 "Vincenzo Scalisi", Aula 4, Aula 5 "Salvatore Pugliatti", Aula "Silvestri".</li> <li>- Edificio G (Plesso centrale dell'Ateneo): Aula ex Chimica.</li> <li>- Presso l'Aulario, Via Pietro Castelli 40, piano secondo, sono a disposizione del Dipartimento di Giurisprudenza le seguenti aule: Aula 201, Aula 202, Aula 203, Aula 204.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Denominazione</th> <th style="text-align: center;">posti</th> <th style="text-align: left;">Edificio</th> <th style="text-align: center;">Annotazioni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aula 1</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td>Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo</td> <td style="text-align: center;">1 Dotata di pro</td> </tr> <tr> <td>Aula 2</td> <td style="text-align: center;">160</td> <td>Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo</td> <td style="text-align: center;">1 Dotata di PC</td> </tr> </tbody> </table>	Denominazione	posti	Edificio	Annotazioni	Aula 1	100	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1 Dotata di pro	Aula 2	160	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1 Dotata di PC	
Denominazione	posti	Edificio	Annotazioni												
Aula 1	100	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1 Dotata di pro												
Aula 2	160	Piazza Pugliatti Edificio B Plesso centrale Ateneo	1 Dotata di PC												



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
 degli Studi di  
 Messina  
 DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
 "SALVATORE PUGLIATTI"



		Aula "Vincenzo Scalisi"	3	158	Piazza Edificio B Plesso centrale Ateneo	Pugliatti 1	Dotata di proiettore e PC
		Aula 4		50	Piazza Edificio B Plesso centrale Ateneo	Pugliatti 1	Dotata di proiettore e PC
		Aula "Salvatore Pugliatti"	5	80	Piazza Edificio B dell'Ateneo	Pugliatti Plesso centrale 1	Dotata di proiettore e PC
		Aula "Enzo Silvestri"		90	Piazza Edificio B Plesso centrale Ateneo	Pugliatti 1	Dotata di proiettore e PC
		Aula Ex-Chimica		150	Piazza Edificio G Plesso centrale Ateneo	Pugliatti 1	Dotata di PC
		Aula Aulario	201	50	Aulario Via P. Castelli 40		Dotata di PC
		Aula Aulario	202	25	Aulario Via P. Castelli 40		Dotata di PC



		Aula Aulario	203	25	Aulario Via P. Castelli 40	Dotata di PC
		Aula Aulario	204	25	Aulario Via P. Castelli 40	Dotata di PC
<b>Aule presso la Sede di Priolo Gargallo.</b>						
Per l'attività didattica del Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, sono disponibili 5 aule (1 con una capienza di 80 posti, e 4 con una capienza di 35/30 posti) nel plesso di Via Alcide de Gasperi 17, 96010 Priolo Gargallo (SR); e 4 aule (1 con una capienza di 100 posti, e 3 con una capienza di 30 posti) nel plesso di Via P. Fiorilla – Melilli (SR).						
		<b>Denominazione</b>	<b>posti</b>	<b>Edificio</b>		<b>Annotazioni</b>
		Aula Magna 1	30	Via A. De Gasperi Priolo Gargallo (SR)	17	Piano terra, proiettore
		Aula Magna 1 bis	35	Via A. De Gasperi Priolo Gargallo (SR)	17	Piano terra, proiettore



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		Aula Magna 2	80	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Piano terra		
		Aula 1	30	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Primo piano, proiettore	Dotata di	
		Aula 2	30	Via A. De Gasperi 17 Priolo Gargallo (SR)	Primo piano		
		Aula Magna	100	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		Aula 1	30	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		Aula 2	30	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		Aula 3	30	Via P. Fiorilla – Melilli (SR)	Piano terra		
		<b>Laboratori e Aule Informatiche: Sede di Messina - Sede di Priolo Gargallo.</b>					
		Tra le strutture a disposizione degli studenti vi sono quelle della Biblioteca di Giurisprudenza [Biblioteca Polo centrale, Area delle Scienze giuridiche], che comprendono la Storica sala lettura, con 105 posti, aperta quotidianamente dalle 8,30 alle 24,00; e una Sala Computer, utilizzabile per					



## Università degli Studi di Messina Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>la consultazione dei servizi digitali del Sistema bibliotecario, le ricerche bibliografiche e giurisprudenziali.</p> <p>Per l'attività didattica del Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, presso la sede di Priolo Gargallo, gli studenti hanno a disposizione un'Aula informatica e una sala Biblioteca che raccoglie numerosi testi universitari dell'Area delle Scienze Giuridiche suddivisi per materia, dispone inoltre della raccolta Enciclopedica DIGESTO e molti altri testi di cultura generale.</p> <p>Il servizio bibliotecario prevede la consultazione in sede, il prestito diretto, e il prestito interbibliotecario.</p> <p><b>Sale studio: Sede di Messina - Sede di Priolo Gargallo.</b></p> <p>Gli studenti del Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici hanno a disposizione la Storica sala lettura della Biblioteca di Giurisprudenza (Edificio A del Plesso centrale dell'Ateneo), una sala studio al piano terra dell'Edificio B, ed una ulteriore sala studio accanto all'Aula "Enzo Silvestri", sempre nell'Edificio B.</p> <p>Una ulteriore sala studio è disponibile per gli studenti che frequentano il corso presso la Sede di Priolo Gargallo.</p> <p><b>Biblioteca: Sede di Messina - Sede di Priolo Gargallo.</b></p> <p>Le strutture a disposizione degli studenti comprendono i servizi offerti dalla Biblioteca dell'Università degli studi di Messina, Polo centrale, Area delle scienze giuridiche, P.zza Pugliatti, 1. In particolare, sono previsti servizi di consultazione in sede ed aule multimediali, servizi di orientamento e consulenza bibliografica, servizi di prestito locale di volumi e riviste scientifiche, prestito di ebooks, prestito interbibliotecario. Ricchissima la biblioteca digitale, che comprende collezioni di periodici elettronici, banche dati, quotidiani e magazines, collezioni di ebooks, e numerosissime banche dati. Tutti i servizi sono accessibili sia in sede che da remoto, in modo da consentirne l'agevole utilizzo da casa, oltre che dalla Sede di Priolo Gargallo. Presso quest'ultima è presente una Biblioteca che raccoglie numerosi testi universitari dell'Area delle Scienze Giuridiche</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>suddivisi per materia, dispone inoltre della raccolta Enciclopedia DIGESTO e molti altri testi di cultura generale.</p> <p>Sono a disposizione degli studenti tutte le sale lettura annesse ai diversi poli del Sistema bibliotecario di Ateneo, ed in particolare la Storica sala lettura della Biblioteca di Giurisprudenza (Edificio A del Plesso centrale dell'Ateneo)</p> <p>Va registrato che il Dipartimento ha già riorganizzato i servizi sia in termini di organizzazione delle attività didattiche e degli esami (al fine di evitare la sovrapposizione degli impegni cui sono chiamati gli studenti), sia in termini di qualità degli ambienti di studio e di promozione delle occasioni di tirocinio anche in contesti internazionali, come pure con specifico riferimento alle attività di orientamento e tutorato in ingresso ed in itinere e di accompagnamento al lavoro (vedi punto 3, relativo alla didattica).</p> <p>In occasione della emergenza pandemica, le aule ed i locali didattici del Dipartimento sono stati dotati di moderne attrezzature informatiche per la teledidattica e per lo svolgimento di tutte le attività istituzionali da remoto.</p> <p>Il ruolo di volano culturale del Dipartimento trova nelle strutture e nei servizi di biblioteca (sale, archivi storici, accademie) il proprio naturale punto di eccellenza e l'elemento caratterizzante di una dimensione "culturale" della Terza missione: la rinnovata attenzione per l'implementazione del patrimonio librario, l'apertura della biblioteca centrale (logisticamente collegata al Dipartimento) per un numero maggiore di ore al giorno, la programmata attivazione di laboratori di <i>Infomation Literacy</i> all'interno della struttura, gli interventi di ristrutturazione di aule storiche, avviati dall'Ateneo, rappresentano elementi di contesto favorevoli, in termini fruibilità ed apertura, al riconoscimento del profilo identitario del Dipartimento sul territorio.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



<b>Quadro</b>	<b>Oggetto</b>		
<b>C</b>	<b>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		Mancando delle proposte nella Relazione annuale CPDS 2022, non è possibile verificarne il grado di applicazione.	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



	<p><b>acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p><i>Il regolamento didattico corso di laurea triennale in consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (classe l-14), come da ultimo modificato con Decreto Rettorale Rep. n. 2052 del 03 Luglio 2023, rappresenta la principale fonte di <b>regole e di indicazioni di condotta per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali.</b> In particolare, l'art. 9, rubricato 'Esami e altre verifiche del profitto dispone che le verifiche del profitto degli studenti, al termine di ogni attività formativa, si svolgono secondo modalità stabilite dai singoli docenti e pubblicate su UniME ESSE3. Ai sensi dell'art. 10 sono disciplinate le modalità di conseguimento dei crediti a scelta dello studente, individuate in esami, partecipazione a seminari, conferenze, convegni, attività cinematografiche o teatrali, viaggi di studio, visite guidate, attività sportive etc., organizzate da docenti e/o da strutture dell'Ateneo o, comunque, da quest'ultimo riconosciute. L'art. 11 dello stesso regolamento introduce regole su 'Attività di tirocinio curriculare e "stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali" e modalità di verifica dei risultati'; mentre il successivo art. 12 si occupa di 'Mobilità e studi compiuti all'estero'. Ai sensi dell'art. 13, viene predisposta la disciplina della prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.</i></p> <p>La <b>SUA-CdS illustra</b> in modo chiaro e completo i metodi di accertamento delle conoscenze e delle</p>	<p>Si propone di valutare la validità di metodi alternativi alla didattica frontale, non solo in situazioni emergenziali, ma anche a supporto e completamento delle attività curriculari.</p> <p>Si propone altresì l'attivazione di nuovi insegnamenti di TAF C sia per dar seguito ad una espressa richiesta degli studenti al riguardo formulata, sia in ragione dell'evoluzione delle esigenze formative e di mercato nei diversi settori disciplinari interessati.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>abilità acquisite dagli studenti, metodi che appaiono idonei a consentire un'adeguata valutazione del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Il conseguimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione può essere verificato, già durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove valutative intermedie (anche scritte) e verifiche <i>in itinere</i> a discrezione del docente ed è sempre valutato, concluse le attività didattiche, con prove finali di esame (di regola, in forma orale e con un giudizio espresso in trentesimi) ovvero con prove idoneative che non prevedono attribuzione di voto.</p> <p>Ogni <b>'scheda insegnamento', in collegamento informatico al Quadro B3 della SUA-CdS</b>, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo in cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento.</p> <p>Più in particolare, nel caso di esame finale orale, attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisite dal candidato.</p> <p>Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi.</p> <p>Ove lo studente dimostri di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite è verificata sia durante le attività seminariali e le esercitazioni, sia durante lo svolgimento della prova finale relativa a ciascuna attività formativa (verifica orale).</p> <p>L'autonomia di giudizio dello studente è valutata, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, con la prospettazione e la riflessione guidata su particolari questioni interpretative e applicative del diritto, verificando il grado effettivo di maturità critica del candidato, oltre alla conoscenza dei diversi dati normativi o giuridici di contesto rilevanti in concreto. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate.</p> <p>L'accertamento delle abilità comunicative è verificato, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, avuto riguardo alla correttezza grammaticale e sintattica dell'esposizione (scritta e orale), alla chiarezza ed efficacia della stessa, anche quando rivolta ad interlocutori non specialisti, all'uso appropriato di termini tecnici, mentre maggiore attenzione andrebbe riservata alla capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>(amministrativa, negoziale, processuale, stragiudiziale) e di motivare e sostenere le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate. La verifica del livello della capacità di apprendimento opera prevalentemente in occasione delle prove dell'esame di laurea.</p> <p>La verifica delle abilità linguistiche ha luogo attualmente attraverso l'espletamento di apposita prova idoneativa in lingua inglese.</p> <p>Quanto alle modalità di verifica delle attività formative, quali esercitazioni, tirocini e attività di laboratorio, sono previsti elaborati, tesine, relazioni, test di autovalutazione, questionari ecc.</p> <p>La descrizione delle modalità di esame risulta chiara per gli studenti, come emerge dalle rilevazioni, di cui alle schede n. 1 e 3 AVA, oggetto di analisi alla precedente lettera A.</p> <p><b>Dall'analisi del quadro C1 della SUA-CdS</b> è possibile ricavare i dati di ingresso, di percorso e di uscita, come prelevati dal portale <a href="https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/nucleo_valutazione/portfolio-dati">https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/nucleo_valutazione/portfolio-dati</a> di Ateneo accessibile tramite VPN, e sono aggiornati al 2 agosto 2023. Le tabelle offrono un quadro indicativo per valutare l'attrattività del Corso e la regolarità del percorso formativo degli studenti. Saranno presi in esame i dati relativi all'AA</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>2022/2023 e raffrontati rispetto ai corrispondenti dati relativi all'AA 2021/2022, con particolare riferimento ai seguenti parametri: Avvii di carriera, Immatricolati puri, Iscritti, CFU conseguiti, Esami superati, Laureati. In via preliminare, si rileva che il Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici si compone di tre curricula e specificatamente: Consulente del lavoro, Giurista delle amministrazioni pubbliche, e Criminologia e Scienze delle investigazioni private e che, come emerge dalle schede Xanto CDS REPORT, si registra un interesse, malgrado qualche oscillazione, costante da parte degli studenti per questo percorso formativo. In particolare, nell'A.A. 2022-2023 si assiste ad una sensibile riduzione degli avvii di carriera e degli immatricolati puri rispetto all'A.A. precedente. I dati relativi al corrente anno accademico, ancora parziali, essendo ancora aperte le iscrizioni, non consentono allo stato di formulare alcuna valutazione. Dall'analisi delle schede emerge che nell'anno accademico 2022-2023, sia con riferimento agli avvii di carriera (per residenza), che avuto riguardo agli immatricolati puri (per residenza), si rileva che il maggior numero di iscritti proviene da Messina e da altre province siciliane, con una diminuzione di iscritti provenienti da altre parti della Sicilia. Rispetto all'anno precedente, del numero degli</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>studenti provenienti da Reggio Calabria e dalla sua provincia. I dati esaminati confermano che la distribuzione percentuale tra immatricolati provenienti dalla provincia messinese è predominante rispetto agli immatricolati 'esterni', fermo restando che vi è ancora un certo numero di studenti provenienti da Reggio Calabria e da altre province calabresi che dimostra una buona attrattività geografica del Corso. Per quanto riguarda gli avvisi di carriera e gli immatricolati puri per fasce di età, come nell'A.A. precedente, la maggior parte degli studenti è compresa nella fascia di età 19-25 anni. La novità rispetto agli anni scorsi è rappresentata dalla riduzione del numero degli studenti nella fascia di età maggiore di 35 anni, dato che conferma non attrattività di tale corso di laurea anche per coloro che hanno già un impiego. Con riferimento al tipo di scuola di provenienza degli immatricolati nell'anno accademico 2022-2023, rispetto all'anno precedente è decisamente in aumento, ed ora prevalente, la provenienza degli studenti dai licei rispetto agli istituti tecnici, magistrali e professionali. Lo stesso dato si registra con riferimento agli avvisi di carriera. Un decremento rispetto all'anno precedente si registra nel numero complessivo degli iscritti (224). Positivi sono i dati relativi ai trasferimenti ed agli abbandoni: si registrano n. 2 trasferimenti in ingresso, mentre il numero degli abbandoni è pari</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>a zero, I trasferimenti in uscita sono pari ad una unità, senza variazione rispetto all'anno precedente.</p> <p>Con riferimento al numero degli iscritti al Corso che hanno conseguito CFU, alla somma dei CFU conseguiti, al rapporto tra CFU/iscritti che hanno conseguito CFU, dai dati si rileva una diminuzione rispetto all'A.A. precedente.</p> <p>Non risultano disponibili i dati relativi alla media dei voti degli esami superati nel 2022 e nel 2023 mentre si registra una lievissima deviazione standard voti esami superati.</p> <p>Il numero dei laureati nel 2023 è diminuito rispetto a quello del 2022, pur riferendosi i dati al mese di agosto 2023. mentre si registra una diminuzione del numero dei laureati nella fascia di età superiore ai 29 anni. E' diminuita altresì la deviazione standard dei voti degli esami di laurea.</p> <p>Con riferimento al genere dei laureati in corso e fuori corso, si registra che è diminuito il numero delle femmine in corso e fuori corso e quello dei maschi in corso. E' invece rimasto invariato il numero dei maschi fuori corso.</p> <p>Il numero di coloro che conseguono il titolo con la votazione di 110 e lode è rimasto invariato - alla data dell'agosto 2023- rispetto all'anno accademico precedente.</p> <p>La totalità dei dati messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo sono reperibili nella pagina consultabile al link di seguito</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>indicato: <a href="https://xanto.unime.it/cdsreport/">https://xanto.unime.it/cdsreport/</a></p> <p><b>Dall'analisi del quadro C2 'Efficacia Esterna' della SUA-CdS</b> si evincono le statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro a seguito di indagini elaborate annualmente dal consorzio AlmaLaurea e fornite ai Dipartimenti. L'Ateneo di Messina aderisce al consorzio AlmaLaurea che monitora l'inserimento lavorativo dei laureati successivamente al conseguimento del titolo, al fine di valutare l'efficacia esterna del sistema universitario. Il rapporto AlmaLaurea 2023 sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati dell'Università di Messina è stato condotto su un campione di 3530 individui, sostanzialmente in linea con la precedente indagine. Di questi circa 2000 studenti provengono da corsi di laurea triennale, mentre circa 1000 sono i laureati magistrali. È importante sottolineare che, con riferimento ai laureati che si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello, anche nell'anno di rilevazione si conferma un dato significativo: è del 57,1% la percentuale dei laureati in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici che ha scelto di proseguire, scegliendo un ulteriore percorso di studio di secondo livello: v. punto 2 a. "Formazione di secondo livello", sub "Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)". Non secondario è poi il dato relativo ai laureati che si sono iscritti ad un corso di laurea</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>di secondo livello nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello: qui la media dei laureati del CdS è del 73,3%, superiore dell'11,4 alla media stimata nell'anno 2022 (61,9%): v. punto 2 a. "Formazione di secondo livello", sub "Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%)". Queste rilevazioni testimoniano, dunque, la completezza della formazione offerta dal corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici nei diversi curricula in cui si articola, che risulta altresì immediatamente spendibile nel mercato del lavoro. Su questa linea, è notevole anche il numero dei laureati del CdS impegnati in una attività di formazione post-laurea: 35,7% (v. punto 2 b.) "Formazione post-laurea", sub "Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)".</p> <p>Con riferimento al dato sulla "condizione occupazionale e formativa", poi, "lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello" il 17,9% dei laureati; "lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello" nella misura del 3,6%: v. punto 3. "Condizione occupazionale".</p> <p>Parimenti positivo risulta il dato relativo all'ingresso nel mercato del lavoro, in particolare, con riferimento al dato secondo cui hanno iniziato a lavorare dopo la laurea il 66,7% dei laureati del CdS e l'intervallo di tempo dal conseguimento della laurea al reperimento del primo lavoro (media in mesi) è di 3,5: v. punto 4. "Ingresso nel</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>mercato del lavoro”. Da indicare è ancora che i laureati del CdS occupati esprimono un grado di soddisfazione per il lavoro svolto di 6,8/10 punti percentuali, pressoché in linea con i valori complessivi dell’Ateneo.</p> <p>Infine, è stimata come “Molto efficace/Efficace” dal 50% dei laureati del CdS “l’efficacia della laurea nel lavoro svolto” e la soddisfazione per l’attuale lavoro, in una scala 1-10, è di 6,8: v. punto 9. “Efficacia della laurea e soddisfazione per l’attuale lavoro”.</p> <p>Si segnala, infine, che il titolo conseguito a seguito del percorso accademico è volto non solo a consentire l’accesso nel mondo del lavoro, ma anche a migliorare le professionalità di coloro già impegnati in un’attività lavorativa. Al fine di favorire l’occupazione dei propri laureati il CdL ha attivato ed intensificato iniziative/servizi, quali tirocini, stages ed altri interventi di orientamento al lavoro.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Quadr o	Oggetto		
D	<b>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		<p>La revisione del corso e la rinnovazione dell'offerta formativa operate nel 2020-2021 hanno potenziato l'approccio professionalizzante e l'acquisizione di competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro, secondo le indicazioni del Comitato di indirizzo (Link) <a href="https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/comitato-di-indirizzo">https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/comitato-di-indirizzo</a>) Dipartimento di Giurisprudenza), al fine di superare le criticità del Corso relativamente all'attrattività, alla regolarità delle carriere (grazie all'uso di metodologie learning by doing) ed all'inserimento professionale dei laureati. Sul punto si rinvia al commento agli indicatori come di seguito riportato.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Analisi e Valutazione</b></p> <p>Occorre, anzitutto, segnalare che il gruppo AQ, (composto dai Proff.ri Marta Tigano, Coordinatrice del CdL e Presidente del Gruppo AQ, Vittoria Berlingò, Antonino Astone e Angela Marcianò, Simona Raffaele, la dott.ssa Marianna Raso e la studentessa Giuliana Porcino) ha elaborato un commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale.</p> <p>INDICATORI GENERALI MESSINA: Indicatore iCooa: Avvii di carriera al primo anno. Dal dato relativo all'anno 2020 (59 unità), l'indicatore registra una flessione a partire dall'anno 2021 (con 43 unità) che si conferma nel 2022 (30 unità). Nell'area geografica di riferimento, si riscontra una diminuzione negli avvii di carriera tra il 2019 ed il 2020 (passaggio da 140 a 125 unità), ed una successiva contrazione: nel 2021 (121 unità) e nel 2022 (118 unità). Il trend è corrispondente al dato medio dei Corsi della medesima classe nell'area geografica di riferimento, con un lieve contrazione nel 2021 (121,8 unità), confermata nel 2022</p>	<p style="text-align: center;"><b>Proposte</b></p> <p>Si propone di rendere strutturali le misure innovative, già individuate per il rilancio del Corso di Studi per l'a.a. 2020-2021, con modifica del RAD, come individuate in sede di Analisi e Valutazione del presente Riquadro</p>



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>(118,1); su base nazionale, si registra una costante contrazione (da 144,4 nel 2021, a 139,9 nel 2022). Il dato, pur indicando una contrazione in rapporto ai numeri registrati nell'anno 2021, denota un sostanziale mantenimento rispetto ai valori del periodo pre-covid con riferimento al benchmark di Area. Il trend è corrispondente al dato medio dei Corsi della medesima classe nell'area geografica di riferimento, con il passaggio da 121,7 unità del 2021 a 118 unità del 2022.; su base nazionale, invece, il dato si presenta sostanzialmente costante (rispettivamente il dato registra una crescita da 146 unità nel 2020 a 148 nel 2021. La leggera contrazione di attrattività del Corso è riconducibile, secondo il Gruppo AQ, almeno in parte, alla dispersione studentesca dovuta all'emergenza pandemica ed all'opportunità rappresentata dalla didattica a distanza che ha consentito la scelta anche di Atenei lontani dall'area di residenza. Si ricorda che sono attivi ben 17 Corsi di studio della medesima classe nell'area di riferimento, che diventano 52 in Italia. Indicatore iCoob: immatricolati puri. Questo indicatore presenta un incremento tra il 2021 e il 2022 (da 21 a 23 unità). Il dato diventa ancora più positivo se si considera che, a livello territoriale, si riscontra un netto calo di immatricolati puri nei corsi L 14 (da 69 unità in media nel 2021 a 66 unità nel 2022). Così altrettanto, su base nazionale, il dato è in diminuzione (da 98 a 95 studenti nell'anno oggetto di rilevazione). Indicatore iCood: Iscritti. Il dato presenta un calo dal 2019 al 2020 (da 355 studenti a 308), che si intensifica nel 2021 (261 studenti) e ancor più nel 2022 (208), seguendo un andamento rilevabile a livello di Area territoriale di riferimento (da 386,4 studenti nel 2020 a 382,7 del 2021, a 368,7 unità nel 2022), ma non a livello</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>nazionale (da 397,8 nel 2020 a 413 nel 2021 e 418,6 nel 2022).</p> <p>Indicatore iCooe: iscritti regolari ai fini del costo standard. Gli iscritti regolari, dopo un incremento dal 2019 al 2020 (da 129 a 133), diminuiscono nel 2021 (109) e ancor di più nel 2022 (85). Il valore assoluto, tuttavia, va ponderato alla luce della complessiva riduzione degli iscritti: in tale quadro, la percentuale di iscritti regolari ai fini del costo standard rimane sostanzialmente invariata. Anche nell'Area territoriale di riferimento si evidenzia un leggero trend negativo, passando dalle 286 unità del 2021 alle 282 del 2022. Sul piano nazionale, al contrario, il dato assoluto, inferiore peraltro a quello del territorio di riferimento, si presenta in costante crescita (324 nel 2021, 330 nel 2022).</p> <p>Indicatore iCoof: iscritti regolari ai fini del costo standard valutati sugli immatricolati puri al CdS in esame. Il dato si presenta in diminuzione dal 2020 al 2021, (da 80 a 56 unità), e dal 2021 al 2022, in cui si registrano 51 unità, secondo un trend generalizzato a livello di Area (da 150 nel 2020 a 157 nel 2021, e poi un calo nel 2022 con 152 unità.) Il dato del CdS è quindi in linea con la decrescita della media registrata nell'Area territoriale di riferimento. L'indicatore conferma che le difficoltà degli studenti nel mantenere la regolarità delle carriere si presentano sin dal primo anno di Corso e suggerisce di proseguire nelle misure adottate per supportarne il percorso formativo, in particolare con le attività di tutorato e con i corsi di recupero, già fortemente sollecitati dal gruppo AQ nella precedente SMA ed erogati nel secondo semestre dell'a.a. 2021-2022, i quali hanno dato esiti incoraggianti. Indicatore: iCoog: laureati L; LM; LMC: laureati entro la durata normale del corso / Cooh laureati -</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>L; LM; LMCU. Il dato è in costante, sia pure contenuta, diminuzione dal 2020 al 2022 (24 unità nel 2020, 17 nel 2021 e 14 nel 2022). Il trend indicato è solo in parte in linea con l'andamento del valore medio del dato nell'ambito dell'Area di riferimento, che denota la stessa contrazione (da 64 unità in media nel 2020 a 57 unità in media nel 2021, ma un aumento a 72 unità nel 2022), mentre su base nazionale si consolida la crescita (48,7 unità nel 2020 che divengono 49,1 nel 2021 e 51 nel 2022). Con riferimento ai laureati tout court (CooH laureati) si passa dalle 66 unità del 2020, alle 55 del 2021 e 43 del 2022. Il trend è parzialmente in linea con il valore medio della riduzione a livello di Area di riferimento (da 92 del 2020 ad 83 del 2021, a 93 nel 2022) mentre su base nazionale la contrazione è più consistente (da 80 nel 2020 a 78 nel 2021, a 74 nel 2022). Dalla lettura congiunta degli indicatori iCoog e iCooh emerge una difficoltà degli studenti nel mantenersi in regola con le carriere, circostanza che è destinata a generare nuovi fuori corso. Il gruppo AQ decide quindi che le soluzioni già messe in campo per gli studenti fuori corso siano accompagnate 3 da misure finalizzate a "prevenire" questo fenomeno, agendo sulla regolarità delle carriere sin dal primo anno di corso. Il Gruppo ribadisce la necessità del monitoraggio sulle carriere degli studenti, a partire dalla prima sessione di esami di gennaio, per seguire l'andamento del primo e del secondo anno di corso, sollecitando l'intervento dei docenti tutor lì dove si dovessero riscontrare casi di mancata presentazione e/o superamento di esami al di sotto di una media di 20 cfu a semestre. La misura è stata adottata nel marzo-aprile 2022 con riferimento agli studenti ancora in debito OFA, per i quali è stato organizzato un corso di recupero ad hoc relativo</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>all'insegnamento sostitutivo del superamento del test Tolc CISIA ed ha sortito esiti fortemente positivi. La misura è concretamente attuabile dato il numero degli iscritti. Peraltro, le difficoltà degli studenti riguardo alle regolarità delle carriere sono state ampiamente esaminate nel rapporto di riesame del Corso, inviato ai competenti organi di Ateneo nel luglio 2023 e sono alla base del progetto di revisione del RAD in corso. L'indicatore iCooc non è stato esaminato perché il dato non è disponibile.</p> <p>INDICATORI GENERALI PRIOLO: Indicatore iCooa: Avvii di carriera al primo anno. L'indicatore registra una flessione tra il 2021 ed il 2022 (da 10 a 7 unità). Nell'area geografica di riferimento, si riscontra una diminuzione negli avvii di carriera tra il 2020 e il 2021 (passaggio da 125 a 121 unità), ed una successiva contrazione: nel 2022 (118 unità). Il trend è corrispondente al dato medio dei Corsi della medesima classe nell'area geografica di riferimento, con un lieve contrazione nel 2021 (121 unità), confermata nel 2022 (118,1); su base nazionale, si registra una costante contrazione (da 144,4 nel 2021, a 139,9 nel 2022). Indicatore iCoob: immatricolati puri. Questo indicatore presenta una costante diminuzione: dai 15 del 2020, ai 5 del 2021 all'1 del 2022. A livello territoriale, si riscontra un netto calo di immatricolati puri nei corsi L 14 (da 69 unità in media nel 2021 a 66 unità nel 2022). Così altrettanto, su base nazionale, il dato è in diminuzione (da 98 a 95 studenti nell'anno oggetto di rilevazione). Indicatore iCood: Iscritti. Il dato presenta un calo dal 2020 al 2021 (da 22 a 18), ed un lieve aumento nel 2022 (19 unità) in controtendenza con l'andamento rilevabile a livello di Area territoriale di riferimento (da 386,4 studenti nel 2020 a 382,7 del 2021, a</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>368,7 unità nel 2022), ma non a livello nazionale (da 397,8 nel 2020 a 413 nel 2021 e 418,6 nel 2022). Indicatore iCooe: iscritti regolari ai fini del costo standard Gli iscritti regolari, dopo un decremento dal 2020 al 2021 (da 19 a 16), aumentano nel 2022 (17). L'Area territoriale di riferimento evidenzia un trend positivo sostanzialmente invariato, (dai 282 del 2020 si passa agli 286 del 2021, per tornare ai 282 nel 2022). Sul piano nazionale, al contrario, il dato assoluto si presenta in costante crescita (304 nel 2020, 324 nel 2021, 330 nel 2022). Indicatore iCoof: iscritti regolari ai fini del costo standard valutati sugli immatricolati puri al CdS in esame. Il dato si presenta in diminuzione dal 2020 al 2021, (da 14 a 8 unità), e dal 2021 al 2022, in cui si registrano 4 unità. A livello di Area si registra una crescita altalenante (da 150 nel 2020 a 157 nel 2021, e poi un calo nel 2022 con 152 unità.) Il dato del CdS è quindi in linea con la decrescita della media registrata nell'Area territoriale di riferimento. L'indicatore conferma che le difficoltà degli studenti nel mantenere la regolarità delle carriere si presentano sin dal primo anno di Corso e suggerisce di proseguire nelle misure adottate per supportarne il percorso formativo, in particolare con le attività di tutorato e con i corsi di recupero, già fortemente sollecitati dal gruppo AQ nella precedente SMA ed erogati nel secondo semestre dell'a.a. 2021-2022, i quali hanno dato esiti incoraggianti. Indicatore iCoog: laureati L; LM; LMC: laureati entro la durata normale del corso / Cooh laureati - L; LM; LMCU. I dati non sono disponibili. Anche l'indicatore iCooc non è stato esaminato perché il dato non è disponibile.</p> <p>GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA MESSINA. Indicatore iCo1 -Percentuale di studenti iscritti entro la</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Negli ultimi quattro anni (2018-2021) si assiste ad un lieve abbassamento della percentuale (- 20,4% circa) di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU. Il valore, infatti, scende dal 39,7% del 2018 al 19,3% del 2021 acuendo la forbice con le percentuali registratesi, rispettivamente nell'area geografica di riferimento pari a 64,3%, e quella nazionale pari al 53,8%. Il dato, non confortante, è di primaria considerazione ma l'importante revisione dell'ordinamento del Corso, già avviata, prevedendo un alleggerimento delle materie da sostenere in un primo anno comune a tutti gli indirizzi con riduzione dei CFU, per rendere più agevole il conseguimento dell'obiettivo. Il dato è in linea con quanto emerge dagli indicatori iC16 ed iC16bis, relativi all'anno 2021, in cui il Corso si attesta sulla percentuale del 9,5%, rispetto ad una media di Area e nazionale, rispettivamente, del 46,2% e del 42,1% (iC16) e del 46,4% e del 42,6% (iC16bis). Indicatore iCo2 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. Rispetto al triennio 2018-2020 - in cui si era registrato un lieve incremento percentuale (3% circa) degli studenti che hanno completato il percorso universitario entro la durata normale del corso, con un valore-punta nel 2020 pari 35% - nel 2022 l'indicatore si assesta su un valore pari a 32,6 % al di sotto della media d'Area (77,5%) e nazionale (68,3%). La flessione dell'indicatore suggerisce di intensificare le misure di accompagnamento degli studenti nel percorso didattico, calendarizzate già a partire dall'a. a. 2019/2020 (corsi di recupero e di potenziamento per tutti gli insegnamenti del CDL) nel quadro di una strategia finalizzata alla</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>regolarizzazione delle carriere ed alla prevenzione del fenomeno dei fuori corso, fortemente voluta dal gruppo AQ anche in base ai suggerimenti della Commissione Paritetica. L'avvio dei corsi di recupero nel periodo aprile- maggio 2020 ha dato risultati positivi, emergenti dal monitoraggio effettuato a margine della stesura della SMA 2020, e confermati dal ciclo di corsi di recupero realizzati nel periodo dicembre 2022 – gennaio 2023, che ha evidenziato un significativo miglioramento sia con riguardo al superamento degli esami, sia con riferimento al livello di preparazione. Significativamente rafforzato anche il servizio di tutorato, con l'indicazione sulla pagina del Dipartimento dei docenti tutor degli studenti (<a href="https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/docenti-tutor-aa-20212022">https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/docenti-tutor-aa-20212022</a>). Indicatore iCo2 bis - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso. Nel 2022 l'indicatore ritorna ad avvicinarsi al valore-punta conseguito nel 2020 (53,7 %) con una percentuale pari a 51,2 % sia pure al di sotto della media d'Area (85,6%) e nazionale (80,9%). Indicatore iCo3- Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni. Nell'anno di riferimento (2022) si registra un decremento della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. In particolare, rispetto all'anno 2019, si evidenzia una percentuale in flessione pari al 16,7% al di sotto del valore nell'area geografica pari a 53,7% e di quello su base nazionale pari al 42,4%. Al fine di migliorare ulteriormente l'attrattività del Corso di laurea, per gli studenti provenienti da altra Regione, sono stati organizzati numerosi incontri di orientamento, progetti di interazione con il mondo della scuola e webinar formativi, anche di tipo</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>interdisciplinare, aventi come destinatari studenti dell'area di riferimento. In particolare, il Corso di studi è stato coinvolto nella realizzazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali (PCTO) organizzati dal Dipartimento di Giurisprudenza con scuole site in Sicilia e in Calabria, pensati come occasione di promozione dell'offerta formativa di tipo giuridico. Sempre al fine di potenziare il numero di iscritti provenienti da Regioni diverse da quella Siciliana, i protocolli di intesa siglati con i Consigli degli Ordini dei Consulenti del lavoro riguardano non solo le città di Messina e Siracusa, ma anche quella di Reggio Calabria. I Consigli degli Ordini hanno altresì finanziato borse di studio per i laureati siciliani e calabresi (<a href="https://www.unime.it/it/cds/consulente-dellavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/borse-di-studio-finanziate-dagli-ordini">https://www.unime.it/it/cds/consulente-dellavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/borse-di-studio-finanziate-dagli-ordini</a>). Indicatore iCo5 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iCo5) si mantiene nel 2022 in diminuzione (dal 4,0 al 2,0) confermando il trend dell'ultimo quadriennio (2018-2021), in linea con l'area geografica e con il dato nazionale pari al 11,5% ed al 13,1% circa. Si segnala che il Dipartimento ha intrapreso da anni una strategia di riduzione dei contratti di insegnamento, affidando l'attività didattica quasi integralmente a docenti del Dipartimento e dell'Ateneo. Tale risultato è stato possibile anche grazie all'importante azione di reclutamento e rafforzamento dei settori disciplinari sottodimensionati, sì da attribuire gli insegnamenti a docenti interni appartenenti ai SSD presenti nel CDS. Indicatore iCo6- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Nel 2022 l'indicatore registra una ripresa del trend positivo, precedentemente registratosi nel triennio 2018-2020, poi peggiorato nel 2021. La percentuale relativa all'anno 2022, pari al 21,4%, tuttavia è ancora al di sotto di quella espressa a livello di Area territoriale di riferimento (32,9%) e a livello nazionale (52,8%). Trattandosi, invero, di un corso triennale, il dato va considerato anche alla luce del numero dei laureati che optano per una prosecuzione degli studi in corsi magistrali coerenti, che pare particolarmente rilevante come emerge dal raffronto tra questo indicatore e l'indicatore iCO6 ter. Dall'indagine Almalaurea su di un campione di laureati, anno 2022, risulta infatti che a distanza di un anno dalla laurea il 54,5 % si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello, il 33,3 % hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, il 21,2 % lavorano e non sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello. (Report dati occupazione - sito AlmaLaurea in <a href="https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/">https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/</a>) . Indicatore iCO6bis- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Nel 2022 l'indicatore registra una ripresa del trend positivo, precedentemente registratosi nel triennio 2018-2020, poi peggiorato nel 2021. La percentuale relativa all'anno 2022, pari al 21,4%, tuttavia è ancora al di sotto di quella espressa a livello di Area territoriale di riferimento (28,9%) e a livello nazionale (50,4%). Trattandosi, invero, di un corso triennale,</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>il dato va considerato anche alla luce del numero dei laureati che optano per una prosecuzione degli studi in corsi magistrali coerenti, che pare particolarmente rilevante come emerge dal raffronto tra questo indicatore e l'indicatore iCo6 ter. Dall'indagine Almalaurea su di un campione di laureati, anno 2022, risulta infatti che il 62,5 hanno iniziato a lavorare dopo la laurea, invece, proseguono il lavoro iniziato prima della laurea il 37,5%. Tra le attività lavorative regolamentate da un contratto: il 37,5 % sono professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, il 25% professioni esecutive nel lavoro d'ufficio e il 37,5% altre professioni. Svolgono attività in proprio il 12,5%, il 50% a tempo indeterminato e il 25% a tempo determinato. Sono impegnati in attività formativa retribuita il 12,5%. (Report dati occupazione - sito AlmaLaurea in <a href="https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/">https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/</a>) . Indicatore iCo6 ter- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. Nel 2022 l'indicatore registra una netta ripresa del trend positivo, precedentemente registratosi nel triennio 2018-2020, poi peggiorato nel 2021. La percentuale relativa all'anno 2022, pari al 66,7%, al di sopra del valore a livello di Area territoriale di riferimento (54,5%) tuttavia è ancora al di sotto della percentuale a livello nazionale (73,1%). Per consentire agli studenti un accesso più celere alla professione di Consulente del lavoro ed un più immediato inserimento nel mondo delle professioni, è in corso di perfezionamento la procedura per la conclusione delle convenzioni per l'anticipazione di sei mesi del tirocinio professionale con il</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Consiglio dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Reggio Calabria, di Messina e di Siracusa, ed è in itinere il perfezionamento di identica convenzione con il Consiglio dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Catania (v. delibera del S.A. del 25 novembre 2020, prot. n. 124177 del 3 dicembre 2020). Indicatore iCo8- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientificodisciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. La percentuale a far data dal 2015 ha raggiunto la soglia di eccellenza del 100%. L'indice rimane lievemente superiore (+6,0%) rispetto a quello dell'Area geografica di riferimento, nonché a quello nazionale (+3,5%) per l'anno 2021.</p> <p>GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA PRIOLO.</p> <p>Indicatore iCo1 -Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. L'indicatore consegue un incremento di percentuale passando dal 5,3% nel 2020 al 18,8% nel 2021 sia pure percentuale che non riesce a superare quelle conseguite in Area geografica e nazionale, rispettivamente, del 64,3% e 53,8%. Indicatore iCo2 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. L'indicatore non è stato esaminato non essendone disponibili i dati. Indicatore iCo2 bis - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso. L'indicatore non è stato esaminato non essendone disponibili i dati. Indicatore iCo3- Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni. Non è evidenziabile alcuna percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Per l'area geografica di riferimento la percentuale è del 53,7% e a livello nazionale del 42,4%.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Indicatore iCO5 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iCO5) si mantiene nel 2022 in diminuzione (dal 4,0 al 2,0) confermando il trend dell'ultimo quadriennio (2018-2021), in linea con l'area geografica e con il dato nazionale pari al 11,5% ed al 13,1% circa. Si segnala che il Dipartimento ha intrapreso da anni una strategia di riduzione dei contratti di insegnamento, affidando l'attività didattica quasi integralmente a docenti del Dipartimento e dell'Ateneo. Tale risultato è stato possibile anche grazie all'importante azione di reclutamento e rafforzamento dei settori disciplinari sottodimensionati, sì da attribuire gli insegnamenti a docenti interni appartenenti ai SSD presenti nel CDS. Indicatore iCO6- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). L'indicatore non è stato valorizzato dal momento che la prima coorte è giunta al terzo anno di corso e non vi sono, dunque, laureati. Indicatore iCO6bis- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). L'indicatore non è stato valorizzato dal momento che la prima coorte è giunta al terzo anno di corso e non vi sono, dunque, laureati. Indicatore iCO6 ter- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>regolamentata da un contratto. L'indicatore non è stato valorizzato dal momento che il corso non ha ancora concluso la prima coorte e non vi sono, dunque, laureati. Indicatore iCo8- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. La percentuale si attesta sulla soglia di eccellenza del 100%. L'indice è superiore (+6,0%) rispetto a quello dell'Area geografica di riferimento, nonché a quello nazionale (+3,5%) per l'anno 2021.</p> <p>GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE MESSINA. Indicatore iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Si segnala che la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale di quelli conseguiti entro la durata del corso, ha raggiunto un picco nell'anno 2019, pari al 4,8%, rispetto allo 0% del 2018, superiore in quell'anno anche alla media area geografica (2,6%) ed alla media degli atenei (2,7%) non telematici. Nessuna percentuale si è, poi, registrata per l'anno 2020 a motivo delle limitazioni alla mobilità dovute alla condizione di emergenza pandemica, esplosa nel marzo del 2020. Purtroppo tale dato non si può considerare superato nel 2021 dove ancora la percentuale risulta pari allo 0,0% rispetto alla media area geografica (2,9%) ed alla media degli atenei (5,1%) non telematici. Il Gruppo AQ suggerisce di potenziare, nel quadro degli accordi sottoscritti dall'Ateneo, l'offerta di destinazioni per attività di studio e tirocinio in linea con il percorso formativo del Corso e sviluppare un modello più efficace di comunicazione agli studenti delle opportunità che il periodo di formazione all'estero offre, anche in termini di</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>valutazione complessiva della carriera al momento dell'esame di laurea e nel successivo inserimento professionale. Il Gruppo suggerisce altresì di valutare l'opportunità di ulteriormente valorizzare l'eventuale stesura del lavoro di tesi in una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano o l'inserimento in carriera di materie sostenute in lingua europea diversa dall'italiano. Tali misure, se prontamente attivate, potranno portare ad un incremento degli studenti Erasmus del 2% rispetto agli iscritti nell'arco di due anni. Indicatore iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. La percentuale di laureati che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero crolla drasticamente nel 2022 allo 0,0% rispetto al notevole incremento pari al 58,8% conseguito nel 2021, allontanandosi anche dalle percentuali dell'area geografica e della media degli atenei non telematici assestatesi, rispettivamente, al 2,0% e al 24,6%. Il gruppo AQ suggerisce di valorizzare le misure suggerite rispetto al precedente indicatore. Indicatore iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Non risultano studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero. Parimenti bassa è, nel 2022, la percentuale relativa all'Area geografica degli atenei non telematici (3,8%); più elevata è invece la percentuale con riferimento alla media degli atenei italiani non telematici (51,3%). Al fine di promuovere l'internalizzazione il gruppo AQ suggerisce, in sintesi, di proseguire nel già programmano piano di azioni migliorative volto a: 1. stipulare convenzioni per tirocini con</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>soggetti pubblici e privati che operano all'estero, ivi inclusi professionisti che svolgono attività di consulenza del lavoro, ai fini di inserire lo studente in un ambiente lavorativo di respiro internazionale; 2. predisporre, con il supporto dei tutors e della Commissione Erasmus di Dipartimento, programmi di studio personalizzati per gli studenti del Corso, attenti alle competenze trasversali e socioeconomiche proprie del percorso formativo; 3. valorizzare ulteriormente i periodi di studio e tirocinio all'estero assegnando allo studente il massimo del punteggio riconducibile alla valutazione del curriculum vitae al momento dell'esame di laurea; 4. attivare le procedure per il doppio di titolo di laurea 5. potenziare l'attività informativa e di promozione della mobilità internazionale, con l'attivazione di una Erasmus Newsletter per incentivare e supportare gli studenti nella partecipazione attiva ai bandi Erasmus ed alle iniziative internazionali, al di là della pubblicazione delle calls sui siti istituzionali di Ateneo e di Dipartimento.</p> <p>GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE PRIOLO. Indicatore iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Nessuna percentuale si è registrata per l'anno 2020 a motivo delle limitazioni alla mobilità dovute alla condizione di emergenza pandemica ancora in corso, esplosa nel marzo del 2020. Purtroppo tale dato non si può considerare superato nel 2021 dove ancora la percentuale risulta pari allo 0,0% rispetto alla media area geografica (2,9%) ed alla media degli atenei (5,1%) non telematici. Il Gruppo AQ suggerisce di potenziare, nel quadro degli accordi sottoscritti dall'Ateneo, l'offerta di destinazioni per attività di studio e tirocinio in linea con il</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>percorso formativo del Corso e sviluppare un modello più efficace di comunicazione agli studenti delle opportunità che il periodo di formazione all'estero offre, anche in termini di valutazione complessiva della carriera al momento dell'esame di laurea e nel successivo inserimento professionale. Il Gruppo suggerisce altresì di valutare l'opportunità di ulteriormente valorizzare l'eventuale stesura del lavoro di tesi in una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano o l'inserimento in carriera di materie sostenute in lingua europea diversa dall'italiano. Tali misure, se prontamente attivate, potranno portare ad un incremento degli studenti Erasmus del 2% rispetto agli iscritti nell'arco di due anni. Indicatore iC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il dato non è disponibile con riferimento alla sede di Priolo-Gargallo. Indicatore iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Non risultano studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero. Parimenti bassa è, nel 2022, la percentuale relativa all'Area geografica degli atenei non telematici (3,8%); più elevata è invece la percentuale con riferimento alla media degli atenei italiani non telematici (51,3%). Con riferimento al Curriculum in Consulente del lavoro istituito presso la sede di Priolo Gargallo lo scorso anno accademico, non si registra riguardo al quadro iC12, l'unico per il quale è stato possibile effettuare la rilevazione, alcuna percentuale. Al fine di promuovere l'internalizzazione il gruppo AQ suggerisce, in sintesi, di proseguire nel già programmano piano di azioni</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>migliorative volto a: 1. stipulare convenzioni per tirocini con soggetti pubblici e privati che operano all'estero, ivi inclusi professionisti che svolgono attività di consulenza del lavoro, ai fini di inserire lo studente in un ambiente lavorativo di respiro internazionale; 2. predisporre, con il supporto dei tutors e della Commissione Erasmus di Dipartimento, programmi di studio personalizzati per gli studenti del Corso, attenti alle competenze trasversali e socioeconomiche proprie del percorso formativo; 3. valorizzare ulteriormente i periodi di studio e tirocinio all'estero assegnando allo studente il massimo del punteggio riconducibile alla valutazione del curriculum vitae al momento dell'esame di laurea; 4. attivare le procedure per il doppio di titolo di laurea 5. potenziare l'attività informativa e di promozione della mobilità internazionale, con l'attivazione di una Erasmus Newsletter per incentivare e supportare gli studenti nella partecipazione attiva ai bandi Erasmus ed alle iniziative internazionali, al di là della pubblicazione delle calls sui siti istituzionali di Ateneo e di Dipartimento.</p> <p>GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA MESSINA. Indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero totale di CFU da conseguire). A partire dall'anno 2019 i monitoraggi registrano una contrazione della percentuale, che passa dal 29,1% (2019) al 27,2% del 2020 fino ad arrivare al 24,6% nel 2021, ultimo dato disponibile. A livello di Area geografica invece il trend non registra significative diminuzioni, attestandosi nel 2019 al 56,6% con una lieve flessione nel 2020 (52,8%) ed un aumento, rispetto all'anno precedente, nel 2021 (55,8%). A livello nazionale la flessione del dato percentuale non è significativa passando dal 55,4%</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>del 2019 al 54% del 2020 ed al 52,8% del 2021. Rimane ferma la necessità di proseguire nell'organizzazione di tutorati e corsi di recupero da svolgere specialmente per le materie del primo anno, insieme con i corsi di potenziamento. In questa logica, il Gruppo AQ sta elaborando una revisione del RAD al fine di agevolare gli studenti del primo anno nel conseguimento dei CFU previsti. La Commissione paritetica e il Consiglio di Dipartimento verranno investiti della proposta di revisione del RAD nella prima riunione utile. Indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio). La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nel medesimo corso (pari al 47,5% nel 2019 registra una flessione nel 2020 (41%), per ritornare a crescere con un considerevole aumento nel 2021 (52,4%); nel 2022 permangono tuttavia le distanze con la media dell'Area geografica (69,7%) e con quella nazionale (67,3%). Il gruppo AQ decide di intervenire su questa criticità potenziando le attività di orientamento in itinere, anche attraverso i tutor informativi. Il Gruppo AQ segnala altresì l'utilità di estrarre un report che individui quali sono gli ostacoli che disorientano gli studenti nel percorso di carriera, per intervenire in modo più efficace e diretto approfondendo le ragioni di questa criticità, anche a livello di singolo studente. Questa misura è senz'altro attuabile visti i numeri degli iscritti. Indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno). Gli indicatori iC15 e iC15bis, dopo essere diminuiti nel 2020 (passando da 42.5% a</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>28.2%), sono aumentati nel 2021 registrando una percentuale pari al 33,3%. L'ultima rilevazione, tuttavia, denota una distanza rispetto alla media dell'Area geografica (61,8%) e di quella nazionale (rispettivamente 58,4% e 58,5%). Indicatori iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Gli indicatori iC 16 e 16bis, dopo avere registrato una lieve crescita nel 2020 (17,9%), nell'ultima rilevazione (2021) presentano una notevole flessione, che stabilizza il dato di entrambi a 9,5% accrescendo ulteriormente il gap con la media dell'Area geografica (rispettivamente, iC16 46,2% e iC16bis 46,4%) e con quella nazionale (rispettivamente, iC16 46,4% e iC16bis 42,6%). Il Gruppo AQ segnala l'utilità di estrarre un report che individui quali sono gli ostacoli che rallentano gli studenti nel percorso di carriera, per intervenire in modo più efficace e diretto approfondendo le ragioni di questa criticità, anche a livello di singolo studente. Questa misura è senz'altro attuabile, visti i numeri degli iscritti, entro la fine dell'anno accademico in corso. Indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio a partire dal 2019 registra un trend positivo passando dal 26,2% al 35,5% (2021), superiore sia alla media dell'Area geografica (29,3%) che a quella nazionale (35,4%). Tale andamento appare coerente col trend positivo emergente dall'indicatore iCO2 (percentuale di</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>laureati entro la durata normale del corso), che nel 2022 è in aumento rispetto all'anno precedente (dal 30,9% del 2021 al 32,6% del 2022), nonché con il miglioramento nel 2022 dell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). Indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio). Registra un trend negativo l'indicatore iC18, che nell'anno 2022 si assesta su una percentuale del 51,4%, con una notevole riduzione rispetto alla rilevazione del 2020 (72,2%), in posizione meno elevata rispetto all'ultima media regionale (64,4%) ed a quella nazionale (74,3%). Indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata). L'indicatore iC19 relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, registra un progressivo decremento dall'83,6% dell'anno 2020 al 62,3% del 2022, tuttavia in linea con la media dell'area geografica (64,5% anno 2022) e con quella nazionale (62% anno 2022). Indicatore iC19 bis (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata). L'indicatore iC 19bis evidenzia parimenti un progressivo decremento dall'89,6% dell'anno 2020 al 71,3% del 2022, in linea con la media dell'area geografica (73,9% anno 2022) e con quella nazionale (71,7% anno 2022). Indicatore iC19 ter (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata). Anche l'indicatore iC 19 ter fa emergere una percentuale</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>progressivamente decrescente dal 95,2% dell'anno 2020 al 78,9% del 2022, non discostandosi sostanzialmente dal dato relativo all'anno 2022 sia dell'area geografica (81,1%) che di quella nazionale (77,1%). Da quanto sopra evidenziato emergono alcune criticità: le percentuali di CFU conseguiti al I anno sul numero totale di CFU da conseguire (indicatore iC13) non risultano ancora in linea con il dato medio dei corsi comparabili attivi nell'Area geografica e, soprattutto, a livello nazionale; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatori iC 14, 15 e 15 bis), pur essendo migliorate nell'anno 2021, non sono ancora allineate rispetto alla media nazionale; un decremento si registra in ordine agli indicatori iC 16 e 16 bis, 18, 19, 19 bis 19 ter; la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di studio (indicatore iC17), pur essendo in aumento non è ancora coerente con l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). Nell'ambito delle azioni correttive, su indicazione del gruppo AQ, tutti i docenti hanno predisposto semplificazioni dei programmi per alcune categorie di studenti (fuori corso da più anni, lavoratori, genitori con figli piccoli, stranieri, disabili, con gravi problemi di salute, atleti professionisti). Come già evidenziato sono stati attivati corsi di recupero e potenziamento; i tutors svolgono un'efficace attività di sostegno (sollecitata da inviti individuali via e-mail agli studenti fuori corso); il piano di revisione dell'offerta</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>formativa che prevede sia un alleggerimento dei CFU delle materie del primo anno, sia una maggiore valorizzazione delle competenze trasversali (inglese e informatica e della prova penale), in grado di spingere ulteriormente verso il conseguimento dell'obiettivo. Si ipotizza che tutti gli interventi correttivi suindicati potranno portare al superamento della criticità entro un triennio.</p> <p>GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA PRIOLO. Indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero totale di CFU da conseguire). L'indicatore in questione dimostra un decremento rispetto all'anno 2021, passando dal 18,1% al 6%, per nulla in linea con la media dell'area geografica (55,8%) e con quella nazionale (52,8%) Rimane ferma la necessità di proseguire nell'organizzazione di tutorati e corsi di recupero da svolgere specialmente per le materie del primo anno, insieme con i corsi di potenziamento. In questa logica il Gruppo AQ sta elaborando una revisione del RAD al fine di agevolare gli studenti del primo anno nel conseguimento dei CFU previsti. La Commissione paritetica verrà investita della proposta di revisione del RAD nella prima riunione utile. Rispetto all'anno 2020 gli indicatori iC14 (26,7%), iC15 (20%), iC15bid (20%), iC16 (6,7%), iC16bis (6,7%), passano nell'anno 2012 a 0%. Gli indicatori iC17 e iC18 non risultano disponibili. Indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata). L'indicatore iC19 relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, registra un progressivo decremento dall'83,6% dell'anno 2020 al 62,3%</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>del 2022, tuttavia in linea con la media dell'area geografica (64,5% anno 2022) e con quella nazionale (62% anno 2022). Indicatore iC19 bis (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata). L'indicatore ic 19bis evidenzia parimenti un progressivo decremento dall'89,6% dell'anno 2020 al 71,3% del 2022, in linea con la media dell'area geografica (73,9% anno 2022) e con quella nazionale (71,7% anno 2022). Indicatore iC19 ter (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata) Anche l'indicatore ic 19 ter fa emergere una percentuale progressivamente decrescente dall'95,2% dell'anno 2020 al 78,9% del 2022, non discostandosi sostanzialmente dal dato relativo all'anno 2022 sia dell'area geografica (81,1%) che di quella nazionale (77,1%).</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE – MESSINA. Indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno). Rispetto all' anno precedente, (nel 2020 era al 48,7%), l'indicatore relativo agli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta in notevole aumento nel 2021 assestandosi al 76,2%, in linea con quella nazionale (76,4,6%) e geografica (77,6%). Indicatore iC22 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU;) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso registra un lieve aumento rispetto all'anno 2020, assestandosi al 10%</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>nell'anno 2021. Il dato non è in linea con 10 quello risultante dalla media dell'area geografica e di quella nazionale. Il dato rileva comunque un impatto positivo delle politiche (tutorato, incremento numero di appelli di esami, programmi per i fuori corso, disabili, lavoratori, etc.) adottate su indicazione del gruppo AQ già a margine della SMA 2020. Indicatore iC23 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU;) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è sensibilmente aumentata dal 5% al 14,3%, con un divario sensibile rispetto alla media dell'area geografica ed a quella nazionale (3,7%). Si tratta di un punto di criticità del Corso di Studi che sul quale intervenire con misure di sostegno alla didattica. Indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). Si registra un calo nel 2021 (41,9% rispetto al 56,3% del 2020), della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, tendenzialmente in linea con le medie dell'area geografica e nazionale. L'abbandono, pur se in diminuzione, è tuttavia maggiormente presente negli anni successivi al primo.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE – PRIOLO. Indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno). Rispetto all'anno precedente, (nel 2020 era al 40%), l'indicatore relativo agli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta in notevole riduzione, nel 2021 assestandosi al 20%, non in linea con quella nazionale (76,4,6%) e geografica (77,6%). Indicatore iC22 (percentuale di</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>immatricolati (L; LM; LMCU;) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) Non disponibile. Indicatore iC23 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU;) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo). Con riferimento alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo nell'anno 2020 la stessa è pari a 6,7% mentre con riferimento all'anno 2021 è pari allo 0%. Il dato relativo alla media dell'area geografica ed a quella nazionale è 3,7%. Indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). Non disponibile.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ - MESSINA. Indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS). Si segnala il dato positivo relativo all'aumento, nel 2022, della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (94,3%) – al di sopra (1 % in più) della media geografica e nazionale che si attesta sul 93,3%. Si tratta di un evidente punto di forza del Corso che registrava, già nel 2021, una percentuale (93,8%) al di sopra della media nazionale (92,6%). Anche dai questionari compilati dall'87,8% di coloro che hanno conseguito la laurea nell'anno 2022, emerge un grado particolarmente elevato di soddisfazione sul Corso di laurea. Infatti, dai dati elaborati dal consorzio Alma Laurea, risulta che il 94.4% è soddisfatto del corso di laurea. L'87,1% dei laureati che hanno compilato il questionario si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti del Corso. Sull'organizzazione degli esami si è espresso positivamente l'86,3% dei laureati. La medesima percentuale - piuttosto alta - pari all'86,1% si registra anche con</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>riferimento all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del Corso di studio. Nonostante la frequenza del corso non sia obbligatoria, una percentuale molto alta (94,4%) di studenti ha utilizzato le aule ritenendole adeguate (70,6%); il 44,4% di studenti frequentanti ha utilizzato le postazioni informatiche ed il 66,6% ha utilizzato proficuamente le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) Positiva la valutazione dei servizi di biblioteca, che l'88,4% dei laureati ritiene adeguati. Il 50% degli studenti ha usufruito degli spazi dedicati allo studio individuale, e ben il 77,8% li ha ritenuti adeguati. Infine, la metà dei laureati (50,0%) dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo esso Corso di Studi e il 16,7% in un altro corso dello stesso Ateneo; solo il 19,4 % frequenterebbe lo stesso corso, ma in un diverso Ateneo. Dai dati riportati emerge con tutta evidenza la positiva valutazione dell'esperienza universitaria da parte dei laureati del</p> <p>CdL.: <a href="https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=L&amp;ateneo=70014&amp;faoIta=803&amp;gruppo=tutti&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70014&amp;classe=10002&amp;postcorso=tutti&amp;isstella=0&amp;presiuu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=L&amp;ateneo=70014&amp;faoIta=803&amp;gruppo=tutti&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70014&amp;classe=10002&amp;postcorso=tutti&amp;isstella=0&amp;presiuu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a>. Gli indicatori iC26, iC26 BIS e iC26TER non sono disponibili perché attengono alla laurea magistrale e/o a ciclo unico.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ - PRIOLO. Indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS). Non ci sono dati disponibili. Gli indicatori iC26, iC26 BIS e iC26TER</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>non sono disponibili perché attengono alla laurea magistrale e/o a ciclo unico.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE MESSINA.</p> <p>Indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC27) appare in costante diminuzione: nel 2021 si attestava al 10,6%, mentre nell'anno oggetto di rilevazione (2022) scende al 9,1% su di una media dell'Area territoriale di circa il 28,7% e nazionale del 34%. Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28) risulta in diminuzione nel 2022 (6,1%), rispetto alla media dell'area geografica (che dal 31,1% del 2021 passa al 29,4% del 2022) e nazionale (che dal 37% diminuisce al 33,9%). Tale dato va comunque rapportato agli indicatori rivelatori dell'efficacia del percorso formativo di ogni studente (iC01 - iC02) che risultano di molto al di sotto del benchmark. Per quanto riguarda il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti totali pesato per ore di docenza (iC27), l'indicatore del CdS si attesta su livelli più bassi rispetto al dato dei benchmark, ma anche in questo caso non è da intendere come aspetto negativo in sé; in maniera equivalente, l'indicatore (iC28) relativo al rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti del primo anno (pesato per ore di docenza) presenta un dato sostanzialmente simile all'indicatore precedente. Il collocarsi al di sotto del</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>benchmark di riferimento di questi indicatori si riflette – di contro – nel valore inferiore alle medie nazionali e locali di riferimento degli indicatori di regolarità nelle progressioni di carriera degli studenti (iCo1 e iCo2, iC13 e iC22). Si segnala comunque che il Dipartimento ha adottato strategie correttive finalizzate al reclutamento di docenti, specialmente nelle materie del primo anno (filosofia del diritto, diritto dell'economia, diritto internazionale), migliorando la sostenibilità complessiva del Corso di studi.</p> <p><b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE – PRIOLO.</b></p> <p>Indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC27) appare in costante diminuzione: nel 2021 si attestava al 10,6%, mentre nell'anno oggetto di rilevazione (2022) scende al 9,1% su di una media dell'Area territoriale di circa il 28,7% e nazionale del 34,0%. Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28) risulta in diminuzione nel 2022 (6,1%), rispetto alla media dell'area geografica (che dal 31,1 del 2021 passa al 29,4% del 2022) e nazionale (che, dal 37,0% del 2021 si riduce al 33,9% nel 2022).). Non è possibile raffrontare tali dati con gli indicatori rivelatori dell'efficacia del percorso formativo di ogni studente e con gli indicatori di regolarità delle progressioni di carriera (iCo2 - iC22 del 2022) in quanto non disponibili. Per quanto riguarda il rapporto</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>complessivo tra studenti iscritti e docenti totali pesato per ore di docenza (iC27), l'indicatore del CdS si attesta su livelli più bassi rispetto al dato dei benchmark, ma anche in questo caso non è da intendere come aspetto negativo in sé; in maniera equivalente, l'indicatore (iC28) relativo al rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti del primo anno (pesato per ore di docenza) presenta un dato sostanzialmente simile all'indicatore precedente. Il collocarsi al di sotto del benchmark di riferimento di questi indicatori si riflette – di contro – nel valore inferiore alle medie nazionali e locali di riferimento degli indicatori di regolarità nelle progressioni di carriera degli studenti (iC01 e iC13) Si segnala comunque che il Dipartimento, anche per la sede decentrata di Priolo Gargallo, ha adottato strategie correttive finalizzate al reclutamento di docenti, specialmente nelle materie del primo anno, migliorando la sostenibilità complessiva del Corso di studi.</p> <p>Con riguardo alla <b>presenza di attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto</b>, va anzitutto segnalato che al fine di conformarsi alle raccomandazioni formulate dalla Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) dell'ANVUR, con delibera del 14 luglio 2020, è stato istituito l'“Organo dipartimentale di coordinamento e controllo del sistema AQ” composto dai coordinatori dei Corsi di studio, dal presidente della CPDS, dal referente di Dipartimento per la qualità della ricerca, dal coordinatore del Corso di Dottorato e dal referente per la Terza missione.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>Oltre al Vice-direttore ed ai coordinatori dei corsi di laurea, coadiuvano il Direttore nell'esercizio delle funzioni previste dalla normativa di Ateneo e di Dipartimento i seguenti delegati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- referente della qualità per la didattica, la ricerca e la terza missione;</li><li>- delegato all'orientamento, tutorato e <i>placement</i>;</li><li>- delegato per i servizi agli studenti diversamente abili;</li><li>- delegato alla comunicazione;</li><li>- la già citata Commissione Erasmus e internazionalizzazione.</li></ul> <p>Per ogni Corso di studio (CdS) attivo nel Dipartimento di Giurisprudenza è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della qualità (Gruppo AQ), per la didattica, la ricerca e la terza missione, composto dai coordinatori dei Corsi di studio coadiuvati da altri 4 docenti, da un rappresentante degli studenti e da un rappresentante del PTA. Il Gruppo svolge oggi le funzioni già attribuite al Gruppo di riesame ed alla Commissione AQ.</p> <p>In una regione che attraversa una profonda crisi economico-sociale, acuita dall'attuale condizione di emergenza sanitaria, le attività formative e di terza missione sono pianificate, monitorate e costantemente implementate alla luce delle indicazioni che provengono dagli operatori di riferimento dell'area: nel luglio 2019 è stato, infatti, istituito un Comitato permanente di indirizzo che raccoglie i delegati delle Istituzioni locali e delle amministrazioni pubbliche, gli ordini professionali e i rappresentanti del mondo delle imprese e del lavoro che operano nel territorio di riferimento, regolarmente consultato al fine di assicurare un'articolazione</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>dei contenuti formativi orientata alle esigenze ed alle opportunità di inserimento professionale dei giovani.</p> <p>Il Dipartimento ha potenziato l'offerta formativa erogata nella sede accreditata di Priolo Gargallo, in vista di una più marcata e capillare presenza sul territorio in termini di servizi didattici e di terza missione:</p> <p>Lo staff del Dipartimento consta di 9 unità di p.t.a. a tempo indeterminato e 6 unità a tempo determinato. Le Unità amministrative di riferimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- U. ORG. Segreteria Amministrativa</li><li>- <u>U.OP. Ricerca Giurisprudenza</u></li><li>- <u>U.OP. Servizi Generali Giurisprudenza</u></li><li>- <u>U. STAFF alla Didattica Giurisprudenza</u></li><li>- <u>U. STAFF Segreteria di Direzione Giurisprudenza</u></li></ul> <p>Con riguardo all'<b>Analisi dei problemi rilevati e delle loro cause nonché al Monitoraggio degli interventi promossi e adeguata valutazione dell'efficacia</b>, oltre a quanto già segnalato dal nuovo Gruppo AQ a commento della SMA, si ritiene opportuno rilevare, in questa sede, il dato della significativa attività di orientamento e <i>placement</i> messa a regime nell'a.a. di riferimento.</p> <p>La Commissione promuove attività di diffusione dei contenuti e delle finalità formative del Corso di studi, o altre attività volte ad orientare la scelta degli studenti nella fase precedente alle iscrizioni; essa è impegnata altresì nelle attività di supporto agli studenti finalizzate a prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi, provvedendo anche a raccordare il Corso di studio con gli attori del mercato del lavoro di riferimento per favorire gli sbocchi professionali e occupazionali dei laureati. La Commissione ha competenze</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>inerenti anche alle funzioni di tutorato, proponendo attività didattiche integrative, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi da parte degli studenti neo-immatricolati, nonché l'accesso al secondo anno di corso il più possibile in regola con il programma di studi. Vi rientrano anche le attività di tutorato finalizzate al potenziamento della preparazione dello studente, mediante approfondimenti personalizzati dei contenuti didattici, per il superamento di specifiche difficoltà di apprendimento. La Commissione, composta secondo quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza, è formata da: prof. Francesco Rende (delegato all'orientamento, tutorato e placement del Direttore del Dipartimento), prof. Giacomo D'Amico (Coordinatore del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza), prof.ssa Marta Tigano (Coordinatore del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici), proff.ri Angela la Spina, Eugenio Fazio, Vera Bilardo, Federico Franchina (ulteriori componenti designati dal Direttore), rappresentanti degli studenti Pasquale Calapso e Alessandra Grillo. Il delegato all'orientamento e la Commissione programmano e curano le attività di orientamento in ingresso, finalizzate ad accrescere la conoscenza e attrattività del Corso di studi e prevalentemente rivolte agli studenti degli istituti secondari superiori del territorio siciliano e della vicina Calabria. Tra i servizi strutturati di orientamento, si ricorda l'attivazione, a far data dal 14 febbraio 2022, dello Sportello di 'tutorato e orientamento' presso la sede del Dipartimento, a disposizione di chiunque desideri informazioni e notizie sulle</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>attività didattico-formative del Corso di studi. Lo Sportello, che opera in presenza nei giorni e orari indicati sul sito del Dipartimento, ma anche da remoto, è al servizio degli studenti delle scuole interessati all'offerta formativa e degli iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento che necessitano di supporto durante il percorso formativo. (<a href="https://bit.ly/sportellogiurisprudenza">https://bit.ly/sportellogiurisprudenza</a>). Presso la sede del Dipartimento è attivo anche l'Info Point' curato del personale dell'ufficio Didattica, attivo anche in modalità telematica attraverso piattaforma teams (nell'aula virtuale 'Desk virtuale di orientamento'). Gli studenti interessati a ricevere notizie sui Corsi di studio possono utilizzare anche l'indirizzo di posta elettronica dedicato: <a href="mailto:orientamento.giurisprudenza@unime.it">orientamento.giurisprudenza@unime.it</a>; gestito dal delegato e dalla Commissione orientamento e tutorato. Si ricorda anche l'attivazione di un 'Info Point Unime' con cui l'Università di Messina implementa i servizi agli studenti (link: <a href="https://www.unime.it/it/informa/notizie/unime-implementa-i08/05/2022-servizi-i-nuovi-orari-dellinfopoint">https://www.unime.it/it/informa/notizie/unime-implementa-i08/05/2022-servizi-i-nuovi-orari-dellinfopoint</a>). Alcune azioni di orientamento in ingresso sono sviluppate direttamente con gli enti e gli ordini professionali interessati all'offerta formativa del Corso. In particolare, il Consiglio dell'ordine dei consulenti del lavoro di Siracusa cura un'attività di orientamento nelle scuole del territorio. I consulenti del lavoro di Ragusa (dott. Saraceno) e Siracusa (dott. Butera), in occasione delle riunioni del Comitato di indirizzo, hanno manifestato la disponibilità dell'ordine a divenire punto di riferimento sul territorio di Siracusa, come info point sul corso, e a veicolare i dati relativi al rapporto tra studenti del Corso e nuove iscrizioni all'Ordine (v. pdf comitato indirizzo riportato nell'apposito</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>quadro A1a). In occasione del Comitato di indirizzo del 3 maggio 2022 (verbale in calce al quadro A1b) il rappresentante dell'INAIL ha espresso interesse alla realizzazione di una Convenzione che potenzi le sinergie con il Corso di studi, anche con finalità di orientamento. Il Corso di studi è inserito nell'offerta formativa che l'Ateneo ha reso disponibile, già per l'anno accademico 2021-2022, agli immatricolati del programma 'Pubblica Amministrazione 110 e lode, con l'obiettivo di favorire il potenziamento e l'aggiornamento delle competenze del personale della p.a. Riguardo alle azioni calendarizzate, il delegato e la Commissione orientamento e tutorato hanno programmato e attuato numerosi eventi di orientamento in ingresso, con la realizzazione di open days, matricola day, seminari e workshop anche in forma digitale, finalizzati ad informare gli studenti sui contenuti e gli sbocchi occupazionali del Corso di studi, o più genericamente a diffondere e stimolare l'interesse dei giovani per le materie giuridiche. Nell'a.a. 2020-2021 gli eventi di orientamento sono stati svolti in forma prevalentemente telematica, contando oltre 50 azioni tra incontri, webinar, open days virtuali e eventi di diffusione, realizzati su canali televisivi e sui social, dove sono stati condivisi video informativi, realizzati dal delegato per l'orientamento, dai docenti e dal personale tecnico amministrativo (vedasi pdf allegato, con le attività descritte in dettaglio). A partire dal marzo 2022 l'organizzazione degli eventi ha privilegiato nuovamente la modalità in presenza. In senso più analitico/classificatorio sono state predisposte : I) Azioni volte alla diffusione della cultura giuridica e dell'interesse dei più giovani per gli studi giuridici. Nell'anno 2021 sono state ultimate le attività inserite nel</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Piano di Orientamento e Tutorato (POT) relativo al progetto POT 2017-18 (capofila l'Università di Palermo) dal titolo 'L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità'(referente interna la Prof. F. Pellegrino) con la realizzazione di 17 incontri, tra laboratori e seminari, destinati alle scuole superiori non solo della provincia di Messina, ma anche del siracusano. A partire dal marzo 2021 hanno avuto avvio anche i programmi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) realizzati con le scuole medie superiori. Nell'ottica del potenziamento dei servizi e delle attività di orientamento in entrata rivolte agli studenti delle medie superiori, l'Università di Messina ha totalmente rinnovato il catalogo dei progetti per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, adottando un modello totalmente digitalizzato e incentrato sulla iscrizione ai percorsi, da parte delle scuole, attraverso la piattaforma on line 'Diogene', con un ampliamento a livello nazionale del potenziale bacino di utenza (<a href="https://diogene.unime.it">https://diogene.unime.it</a>). In tale quadro, il Dipartimento di Giurisprudenza ha proposto, per l'a.a. 2020-2021 un percorso su 'Diritti Costituzionali e emergenza sanitaria', articolato in 18 incontri per oltre 34 ore di formazione, cui hanno aderito cinque licei (licei classici Maurolico, La Farina, liceo scientifico Archimede, liceo Leonardo di Giardini Naxos e liceo Fermi di Bagnara Calabria) per una partecipazione di circa 400 studenti.</p> <p>Nell'a.a. 2021-2022 il Dipartimento ha proposto ancora due PCTO, rispettivamente sui temi de 'Il gioco nel diritto' e della 'Transizione ecologica e diritti fondamentali'. Il PCTO 'Il gioco nel diritto' è finalizzato a stimolare la</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>passione dei giovanissimi per gli studi giuridici, accostando i giovani alle questioni legali che possono sorgere nell'esercizio di attività ludiche, o presentando istituti complessi nell'ottica del 'gioco'. L'iniziativa prevede i seguenti incontri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Videogame e insidie per i minori (1 aprile 2022)</li> <li>1.2. Il gioco nell'esperienza romana (4 aprile 2022)</li> <li>1.3. Il diporto e gli sport nautici (22 aprile 2022)</li> <li>1.4. Il processo come gioco pericoloso (5 maggio 2022)</li> <li>1.5. Laboratorio di Diritto Calcistico (17 maggio 2022)</li> <li>1.6. Laboratorio di Diritto Calcistico (18 maggio 2022)</li> <li>1.7. Laboratorio di Diritto Calcistico (19 maggio 2022)</li> <li>1.8. Laboratorio di Diritto Calcistico (20 maggio 2022)</li> <li>1.9. Le teorie dei giochi nel diritto (16 maggio 2022)</li> </ol> <p>Il PCTO “Transizione ecologica e diritti fondamentali” approfondisce un tema di grande attualità e interesse per i giovanissimi, esaminandone i profili di interesse nei diversi ambiti del diritto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Equità intergenerazionale e sua rilevanza costituzionale (4 marzo 2022)</li> <li>2.2. Sviluppo sostenibile e trasporto marittimo come banco di prova della mobilità sostenibile (9 marzo 2022)</li> <li>2.3. Equità intergenerazionale e scelte pubbliche (10 marzo 2022)</li> <li>2.4. La sfida della transizione ecologica comincia da un'agricoltura sostenibile e dal cibo (16 marzo 2022)</li> <li>2.5. Il diritto alle risorse come diritto fondamentale (17 marzo 2022)</li> <li>2.6. Disastro innominato doloso di natura ambientale (23 marzo 2022)</li> <li>2.7. Lavoro digitale e tutela della salute dei lavoratori (25</li> </ol>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>marzo 2022)</p> <p>2.8. Diritti fondamentali e tutela dell'ambiente (21 aprile 2022)</p> <p>2.9. Cooperazione internazionale e diritti delle generazioni future (3 maggio 2022)</p> <p>2.10. Il diritto all'alimentazione nella sfida globale per la tutela dei diritti umani (4 maggio 2022)</p> <p>2.11. Tutela della biodiversità e cambiamenti climatici (11 maggio 2022)</p> <p>2.12. Transizione ecologica e processo telematico (20 maggio 2022)</p> <p>2.13. Obblighi di bonifica in capo ai gestori delle procedure concorsuali (23 maggio 2022)</p> <p>2.14. Sostenibilità ambientale, diritto all'alimentazione e Magistero della Chiesa Cattolica (26 maggio 2022)</p> <p>In entrambi gli anni scolastici il Dipartimento ha preso parte al PCTO organizzato dal liceo scientifico Seguenza della città metropolitana di Messina con due seminari (per anno scolastico) per complessive 4 ore (per anno scolastico) in materia di tutela dei beni architettonici.</p> <p>Nell'a.a. 2022/23 il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato al progetto Consapevolmente (Progetto di orientamento CUP j81i22000550006 a.s. 2022_23: fondo PNRR - investimento 1.6 'orientamento attivo nella transizione scuola-università' - d.m. 934/2022) che vede come capofila l'Università di Messina. Il Progetto mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati. A tal fine si prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole,</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>l'organizzazione di corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare, con particolare attenzione alle competenze trasversali, rivolti agli studenti iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di II° grado. All'interno del succitato progetto, il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato n. 9 laboratori pratici su tematiche di particolare attualità concernenti diversi settori del diritto:</p> <p>Diritto, giustizia, arte: il 'visual turn' nella prospettiva storico-giuridica Prof. Antonio Cappuccio Processo al Cinema Prof.ri Giuseppina Panebianco – Stefano Ruggeri – Giuseppe Toscano</p> <p>L'impatto delle tecnologie sulle relazioni familiari Prof.ssa Concetta Parrinello</p> <p>La procedura di infrazione innanzi alla Corte di giustizia dell'U.E. Prof.ssa Grazia Vitale</p> <p>La giustizia civile nel cinema: il processo e i suoi attori Prof. Damiano Micali</p> <p>Laboratorio di Diritto Calcistico Prof. Francesco Rende</p> <p>Nuove tecnologie e diritti della persona Proff. Francesca Panuccio – Angela La Spina</p> <p>Diritto della navigazione 3.0: per una mobilità sostenibile, smart e sicura Proff. Francesca Pellegrino – Cinzia Ingratoci – Federico Franchina</p> <p>Il lavoro digitale nella moderna organizzazione d'impresa Prof. Gianni Toscano.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Ai suddetti laboratori si sono iscritti oltre 350 studenti delle scuole superiori provenienti da tutta la provincia di Messina. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha, inoltre, convenuto di stipulare con il Liceo La Farina una convenzione concernente l'attivazione, a partire da settembre 2023, di un Percorso Giuridico (articolato in tre curricula: Forense – Internazionale – Lavoro e P.A.) riservato agli studenti iscritti al terzo anno della scuola, incardinato presso il Liceo La Farina e curato dai docenti del Dipartimento di Giurisprudenza;</p> <p>Tra le attività seminariali organizzate dal Dipartimento per accostare i più giovani allo studio del diritto si ricordano ancora:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'Unime Sustainability Day 2021, in modalità blended, su piattaforma teams, in cui la problematica ambientale è stata esaminata in 6 incontri di approfondimento incentrati sulle questioni della giustizia climatica, del diritto al cibo, della responsabilità ambientale, della coesione e sostenibilità, della sicurezza alimentare e del fenomeno religioso (8 ottobre 2021);</li><li>1.1. L'Unime Sustainability Day 2022 (19 ottobre 2022) rivolto a studenti universitari e delle Scuole secondarie superiori per presentare tutte le attività di didattica e di ricerca dell'Ateneo che ricadono negli ambiti degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile previsti dall'Agenda 2030 dell'ONU. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato il seminario su Sviluppo sostenibile e lotta alle disuguaglianze. Strumenti privatistici per il raggiungimento del Goal 10 (a cura della prof.ssa C. Parrinello);</li><li>1.2 L'Unime Sustainability Day 2023 (18 maggio 2023) Il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato i seguenti</li></ol>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>seminari: I nessi tra lavoro, innovazioni tecnologie e sostenibilità nel settore primario (Prof.ssa A. Marcianò); Diritto ad un clima stabile e sicuro e “interesse delle future generazioni” (Prof.ssa V. Bilardo); Turismo sostenibile: dal contesto dell'UE a quello siciliano (Prof.ssa G. Sorrenti).</p> <p>2. Gli incontri-dibattito su temi di particolare attualità in rapporto ai quali i giovani manifestano particolare sensibilità:</p> <p>2.1 La guerra in Ucraina e le vie della pace. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (10 marzo 2022)</p> <p>2.2 Our planet, our health (organizzato in occasione della giornata mondiale della salute). Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (6 aprile 2022)</p> <p>2.3. Le scelte di fine vita. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (9 maggio 2022)</p> <p>2.4 La trasformazione verso una società sostenibile e coinvolgente per tutti (1° dicembre 2022), organizzato in occasione della Giornata Internazionale delle persone con disabilità. All'incontro hanno partecipato, tra l'altro, circa 200 studenti dell'I.S.S. La Farina - Basile II)</p> <p>II) Azioni di promozione dell'offerta formativa e informazione sui contenuti del Corso</p> <p>A) Progetto 'Visite guidate al Dipartimento' (destinato agli studenti delle scuole medie superiori) con inizio il 21 aprile 2022 e termine nel maggio 2022. Gli studenti potranno conoscere il Dipartimento, nelle sue strutture, e familiarizzare con i contenuti del Corso. Gli argomenti aperti anche alla partecipazione degli studenti sono:</p> <p>1. 21/04/22 Visita guidata e incontro con i rappresentanti</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>degli studenti, con Laboratorio su Body shaming e libertà costituzionali: la 'battaglia per il corpo' nell'era dei social media. Resp. Prof. S. Agosta;</p> <p>2. 22/04/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su Profilazione dei dati e diritto all'oblio: l'identità personale libera dalla Rete. Resp. Prof.ssa A. La Spina;</p> <p>3. 27/04/22 Visita guidata, incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio 'Processo al cinema'. Resp. Proff.ri G. Panebianco-S. Ruggeri.</p> <p>4. 29/04/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su La Giustizia nel cinema: gli attori del processo. Resp. Prof. D. Micali</p> <p>5. 05/05/22 Visita guidata, incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio Casi e questioni di diritto civile dell'ambiente. Resp. Prof. V. Bilardo</p> <p>6. 06/05/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su La relazione di cura: a proposito di eutanasia e testamento biologico. Resp. Prof. E. Fazio</p> <p>7. 13/05/22 Visita guidata incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio Tra il gioco e il volo. Conosciamo il diritto dei droni Resp. Prof. C. Ingratoci</p> <p>8.20/05/22 Visita guidata incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio sui Conflitti familiari e tutela del minore Resp. Prof. C. Parrinello, dott.ssa S. Cappuccio</p> <p>9. 27/05/22 Visita guidata, incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio su Diritto alla privacy e fisco. Resp. Prof. A. Buccisano</p> <p>B) Open Day-Matricola Day. Open Day realizzato in modalità blended il 15 maggio 2021</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>presso i locali del Dipartimento di Giurisprudenza (seguendo l'esperienza del primo Open-Day in edizione digitale, realizzato nel luglio 2020), nel quale sono stati presentati i corsi incardinati nel Dipartimento, nelle sedi di Messina e di Priolo Gargallo, gli sbocchi occupazionali, la formazione post-laurea, la possibilità di studiare all'estero con il programma Erasmus i tirocini curriculari, i laboratori, gli stages;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- evento di presentazione dei Corsi di studio coordinato dal COP di Ateneo (18 maggio 2021) in cui il Corso di studio è stato presentato ad una platea nazionale di Istituti scolastici interessati;</li><li>- evento di presentazione del Corso di studi, coordinato dal COP di Ateneo, in programma per il 18 e 19 maggio 2022 in presenza presso il polo Annunziata. Nell'ambito dell'open day 2022 sono stati, inoltre, organizzati i seguenti Laboratori destinati agli studenti delle scuole superiori: 1) Ambiente e generazioni future: lotta ai cambiamenti climatici ( Prof. V. Bilardo); La relazione di cura: a proposito di eutanasia e testamento biologico (Prof. E. Fazio); Profilazione dei dati e diritto all'oblio: l'identità personale libera dalla Rete (Prof. A. La Spina); 'Processo al cinema' (Proff.ri G. Panebianco-S. Ruggeri).</li><li>- evento di presentazione del Corso di studi, coordinato dal COP di Ateneo, in programma per il 16 e 17 maggio 2023 in presenza presso il polo Annunziata. Nell'ambito dell'open day 2023 sono stati, inoltre, organizzati i seguenti Laboratori destinati agli studenti delle scuole superiori: 1) Acquisto di smartphone difettoso e diritto alla sostituzione del prodotto (dott.ri S. Scuderi, I. Barone); 2) Il 'corpo' e le 'parole': body shaming e valori costituzionali a confronto (Prof. S. Agosta);</li></ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>3) Disposizioni anticipate di trattamento e relazione di cura (Prof. E. Fazio); Il criminal profiling: dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici del serial killer (Prof.ssa S. Raffaele); Processo a Sanremo (simulazione di un processo penale) Prof.ssa G. Panebianco.</p> <p>C) Incontri nelle scuole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- incontro di orientamento per gli studenti del liceo Gargallo di Siracusa (23 marzo 2022);</li><li>- incontro di orientamento per gli studenti dell'Istituto Insolera di Siracusa (1 aprile 2022);</li><li>- incontro di orientamento per gli studenti del Liceo Bisazza di Messina (26 aprile 2022);</li><li>- incontro di orientamento per gli studenti del Liceo Bisazza di Messina (31 marzo 2023). Gli studenti dell'Istituto hanno partecipato ai seguenti Laboratori giuridici: 1) Il lavoro digitale tra tradizione e innovazione (prof. Gianni Toscano); 2) Il criminal profiling dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici (prof.ssa Simona Raffaele); Ecofemminismo: un'idea che può cambiare il mondo (Proff. Concetta Parrinello).</li><li>- incontro di orientamento per gli studenti del E. Medi di Barcellona P.G. (4 maggio 2023). Gli studenti dell'Istituto hanno partecipato ai seguenti Laboratori giuridici: Generazioni future e tutela dell'ambiente: il caso Giudizio Universale (Prof. Vera Bilardo); Il criminal profiling: dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici del serial killer (Prof. Simona Raffaele); Consumo responsabile e consapevole: l'etichetta non dice tutto (Dott. Susanna Cappuccio; Dott. Laura Natalia Anna Testa).</li><li>- Laboratorio di orientamento per gli studenti delle scuole superiori di S. Agata di Militello (5 maggio 2023) a cura del</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>prof. Federico Franchina.</p> <p>D) Realizzazione di materiali informativi, brochure, power point, video.</p> <p>1) Revisione grafica e contenutistica e stampa di brochure del Corso di studi</p> <p>2) Predisposizione di materiali informativi sul Dipartimento di Giurisprudenza, le sue strutture, i servizi, l'offerta formativa del Corso di laurea magistrale, l'offerta post-laurea, i servizi di internazionalizzazione, gli sbocchi occupazionali come presentazione power point per gli eventi di orientamento</p> <p>3) Realizzazione di un video promo sul Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina a cura dell'Ufficio comunicazione di Ateneo e messa in onda sul web e sui canali social in data 16 ottobre 2019. Il video ha registrato, nei primi 6 mesi, oltre 2000 visualizzazioni ed è stato trasmesso anche su di una tv locale. Il video è ancora oggetto di visualizzazioni sui social</p> <p>4) Realizzazione di un breve video di presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza a cura della prof.ssa Cinzia Ingratoci. Il video è stato pubblicato in data 21 aprile 2020 ed ha registrato oltre 700 visualizzazioni ad oggi</p> <p>5) Realizzazione di un video -spot a cura dei rappresentanti degli studenti messo in onda il 29 maggio 2020 ha ricevuto circa 400 visualizzazioni ed è ancora visionabile sui social</p> <p>6) Realizzazione di un breve video di presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza nella sede di Priolo-Gargallo (Siracusa) a cura della prof.ssa Cinzia Ingratoci. Il video è stato pubblicato il 4 giugno 2020 sulla pagina fb del Dipartimento (circa 400 visualizzazioni in</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>2 giorni);</p> <p>7) Realizzazione della brochure dedicata al Progetto DI SEA GUAL' (Developing an International Strategy in the Euromediterranean Area on the Goods for an Updated Anthropic Loop) valso, a fine 2022, per l'ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza "Salvatore Pugliatti" nella prestigiosa lista - stilata dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca) per il quinquennio 2023/27- che comprende i 15 Dipartimenti di Eccellenza delle Università statali, inseriti nell'Area delle Scienze giuridiche su tutto il territorio nazionale;</p> <p>8) Realizzazione del video di presentazione del progetto DI SEA GUAL caricato sul canale you tube del Dipartimento di Giurisprudenza;</p> <p>9)Realizzazione della brochure di presentazione di tutte le attività del Dipartimento di Giurisprudenza;</p> <p>10) Realizzazione di n.2 Roll up di presentazione del Dipartimento di eccellenza</p> <p>11) Realizzazione della brochure di presentazione del nuovo curriculum in Criminologia e scienze delle investigazioni private;</p> <p>12) Aggiornamento delle brochure di presentazione dei Cdl Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza e Triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.</p> <p>Oltre a promuovere attività di diffusione dei contenuti e delle finalità formative del Corso di studi, volte ad orientare la scelta degli studenti nella fase di immatricolazione, la Commissione è impegnata nelle attività di supporto agli studenti già iscritti, al fine di prevenire la dispersione ed il ritardo nelle carriere, provvedendo anche a ricordare il Corso di studio con gli attori del mercato del lavoro di</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>riferimento per favorire gli sbocchi professionali e occupazionali dei laureati. La Commissione ha competenze inerenti anche al tutorato, proponendo attività didattiche integrative, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi, nonché l'accesso degli studenti al secondo anno di corso in regola con il programma di studi. Oltre ai servizi finalizzati al potenziamento della preparazione dello studente, anche mediante approfondimenti personalizzati dei contenuti didattici in caso di specifiche difficoltà di apprendimento, l'attività di tutorato è volta a sviluppare l'autonomia nelle scelte e nell'organizzazione dello studio, nonché nell'apprendimento critico, mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie interattivi (dibattito, gruppi di studio, schemi, appunti, power point ecc.) che vengono adattati alle particolari esigenze degli utenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle singole azioni. Tra le utilità strutturalmente assicurate agli studenti, si ricorda il 'front office' curato dal personale addetto alla didattica, con il supporto dei tutor informativi del Dipartimento, il quale fornisce regolarmente i propri servizi anche on-line. Le attività di front office sono potenziate anche dai 'colloqui di sostegno' rivolti agli studenti che necessitano di supporto per difficoltà incontrate nello studio, e/o di consigli inerenti agli esami, ad attività formative (stage, tirocini ecc.) o ad eventuali trasferimenti tra corsi di laurea. La stessa metodologia è alla base dei Corsi di recupero e potenziamento, attivi già dall'a.a. 2019-2020, tenuti per tutti gli insegnamenti del CdS e, in particolare, per gli insegnamenti previsti al primo anno del Corso tra i quali figurano quelli i cui esami di profitto sono stati considerati</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>idonei ad accertare l'assolvimento del debito OFA (Istituzioni di Diritto Romano nel 20/21 a cui si aggiunge Storia del diritto medievale e moderno nel 21/22). I corsi di recupero sono volti ad accertare le debolezze nelle conoscenze degli studenti con l'intento di superarle attraverso una didattica mirata a colmare le lacune che i docenti sono chiamati a individuare attraverso verifiche iniziali. La modalità di svolgimento è telematica, la durata minima è di 12 ore ed è prevista una verifica finale volta ad accertare il superamento delle debolezze iniziali.</p> <p>Quanto all'organizzazione dei servizi di tutorato, ad ogni immatricolato viene affidato un docente tutor (del cui nominativo è possibile prendere visione 'on-line' o in bacheca) con il compito di guidarlo durante l'intero percorso di studio. Pertanto, tutti i docenti del CdS sono impegnati nell'attività di orientamento 'in itinere' e tutorato. Oltre ai docenti/tutor, il Corso di studi si avvale di tutor didattici selezionati secondo le procedure di Ateneo e dell'attività di didattica integrativa garantita dai ricercatori e cultori della materia.</p> <p>Vedi la pagina web dedicata ai Servizi di orientamento e tutorato: <a href="https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/orientamento-e-servizi-di-tutorato">https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/orientamento-e-servizi-di-tutorato</a></p> <p>L'Ateneo di Messina mette a disposizione degli studenti con disabilità un apposito ed efficace servizio di accompagnamento allo studio, a cura di tutors specializzati, appositamente selezionati. In seguito alla approvazione, con Decreto Rettorale Prot. N. 33792 del 10 marzo 2021, di una Long-list di studenti idonei a svolgere attività servizio di tutorato per le esigenze degli studenti con disabilità/DSA per</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>l'a.a.2020/2021, è stato previsto un Corso di formazione obbligatorio, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti tutor, inclusi nella Long-list, conoscenze e competenze utili per interagire efficacemente e supportare adeguatamente i processi di apprendimento degli studenti con disabilità e DSA. Per il Dipartimento di Giurisprudenza è stata nominata delegata/referente per le disabilità la prof.ssa Carla Cambria. Al fine di garantire la continuità dei servizi di assistenza agli studenti del Dipartimento si è, inoltre, istituito uno sportello (tutorato e orientamento) al quale è possibile rivolgersi (sia in presenza che per via telematica) il martedì (ore 10.00-12.00) e il giovedì (ore 15.00-17.00). Il Corso di laurea mette a disposizione degli iscritti un servizio di orientamento informativo a domanda (anche 'on line'), curato dal delegato all'orientamento del Dipartimento, dai componenti della Commissione orientamento e tutorato e dai rappresentanti degli studenti, nonché da tutors di orientamento, didattici e informativi selezionati 'ad hoc', al fine di rispondere prontamente alle richieste di informazioni. Nell'anno 2021 il Dipartimento ha anche svolto un progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato) 2017-18 (capofila l'Università di Palermo) dal titolo 'L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità', (referente la Prof. F. Pellegrino) ammesso a finanziamento, che ha consentito di attivare, tra l'altro, corsi di formazione per tutors didattici di area giuridica. Il CdL si avvale anche di un servizio di assistenza per il 'progetto NMUN' (National Model United Nations), reso dalla coordinatrice, Prof.ssa M. Distefano. Nel quadro delle attività di orientamento 'in itinere' si inserisce anche l'importante servizio assicurato dalla</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Università degli Studi di Messina

### Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>Commissione Erasmus e mobilità internazionale del Dipartimento (prof.sse Panebianco, Ingratoci e Berlingò) che indirizza e supporta gli studenti nella scelta e nella organizzazione di esperienze di mobilità internazionale. Al fine di favorire la consapevolezza delle scelte a cui gli studenti sono chiamati durante il percorso, tenuto anche conto dei risultati del monitoraggio delle carriere, il delegato e la Commissione orientamento e tutorato programmano e curano annualmente eventi di orientamento 'in itinere' che, in forza dell'emergenza sanitaria sono stati svolti, a partire dal marzo 2020, in modalità virtuale; dal marzo 2022 a tale modalità, mantenuta per la grande accessibilità che la caratterizza, si accompagna la realizzazione di eventi anche in presenza.</p> <p>Tra i percorsi per l'orientamento in itinere si ricordano:</p> <p>A) il Cineforum per gli studenti del Dipartimento (svoltosi negli anni accademici 2021/22 e 2022/23) 'Diritti al cinema. Dai codici alla vita: occasioni di dibattito', organizzato presso una sala cinematografica cittadina che prevede la trasmissione di 12 pellicole su temi di interesse e attualità e su questioni giuridiche controverse: la proiezione è preceduta da una breve introduzione da parte di un docente e, al termine della visione, si apre un dibattito in sala con gli studenti. L'iniziativa è aperta anche agli studenti delle scuole, con finalità di orientamento agli studi giuridici.</p> <p>B) Corso di eloquenza forense. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato, per gli anni accademici 2021/22 e 2022/23, un Corso di eloquenza forense (direttore la prof.ssa Pellegrino) della durata di 36 ore, indirizzato agli studenti che intendono migliorare le loro abilità comunicative e acquisire le tecniche di argomentazione</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>giuridica da applicare nell'ambito delle professioni legali, ma anche all'interno di imprese, società, enti, autorità pubbliche.</p> <p>C) L'Unime Sustainability Day, organizzato in data 8 ottobre 2021 in modalità telematica, con l'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antropocene e giustizia climatica;</li> <li>- diritto al cibo, produzioni sostenibili e mercati;</li> <li>- il modello civilistico di tutela dell'ambiente: principi e regole</li> <li>- il south working come sfida di coesione e sostenibilità;</li> <li>- tecnologie e sicurezza alimentare: potenzialità e rischi degli OGM</li> <li>- ambiente, ecologia e fenomeno religioso</li> </ul> <p>D) Il laboratorio 'IUS SPORT: Studiare il diritto sportivo imparando i segreti del giornalismo', Web Talk dedicato al Diritto Sportivo, realizzato con il contributo degli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza (coordinati dal prof. Francesco Rende) e della sezione siciliana di A.I.A.S. (Associazione Italiana Avvocati dello Sport). Il programma è trasmesso da Ius Law Web Radio, la Radio dell'Avvocatura, su piattaforma teams, e visionabile sui canali social. Si richiamano inoltre (a.a. 2020-2021):</p> <p>E) Il ciclo di webinar su 'Social media e nuove tendenze', articolato in quattro incontri (dal 19 ottobre 2020 all'8 febbraio 2021) sui temi del 'body shaming' (prof. S. Agosta e F. Pira); 'La vendetta social: Revenge porn, risvolti sociologici e legali (prof. F. Pira, S. Agosta e M.T. Collica); 'Haters, cyber-bullismo, sexting: odiatori e odio sui social network' (prof. S. Agosta e F. Pira); 'Fake news il grande inganno: come scoprirle, come combatterle' (prof. S. Agosta e F. Pira).</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>F) Seminari e laboratori su piattaforma teams</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 25 novembre 2020, Artificial Intelligence and Human Rights (prof. Alessio Lo Giudice, dott. Ilario Nasso, prof. ssa Lina Panella, prof.ssa Francesca Pellegrino);</li><li>- 25 novembre 2020 Doppia pregiudizialità: svolta reale o apparente (Prof.ssa Giusi Sorrenti, Prof. Gino Scaccia, Prof.ssa Elisabetta Lamarque);</li><li>- 26 novembre 2020 'Diritti delle generazioni future tra sviluppo sostenibile e economia circolare. Laboratorio formativo di educazione ambientale (prof.ssa Anna Lazzaro, dott. Dario Lo Sardo)</li><li>- 5 dicembre 2020, L'intervento penale contro la violenza di genere (prof. sse Tiziana Vitarelli, Giuseppina Panebianco, Maria Teresa Collica, Dott.ssa Maria Teresa Arena);</li><li>- 28 novembre 2020, Personae – Res. Le categorie fondanti e la loro composizione nella modernità (prof.ssa Giovanna Coppola, prof. Umberto Vincenti);</li><li>- 30 novembre 2020, I soggetti deboli nel mercato del lavoro (prof.ssa Loredana Ferluga, prof.ssa Alessandra Tommasini);</li><li>- 2 dicembre 2020, Conoscere e vivere l'Europa (prof.ssa Francesca Pellegrino, prof.ssa Grazia Vitale, prof.ssa Anna Pitrone, prof. Michele Messina, prof. Marco Baldassari);</li><li>- 4 dicembre 2020, Le unioni non matrimoniali a Roma fra tarda Repubblica e Principato (prof.ssa Stefania Scarcella, prof.ssa Francesca Lamberti);</li><li>- 10 dicembre 2020, Human Rights Day: Emergenza COVID-19: tavola rotonda per i diritti umani Elsa Messina;</li><li>- 11 dicembre 2020, Situazioni giuridiche soggettive e riparto di giurisdizione (prof. Francesco Astone, prof. Raffaele Tommasini, dott.ssa Caterina Criscenti);</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<ul style="list-style-type: none"><li>- 11 dicembre 2020, L'azione dell'ONU per la promozione e la protezione dei diritti umani nel 75° anniversario dell'organizzazione, Convegno organizzato dalla Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale (SIOI) con il MAE e l'Università di Messina;</li><li>- 18 dicembre 2020, Una parità ambigua. Costituzione e diritti delle donne, organizzato da AGCOM e CORECOM Sicilia (Prof.ssa Maria Astone, prof. Giacomo D'Amico, prof.ssa Daria de Pretis, prof.ssa Barbara Vizzini, Prof.ssa Giusi Sorrenti, Prof.ssa Marilisa D'Amico, prof. Gaetano Silvestri);</li><li>- 18 gennaio 2021, Ragionevole durata del processo e ragionevolezza del processo: prospettive di bilanciamento alla luce di Corte Cost. sent. n. 253/2020 (Prof.ssa Giorgetta Basilico, Prof. Stefano Agosta, dott. Giuseppe d'Agostino, prof. Claudio Consolo);</li><li>- 29 gennaio 2021, Codici di abbigliamento fra esercizio della libertà religiosa e identità di genere (Prof.ssa Adelaide Madera, Prof.ssa Angela Condello);</li><li>- 5 marzo 2021, Globalizzazione, populismo e democrazia, incontro dibattito con Giuliano Amato, a cura dei prof.ri Antonio Saitta e Giacomo D'Amico;</li><li>- 5 marzo 2021, Dialoghi di giustizia penale, a cura del prof. Stefano Ruggeri;</li><li>- 12 marzo 2021, webinar su "Influencer, marketing, regole, consumatori" a cura della prof.ssa Maria Astone;</li><li>- 15 marzo 2021, webinar su "Un nuovo passo verso la parità di genere? L'ordinanza della Corte costituzionale n. 18/2021 sul cognome materno" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;</li><li>- 24 marzo 2021, webinar su "Il diritto all'impianto degli</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<p>embrioni e anche in caso di separazione. Nuove questioni biogiuridiche” a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 29 marzo 2021, webinar su “I possibili ruoli dell’investigatore privato in famiglia” a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;</li><li>- 30 marzo 2021, webinar su “La libera professione ed il consulente del lavoro”, organizzato con collaborazione dei Consulenti del Lavoro, Consiglio provinciale di Messina;</li><li>- 31 marzo 2021, webinar su “Pubblica amministrazione e tutela del consumatore: il ruolo dell’Anac”, a cura delle prof.sse Maria Astone e Concetta Parrinello;</li><li>- 7 aprile 2021, Deontologia e sue violazioni, evento realizzato con la collaborazione dei Consulenti del Lavoro, Consiglio provinciale di Messina;</li><li>- 8 aprile 2021, “Leggendo il leviatano”, tredicesimo incontro dei Seminari di Filosofia del Diritto a cura dei prof. Alessio Lo Giudice e Angela Condello;</li><li>- 9 aprile 2021, webinar sul tema “Un diritto a metà. Libertà delle scelte procreative ed effettività dei diritti (a cura dei docenti di diritto costituzionale).</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



<b>Quadro</b>	<b>Oggetto</b>		
<b>E</b>	<b>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni</b>	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		Mancando delle proposte nella Relazione annuale CPDS 2022, non è possibile operare alcuna valutazione comparativa.	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>



# Università degli Studi di Messina

## Dipartimento di Giurisprudenza



Università  
degli Studi di  
Messina  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
"SALVATORE PUGLIATTI"



	<b>fornite nelle parti pubbliche della SUA- CdS</b>	<p>Il coordinatore del Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Messina (classe L-14 - Scienze dei servizi giuridici) ha reso disponibili a tutti i componenti del Dipartimento i documenti in esame sin dalla loro stesura, ai fini dell'approvazione. La SUA-CdS risulta accurata nelle informazioni contenute e nell'elaborazione dei dati riportati, nonché accessibile da parte degli studenti ed esauriente nell'illustrazione dei singoli quadri che la compongono.</p> <p>Il documento è chiaro ed esaustivo nel descrivere il 'Corso di studi in breve', con completezza di riferimenti e collegamenti ipertestuali riguardo: alle modalità di aggiornamento e valorizzazione dei contenuti formativi relativamente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni (Quadro A1); al profilo professionale ed ai possibili sbocchi occupazionali (Quadro A2, a e b); alle conoscenze richieste per l'accesso al Corso e le modalità adottate per la loro verifica ed eventuale integrazione (Quadro A3); agli Obiettivi formativi specifici, sia di carattere generale che per singoli ambiti disciplinari, ed ai risultati di apprendimento attesi (Quadro A4, a, b e c), ivi incluse le caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale (Quadro A5).</p> <p>Il Corso di laurea in <i>Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici</i>, mira alla formazione di figure professionali con competenze specifiche</p>	Si propone di sottolineare maggiormente le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-Cds
--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------



**Università degli Studi di Messina**  
**Dipartimento di Giurisprudenza**



Università  
 degli Studi di  
 Messina  
 DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA  
 "SALVATORE PUGLIATTI"



		<p>in grado di operare in un settore specialistico di rilevante interesse per le forze produttive del territorio.</p> <p>Su questo sfondo si inquadrano i tre <i>curricula</i>: <i>Consulente del lavoro</i>; <i>Operatore delle amministrazioni pubbliche</i>; <i>Scienze delle investigazioni private</i>, i cui obiettivi formativi sono già stati illustrati nel riquadro C.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Quadro	Oggetto		
F	Ulteriori proposte di miglioramento	<b>Verifica del grado di applicazione delle proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente</b>	
		Mancando delle proposte nella Relazione annuale CPDS 2022, non è possibile operare alcuna valutazione comparativa.	
		<b>Analisi e Valutazione</b>	<b>Proposte</b>

**Il Presidente della Commissione**  
**Prof.ssa Maria Annunziata Astone**