

Università degli Studi di Messina
Dipartimento di Giurisprudenza

Verbale della riunione in seduta congiunta della Commissione per la revisione del corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici e della Commissione AQ.

L'anno 2019 il giorno 10 del mese di ottobre, alle ore 12.00, presso la Sezione di Diritto Privato del Dipartimento di Giurisprudenza, Via P. Castelli, 1, si sono riunite in seduta congiunta, la Commissione per la revisione del Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici e la Commissione AQ, al fine di proporre soluzioni per risolvere le criticità emerse con riferimento agli indicatori ANVUR e di elaborare proposte di modifica dell'offerta didattica e del RAD funzionalizzate a promuovere e favorire gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Sono presenti la prof. Elena La Rosa, coordinatrice del Corso di laurea, la prof.ssa Giorgetta Basilico componente della Commissione per la revisione del Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, le prof.sse Concetta Parrinello, Loredana Ferluga e Marta Tigano quali componenti della Commissione AQ, e la prof.ssa Angela Marciànò, vicecoordinatore del Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.

La prof. La Rosa assume le funzioni di presidente e la prof. Marciànò di segretario verbalizzante. La prof. ssa La Rosa informa i componenti della Commissione delle criticità rilevate dal Nucleo di valutazione con riferimento agli indici ANVUR, evidenziando la necessità di apportare modifiche incisive dell'offerta didattica e di valorizzare l'internazionalizzazione del Corso di Laurea.

La coordinatrice comunica altresì di avere convocato e svolto una riunione con i Presidenti degli Ordini provinciali dei consulenti del lavoro di Messina e di Reggio Calabria, il Presidente ed il vice Presidente dell'associazione giovani consulenti ed il Presidente del Sindacato ANC per chiedere suggerimenti sulle materie da inserire nell'offerta formativa che incentivino gli sbocchi occupazionali, per promuovere la collaborazione degli ordini professionali nello svolgimento dei tirocini.

Le criticità analizzate riguardano i seguenti indicatori:

- **Internazionalizzazione:** pochi studenti fanno l'Erasmus.
- **Carriere studenti:** al primo anno gli studenti danno poche materie rispetto alla media nazionale e geografica.
- **Sostenibilità offerta didattica:** sostenibilità critica rispetto al primo anno.
- **Occupazione e soddisfazione studenti:** pochi si riscriverebbero.

Gli altri indicatori risultano positivi.

È importante evidenziare che i dati riguardano il 2017. Nel 2018 in sede di compilazione della scheda SUA sono emersi dati positivi: la maggior parte degli studenti si riscriverebbero allo stesso corso ed anche il 90% ha espresso valutazioni positive sul corso. Gli iscritti sono aumentati nel 2018. Il Presidente del Consiglio dell'Ordine dei consulenti del lavoro ha comunicato che la percentuale di iscritti all'albo è notevolmente aumentata nel 2018 con indici superiori rispetto alle altre città ed alla media italiana.

La prof. La Rosa ritiene opportuno proporre iniziative volte a valorizzare l'offerta formativa, con meccanismi che incrementino gli sbocchi occupazionali e promuovano l'acquisizione di una professionalità specializzante immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, per realizzare un effettivo e reale avvicinamento tra formazione universitaria e attività lavorativa (tirocini – laboratori). A questi fini è essenziale abolire gli steccati tra Accademia e realtà professionale e incrementare l'attrattività del corso di laurea, anche geografica.

E h h AM

La Commissione elabora le seguenti proposte.

1) INTERNAZIONALIZZAZIONE:

- incentivare con misure premiali la partecipazione degli studenti all'Erasmus, riconoscendo crediti pieni per le materie sostenute all'estero e spalmando i cfu superiori rispetto a quelli delle materie del corso in crediti liberi o in crediti di materia a scelta o affini rispetto a quelle sostenute all'estero.
- Attivare corsi di lingua finalizzati ad offrire la conoscenza linguistica utile ad affrontare il soggiorno e lo studio all'estero.
- Stipulare convenzioni per tirocini all'estero presso consulenti del lavoro, enti, imprese.
- Attivare le procedure per il doppio titolo di laurea.

2) CARRIERE STUDENTI: gli studenti danno poche materie al primo anno rispetto alla media nazionale e geografica:

- spostare una materia di primo anno al secondo o al terzo anno (Economia politica).
- istituire corsi integrativi per monitorare ed incentivare lo studio delle materie con contratti attivabili al secondo semestre per gli studenti che non hanno sostenuto o non hanno superato l'esame al primo semestre.
- stipulare convenzioni con Enti, Questura, INPS, Comuni, che prevedano uno sconto di crediti per le singole materie a favore dei dipendenti e funzionari anche di altre città della Sicilia per incentivare l'attrattività geografica del corso.

3) SOSTENIBILITA' OFFERTA DIDATTICA: sostenibilità critica dei docenti rispetto al primo anno di corso:

- Eliminare economia politica dal primo anno.
- Per il 2020 sono stati nominati i docenti di riferimento in linea con i parametri ANVUR

4) OCCUPAZIONE E SODDISFAZIONE STUDENTI: pochi studenti si riscriverebbero al corso di laurea.

La Commissione propone di apportare le seguenti

Modifiche dell' offerta didattica e del RAD del Corso di laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici Curriculum in Consulente del lavoro

- **Inserire materie funzionalizzate ai più attuali sbocchi professionali:**
- laboratorio delle procedure concorsuali e della crisi d'impresa, in linea con le nuove competenze del Consulente del lavoro previste dal recente decreto legge.
- **Individuare materie che promuovano gli sbocchi occupazionali** volte a fare acquisire competenze professionali specializzanti sempre più competitive richieste dal mercato:
Ragioneria e bilancio (al II anno) in sostituzione di Economia Politica, trattandosi di una materia prevista per l'esame di abilitazione. Al riguardo i Presidenti degli ordini dei consulenti hanno evidenziato che i laureati non hanno la preparazione necessaria in questa materia per superare l'esame di abilitazione alla professione.
Laboratorio di Diritto Privato della robotica e dell'intelligenza artificiale in sostituzione di Diritto della responsabilità civile.
Informatica Giuridica e deontologia professionale (abolendo deontologia professionale - 2 crediti da spalmare in altre materie).
- **Rendere alcune materie più specializzanti per l'acquisizione della professionalità:**

G. L. N. AM

Fondamenti romanistici del diritto Europeo e storia del diritto italiano ed europeo (IUS 18 E IUS 19).

Diritto del rapporto di lavoro in sostituzione di diritto del lavoro 1.

Diritto del mercato e dei contratti di lavoro in sostituzione di diritto del lavoro 2.

Sociologia del lavoro e **dei processi economici del lavoro** in sostituzione di sociologia del lavoro

Laboratorio di diritto dell'economia e dei contratti di impresa IUS /05 in sostituzione di diritto dell'economia spostandola al III anno.

Diritto processuale del lavoro e conciliazione in sostituzione di diritto processuale del lavoro.

Diritto della sicurezza sociale e sicurezza dell'ambiente di lavoro in sostituzione di diritto della sicurezza sociale.

Diritto internazionale ed europeo del lavoro

in alternativa

Fattore religioso e diritto antidiscriminatorio (IUS/11)

- **Attivare laboratori come materia a scelta o in alternativa a materie affini e integrative o caratterizzanti ai fini di fare acquisire agli studenti una professionalità immediatamente spendibile nel mondo del lavoro:**

laboratorio di innovazione del lavoro e sistemi digitali

laboratorio di gestione contabile di impresa

laboratorio di welfare aziendale

laboratorio di gestione, amministrazione del personale e sicurezza sul lavoro

laboratorio sul lavoro nelle organizzazioni non profit e di tendenza o ammortizzatori sociali e tutela della disoccupazione involontaria.

- **Prevedere tirocini volti ad inserire lo studente nella realtà lavorativa:**

Trasformare il tirocinio interno su tecniche e metodologie contrattuali in **tirocinio esterno per la formazione specializzante del consulente del lavoro** da svolgere presso le sedi degli Ordini dei consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria, previa convenzione.

Stipulare le convenzioni per **l'anticipazione di sei mesi del tirocinio professionale** ai fini di promuovere ed incentivare più immediati sbocchi professionali.

La prof. La Rosa propone di eliminare i curricula con meno iscritti, per implementare il corso in consulente del lavoro, anche in considerazione del fatto che prima della riunione dei singoli corsi il corso di laurea in consulente del lavoro presentava una significativa attrattività. Le proff. Tigano e Basilico manifestano perplessità ritenendo che sia una soluzione troppo radicale che richiede maggiori riflessioni.

La Commissione a questo punto formula la proposta di un nuovo piano di studio del curriculum in Consulente del lavoro.

La Commissione propone la istituzione di un corso di laurea triennale in Consulente del lavoro nella sede decentrata, in modo da attivare un nuovo bacino di utenza.

La Commissione aggiorna i lavori al 15 ottobre 2019 ore 14.00.

La riunione si è conclusa alle ore 14.45.

L.C.S.

Il Presidente

Prof.ssa Elena La Rosa *Elena La Rosa*

Il Segretario

Prof.ssa Angela Marcianò *Angela Marcianò*