



Allegato 2. Template per la presentazione dei casi studio

TITOLO:

CAMPO D'AZIONE: g) Attività di Public Engagement, riconducibili a: i. Organizzazione di attività culturali di pubblica utilità

A. ISTITUZIONE: UNIVERSITA' DI MESSINA
B. DIPARTIMENTO o DIPARTIMENTI DI RIFERIMENTO: UNIVERSITA' MESSINA
C. EVENTUALI AREE SCIENTIFICHE DI RIFERIMENTO DEL CASO STUDIO: IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
D. PERSONALE ACCADEMICO DI RIFERIMENTO: Professore ordinario di Diritto amministrativo FRANCESCO ASTONE , Professore ordinario di Diritto amministrativo ANNA ROMEO , Professore associato di Diritto amministrativo VITTORIA BERLINGO'
E. PAROLE CHIAVE In questa sezione andranno indicate 10 parole chiave che si ritiene siano caratterizzanti per qualificare il caso studio e il suo impatto. Riforma della pubblica amministrazione – formazione dei funzionari pubblici - global governance – cooperazione Italia- Cina
F. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL CASO STUDIO In questa sezione andrà illustrato il caso studio con particolare riferimento al contesto di riferimento in cui si è collocato, al ruolo svolto dalla struttura, allo sviluppo temporale, ai soggetti coinvolti e al loro ruolo, alle risorse impiegate e, più in generale, a tutti quegli elementi che qualificano le azioni intraprese. Dal 2016 il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Messina, rappresentato dai Proff.ri Francesco Astone, Anna Romeo e Vittoria Berlingò, è membro dell'International Association of Schools and Institutes of Administration, con sede a Bruxelles, una degli enti più prestigiosi a livello mondiale nella formazione dei dipendenti pubblici. Gli stessi professori hanno, poi, promosso la firma di un protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Messina e l'IASIA, le cui ricadute sul territorio sono state oggetto di uno studio programmatico in occasione di uno Strategic Partnership Meetings con l'International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA), Istituto Nazionale della Previdenza Sociale (INPS), Il Sole 24 Ore presso l'Università degli Studi di Messina, il 12-13 Giugno 2017. Con riferimento alla rilevanza 'oltre confine', si segnala come durante 2016 Joint Congress of the International Institute of Administrative Sciences and the International Association of Schools and Institutes of Administration «Building capacity for sustainable governance», svoltosi a Chengdu, China, 20-23 September 2016, i Proff.ri Francesco Astone, Anna Romeo e Vittoria Berlingò hanno presentato, su invito, un paper, previamente selezionato, Behavioral Models of Public Servant and Remedies to 'Systemic' Maladministration: The Role of Italian Court of Auditors”, durante il Working Group III: Public Sector Reform. In tale occasione, gli stessi, per conto del Dipartimento di Giurisprudenza, hanno firmato un accordo quadro di cooperazione con la Chengdu Administration Institute. In questo quadro di cooperazione, una delegazione del Chengdu Administration Institute, formata da dirigenti e alti funzionari della Municipalità cinese, è stata successivamente ospite dell'Università degli studi di Messina, dal 12 al 14 giugno 2017, per prendere parte al First International High Training Course for the Chengdu Administration Institute «Italian Administrative Law in Global Context», coordinato e tenuto dai Proff.ri Francesco Astone, Anna Romeo e Vittoria Berlingò, in partenariato con l'International Association of Schools and Institutes of Administration, il Comune di Messina, il Comune di Montalbano Elicona, il Museo Regionale di Messina, l'associazione culturale Messina Tourism Bureau, la casa editrice Sole 24 Ore, l'Ordine degli Avvocati di Messina e l'INPS. In particolare il Prof. Francesco Astone, la Prof.ssa Anna Romeo e la prof.ssa Vittoria Berlingò hanno tenuto, rispettivamente, le seguenti sessioni in lingua inglese: “ <i>Presentation of the Constitution of the Italian Republic and an overview of institutional and administrative Italian organizations</i> ”; <i>The main Reforms concerning the Public Administration in Italy</i> ; “ <i>The Principles and Remedies for Anchoring Good Governance at Local Level</i> ”. Tale iniziativa di formazione congiunta 'oltre confine' ha destato l'interesse anche della comunità scientifica italiana, come si può evincere, dall'intervento, tenuto dai Proff.ri Francesco Astone e Anna Romeo, dal titolo "Il ruolo delle Università e Istituzioni di Cultura del territorio alla “periferia” dell'Europa (e del mondo). La formazione dei dipendenti pubblici nell'area euro-mediterranea", in occasione dell'incontro-workshop "I “saperi” della



pubblica amministrazione (A proposito di formazione dei pubblici dipendenti)', organizzato dall'Associazione dei professori di diritto amministrativo, presso la Scuola nazionale della pubblica amministrazione a Roma il 27 giugno 2017.

A seguito di tale iniziativa, gli stessi professori sono stati invitati con una borsa di Visiting Fellowship a tenere un corso di formazione presso la sede della Chengdu Administration Institute in Chengdu, in Cina. In particolare, si segnalano le relazioni della Prof.ssa Anna Romeo, dal titolo *意大利法里合同与特权法 (Contracts and concessions in the Italian law)*, e quella della Prof.ssa Vittoria Berlingò, dal titolo “系统”行政示范及治理：其原因、后果及补救 ('Systemic' maladministration and government: Causes, Consequences and Remedies in the Italian System), tenute durante la conferenza *中意行政系统对话 (Dialogues between Italian and Chinese administrative Systems)*, il cui testo è stato tradotto in cinese per una prossima pubblicazione.

Durante il soggiorno cinese sono stati promossi incontri sulla formazione dei funzionari pubblici con altre Scuole della pubblica amministrazione, anche a livello provinciale, nonché con la Chinese Academy of Governance a Pechino, in sinergia con l'Ambasciata d'Italia a Chongqing. Durante tale periodo di soggiorno di ricerca e docenza, i Proff.ri hanno tenuto un intervento dal titolo “E-Learning platform for training in Public Administration”, in occasione della 2017 China-Italy Science, Technology & Innovation Week, durante il "Seminar 8: Open Innovation", Beijing, 12-15 Novembre 2017, nonché presentato il progetto di ricerca “Heritage and Cultural Tourism 'Smart' System between Local Economic Development and New Types of Cooperation”, registrato nella piattaforma Italymatchmaking, promossa dalla Fondazione IDIS Città della scienza, nell'ambito dell'Italy- China Science, Technology & Innovation Week 2016.

La cooperazione tra Italia e Cina nel settore della pubblica amministrazione, per il tramite delle forme di collaborazione promosse dal Dipartimento di Giurisprudenza, come sopra elencate, sta facendo un ulteriore passo avanti sul piano scientifico, a testimonianza delle significative relazioni bilaterali tra i due paesi.

G. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'IMPATTO NEL PERIODO 2015 – 2019

In questa sezione andrà illustrato l'impatto delle attività svolte con riferimento all'ambito territoriale, al periodo di riferimento, al valore aggiunto per i beneficiari, alla dimensione economica, sociale e culturale.

Nella descrizione andrà data evidenza alle differenze derivanti dalle azioni intraprese rispetto alla situazione di partenza in cui si è collocato il caso studio.

La dimensione 'oltre confine' di iniziative di formazione dei dipendenti pubblici non conosce particolare sviluppo nell'ordinamento italiano. Il Dipartimento di Giurisprudenza si annovera tra i primi istituti universitari a conseguire lo status di membro dell'IASIA, garantendo, peraltro, giusta delibera del Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza del 18 gennaio 2018, l'accesso agli studenti dell'Ateneo peloritano a un network di 200 scuole, istituti e università di 86 Paesi, utile a favorire scambi di studenti tra scuole e istituti membri.

La specializzazione nel tempo conseguita dai Proff.ri Francesco Astone, Anna Romeo e Vittoria Berlingò nella formazione dei dirigenti e funzionari del governo cinese si segnala per l'adozione di un approccio non solo teorico, ma anche di tipo pratico allo scopo di veicolare *best practises* rinvenibili nella realtà italiana e nelle virtuose sinergie proprie della realtà territoriale siciliana, direttamente conosciute e apprezzate dalle delegazioni ospitate e successivamente approfondite nel confronto con i componenti tutti della Chengdu Administration Institute in occasione della Visiting Fellowship dei docenti dell'Ateneo in Cina. Ne sono esempio le numerose iniziative descritte al punto F), assunte sempre con il coinvolgimento degli enti locali, delle istituzioni coinvolte nella formazione, italiane (come l'INPS) e internazionali (come IASIA), delle rappresentanze del settore culturale-turistico, delle case editrici (sole 24 ma anche Giappichelli coinvolta per un progetto di formazione permanente E-learning allo studio del Dipartimento alla formazione del Governo cinese per il tramite della Chengdu Administration Institute).

Tutte le iniziative hanno poi registrato una significativa partecipazione degli studenti e dei dottorandi dell'Ateneo peloritano e delle Scuole della pubblica amministrazione cinese visitate.

H. EVENTUALI INDICATORI ATTESTANTI L'IMPATTO DESCRITTO

In questa sezione sarà possibile inserire gli indicatori, ritenuti pertinenti dalla struttura proponente, che consentano di apprezzare l'impatto delle attività svolte in coerenza con quanto riportato nella sezione G. Si possono inserire anche elementi di tipo qualitativo utile a dimostrare l'impatto dell'intervento.



I. EVENTUALI PUBBLICAZIONI DI RIFERIMENTO DEL CASO STUDIO

In questa sezione andranno indicate:

- a) principali pubblicazioni scientifiche di riferimento a livello nazionale/internazionale che supportino la rilevanza del caso studio;

V. Berlingò, Contributo ad uno studio dell'attività amministrativa interna nelle riforme dell'Italia e della Cina, Napoli, ESI, 2018.

- b) principali pubblicazioni scientifiche dell'Istituzione o del Dipartimento/i coinvolti rilevanti attinenti al caso studio o all'impatto da esso derivato.

La somma dei caratteri utilizzati per compilare le sezioni F e G dovrà essere al massimo pari a 12.000.